## Язык как фактор атрибуции вины

Али-заде А.С.

Московский городской психолого-педагогический университет (Москва)

В подготовке обвинительных и оправдательных речей в ходе судебного разбирательства, участники используют разные приемы воздействия на присяжных с целью получения того или иного вердикта. Наряду с юридическими и процессуальными приемами используются и психологические приемы воздействия, в частности влияние на локус атрибуции вины присяжных по отношению к обвиняемому.

Рассматривая язык как один из важных факторов атрибуции вины, мы пришли к выводу, что определенные манипуляции с лингвистическими категориями могут изменять степень абстрактности предаваемого послания и вызывать ошибки атрибуции.

Опираясь на модель лингвистических категорий, предложенной Г.Р. Шеминым и К. Фидлером (Semin G.R., Fiedler K., 1988), включающую в себя глаголы состояния, глаголы действия, интерпретативные глаголы действия и прилагательные, мы предложили следующую гипотезу экспериментального исследования: переход от глаголов действия и интерпретативных глаголов действия к глаголам состояния и прилагательным в описании поведения обвиняемого становится причиной увеличения уровня абстрактности информации и изменения диспозиции обвинителя. В положении участника обвинитель склонен приписывать вину внешним факторам, а в позиции наблюдателя и взгляда со стороны на преступление наоборот личностным особенностям обвиняемого. Также предположили наличие влияния локуса контроля на возможность возникновения ошибок атрибуции.

Целью экспериментального исследования стало выявление влияния лингвистических категорий в тексте на локус атрибуции вины.

В ходе подготовки эксперимента был сформулирован ряд текстовых описаний обстоятельств преступления, в которых варьировались лингвистические категории от менее абстрактных к более абстрактным. Далее эти описания предъявлялись респондентам и предлагалось оценить степень виновности, причастности и ответственности обвиняемого. Для выявления локуса атрибуции вины респондентов использовались оценочные шкалы.

В экспериментальном исследовании принимали участие 80 человек: 57 девушек и 23 юноши. Большинство испытуемых в возрасте от 18 до 23 лет. Средний возраст 21 год. Все испытуемые студенты разных факультетов психологического университета.

Исследование позволило прийти к следующим выводам:

1. Уровень обстоятельственной атрибуции увеличивается при переходе от глаголов действия и интерпретативных глаголов действия к глаголам состояния.

© Московский городской психолого-педагогический университет © PsyJournals.ru, 2012

- 2. Уровень обстоятельственной атрибуции увеличивается при переходе от глаголов к прилагательным.
- 3. Экстернальный локус контроля испытуемых повышает вероятность мотивационной ошибки (обратный эффект по шкале «степень вины»).

В ходе работы было статистически подтверждено наличие влияния уровня абстрактности в описании преступления на то, как будет приписана вина за последствия деяния и виновность действующего лица или лиц. Кроме того люди в силу различий представлений овине и ответственности могут показать обратный результат, пытаясь сохранить самооценку и позитивный образ себя.