

Международный семинар
«Оценка результатов деятельности системы дошкольного образования:
подходы, методика, актуальные практики»
1-2 декабря 2011 года, г. Москва

ИНДИКАТОРЫ, ШКАЛЫ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОНТЕКСТА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА: международный обзор

Нико ван Уденховен,
психолог, соучредитель International Child Development Initiatives, PhD



Мы 'знаем' или, в большей степени, **чувствуем**, что хорошо для маленьких мальчиков и девочек?





Зачем необходима оценка качества?

Для:

- Улучшения услуг, предоставляемых детям
- Поддержки, обучения и мотивации персонала
- Информирования и реализации политики в области дошкольного образования
- Выделения ресурсов
- Определения направления исследований

Оценка качества на международном уровне

- Уровень младенческой смертности
- Уровень смертности детей до 5 лет

Чад: 124 – 209

Россия: 12-11 [в 1990 году - 27-23!]

США: 8 – 7

Швеция: 3- 2





В ПОИСКАХ КОНЦЕПЦИИ 'РЕБЕНОК КАК ЦЕЛОСТНОСТЬ'

УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ

Индекс развития ребенка

Уровень смертности до 5 лет

% Недостаточное питание

% Школьная посещаемость

Данные ЮНИСЕФ о положении детей в мире

Данные относительно:

- Здоровья
- Питания
- Детского труда
- Раннего замужества
- Регистрации рождения
- Образования
- Обрезания
- Насилия в семье ...

ИНДЕКС КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ
- МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
- МАТЕРИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ
- СВОБОДНОЕ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЕ
- СОЦИАЛЬНАЯ ВКЛЮЧЕННОСТЬ
- ПРАВА

Важность психосоциального благополучия

- ОПРОСНИК: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ И ТРУДНОСТИ [ССТ]



SDQ.pdf

65 языков, включая русский

ДРУЖЕЛЮБНЫЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ

- БОЛЬНИЦЫ
- ГОРОДА
- ШКОЛЫ
- БИЗНЕС-ОРГАНИЗАЦИИ
- ПОЛИЦИЯ
- ...

ДРУЖЕЛЮБНЫЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТАМ ГОРОДА (ПО ВЕРСИИ ЮНИСЕФ)

- ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРАВА ДЕТЕЙ

ДЕТИ :

- ВЫРАЖАЮТ СВОИ ЖЕЛАНИЯ
- ПОЛУЧАЮТ ОСНОВНЫЕ УСЛУГИ
- ЗАЩИЩЕНЫ ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ПЛОХОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ИМЕЮТ ДОСТУП К ЧИСТОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ И КАНАЛИЗАЦИИ
- МОГУТ БЕЗОПАСНО ГУЛЯТЬ ПО УЛИЦАМ
- ВСТРЕЧАЮТСЯ И ИГРАЮТ С ДРУЗЬЯМИ
- ИГРАЮТ И ГУЛЯЮТ НА ОЗЕЛЕНЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ
- ЖИВУТ В НЕЗАГРЯЗНЕННОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ
- ПОЛНОСТЬЮ ВКЛЮЧЕНЫ В ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА







МНОЖЕСТВО ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕТСКИХ САДОВ И ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ИЗВЕСТНЫЙ ВСЕОХВАТЫВАЮЩИЙ ИНСТРУМЕНТ:

ШКАЛА ОЦЕНКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА/
EARLY CHILDHOOD ENVIRONMENT RATING SCALE [ECERS]

37 УТВЕРЖДЕНИЙ ОБ УСЛОВИЯХ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ,
РАЗДЕЛЕНА НА 5 СЕКЦИЙ :

- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА И ОБОРУДОВАНИЕ
- РАССУЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА
- ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА
- ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

- **ECD QUAT**: ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА
- **UPSI-5**: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ ИНДИКАТОР ДЛЯ ПЯТИЛЕТНИХ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

СОЗДАЙТЕ ИНСТРУМЕНТ САМОСТОЯТЕЛЬНО

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- КОМПЕТЕНТНОЕ И СТАБИЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
- МНОГОАСПЕКТНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ПРОГРАММА, БАЗИРУЮЩАЯСЯ НА ИССЛЕДОВАНИЯХ
- АДЕКВАТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ
- НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА
- ПРОГРАММА, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ПОТРЕБНОСТЯМ ДЕТЕЙ
- АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ
- ТЩАТЕЛЬНОЕ ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ, ЭКСПЕРТИЗА

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ПЕДАГОГА

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ПЕРСОНАЛОМ И ДЕТЬМИ
- СОЦИАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ
- РАЗВИТИЕ ИГРОВЫХ НАВЫКОВ
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ НАВЫКОВ
- ВОСПРИЯТИЕ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ
- РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ МУЗЫКУ И ТЕАТР
- ГРАМОТНОСТЬ И УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ЧИСЛАМИ
- ПОНИМАНИЕ МИРА
- ПОНИМАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

ВЫБЕРИТЕ, ИЗМЕНИТЕ, ДОБАВЬТЕ, ПОЗАИМСТВУЙТЕ И ПОДЕЛИТЕСЬ

- ОПРЕДЕЛИТЕ ПОТРЕБНОСТЬ В ИНСТРУМЕНТЕ, ЕГО ЦЕЛЬ, БЕНЕФИЦИАРОВ, ЦЕЛЕВУЮ АУДИТОРИЮ И ПРИМЕНЕНИЕ
- ПОДРОБНО ИЗУЧИТЕ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ЭТОМ ИНСТРУМЕНТЕ, ИСПРОБУЙТЕ ЕГО И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙТЕ
- ОБСУДИТЕ ИНСТРУМЕНТ СО ВСЕМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ЛИЦАМИ (РОДИТЕЛЯМИ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И Т.Д.)

В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ: ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ВОЗРАСТА – ЭТО ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

