

Помощь психолога в процессе адаптации несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы

Фёдоров А.Ф.

ГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (Владимир)

Адаптация несовершеннолетних осужденных является актуальной и одновременно одной из сложнейших проблем работы психолога, так как она представляет собой не только состояние человека, но и процесс, в течение которого осужденный приобретает равновесие и устойчивость к влиянию и воздействию окружающей среды, в которую попал для отбывания наказания. В процессе адаптации несовершеннолетний осужденный выступает объектом воздействия «новой» среды и активным субъектом, осознающим влияние этой среды. Но порой, особенно в переломные периоды, как жизнедеятельности человека, так и в периоды радикальных экономических и социальных реформ, возникает несоответствие потребностей несовершеннолетних осужденных требованиям окружающей среды. Результатом такого несоответствия является возникновение состояния личностной тревоги. Именно наличие или отсутствие тревоги определяет уровень адаптивности или дезадаптивности осужденного.

На сегодняшний день не существует единой теории, способной дать всеобъемлющее представление о психическом развитии подростка. Трудновоспитуемость подростка в критические периоды в свое время послужила отправной точкой их эмпирического изучения. Наблюдается строптивость, падение работоспособности, возрастание количества конфликтов с окружающими. Внутренняя жизнь осужденного в это время связана с мучительными переживаниями.

Отмечено, что во время нахождения подростка в местах лишения свободы, совершается скорее разрушительная, нежели созидательная работа. Подросток не столько приобретает, сколько теряет из приобретенного прежде. Одновременно в критические периоды наблюдаются и конструктивные процессы.

Наилучшим способом для подростка является смягчение вредных последствий сильных отрицательных эмоций. Психолог может помочь в выходе таких эмоций, посоветовав через двигательные реакции снять нервное напряжение, которое при этом будет «отводиться» по мышечным каналам. Оказывая разного рода помощь осужденному, психолог старается не допускать отрицательных эмоций при попадании подростка в места отбывания наказания. Исследуя влияние различных типов поведения на течение процесса адаптации в местах лишения свободы, можно сделать вывод, что основным фактором положительного противодействия такому роду стресса – это поисковая активность. В известной мере необходимость поисковой активности осужденными осознаются. Таким осужденным можно посоветовать: «не замыкаться в себе», «заняться каким-либо

делом», «подумать о близких». Неисчерпаемым источником поисковой активности является потребность в познании и познавательная активность (включая самопознание). Между тем адаптация в условиях лишения свободы невозможна с помощью какого-то единственного и незаменимого метода – необходимо их взаимодействие. Ситуация тревоги или конфликта часто присутствует у подростков, находящихся в изоляции, она требует от осужденного моделей поведения, которые он не может осуществить, исходя из личных принципов или социально-одобряемых норм. Замещение – механизм психологической защиты, в ходе которого происходит перенос действия осужденного на приемлемое поведение. За счет такого переноса происходит разрядка напряжения осужденного, попавшего в места заключения. Итак, психолог помогает осужденному включить механизм замещения, который оказывается эффективным тогда, когда замещающая реакция, хотя бы отчасти, разрешает проблемы адаптации. Накопившаяся неудача подростка не может быть выражена прямыми действиями. В качестве разрядки осужденный может осуществить несколько резких агрессивных действий, помогающих ему частично снять отрицательные эмоции.