

## ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА МОЛОДЕЖИ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В СОЦИУМЕ

КЛОПОТА О. А.

Украина, г. Запорожье, Запорожский национальный университет, Запорожское областное отделение всеукраинской молодежной общественной организации инвалидов с нарушениями зрения «Генерация успешного действия»

Характеристики общественного восприятия молодежи с нарушениями зрения — важнейший фактор ее интеграции в социум, одним из основных препятствий к которой является неприятие обществом. Это обуславливает актуальность поиска путей нейтрализации негативных

тенденций данного явления, обеспечения адекватных условий интеграции в социум молодежи с ограниченными физическими, в частности, визуальными возможностями.

Необходимо мотивирование социума к поиску путей и средств оптимизации процесса социальной инте-

грации молодежи с ограниченными визуальными возможностями. Одним из компонентов такого мотивирования должна стать подготовка разнообразных специалистов социальной сферы к налаживанию адекватного взаимодействия с такими людьми, основанного на учете специфики имеющихся нарушений и связанных с этим потребностей, проблем и способов их решения.

Разработанная нами программа «Формирование позитивного образа лиц с нарушениями зрения в обществе» предполагала достижение заявленной в названии цели путем популяризации знаний о данной категории людей, особенностях их потребностей и достижениях в разных сферах жизнедеятельности.

Первая часть программы была направлена на микроуровень общественных отношений, который достаточно полно олицетворяет собой социальная группа студентов-волонтеров, по целому ряду параметров являющаяся потенциальным окружением для молодежи с нарушениями зрения. Во-первых, как среда сверстников; во-вторых, как потенциальная среда общения в вузе; в-третьих, как будущие социальные педагоги. Это обуславливает целесообразность их подготовки к адекватному восприятию и налаживанию взаимодействия с молодежью с ограниченными физическими возможностями на основе учета ее биопсихосоциальных особенностей, специфики ограничений жизнедеятельности, потребностей в современных средствах обеспечения эффективности социальной интеграции.

Первая часть программы включала:

1) рефлексию особенностей имеющегося образа людей с физическими ограничениями;

2) ознакомление с основами мирового опыта организации социальной работы с людьми, имеющими инвалидность, обеспечения адекватных условий их интеграции в общество;

3) анализ социальной рекламы, посвященной проблемам незрячих людей;

4) составление фильмотеки, посвященной разнообразным аспектам жизни людей, имеющих физические ограничения (в первую очередь, визуальные), их проблемам и способам самореализации;

5) тренинг «Как помочь социальному окружению научиться понимать людей, имеющих ограниченные физические возможности»;

6) ознакомление с рекомендациями по налаживанию адекватного взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные физические возможности, в разнообразных жизненных ситуациях, основными способами и средствами обеспечения безбарьерной среды;

7) участие волонтеров в организации и реализации общественных мероприятий, направленных на содействие формированию позитивного образа лиц с нарушениями зрения в обществе.

Для рефлексии имеющегося образа людей с физическими ограничениями участники эксперимента должны были продолжить предложения, включавшие описание понятий: здоровье; особые потребности; человек с ограниченными возможностями; инвалид; интеграция; сегрегация; инвалидность.

В полученных ответах прослеживается тенденция к высокой ценности здоровья, которое воспринимается, в первую очередь, как «важнейшая ценность в жизни отдельного человека и его семьи» (42,89 %); «основа жизнедеятельности, функционирования, самореализации человека, ее счастливого будущего» (28,59 %). Представления о людях, имеющих физические ограничения, отмечаются недоверием к их возможностям: человек, имеющий инвалидность «ограничен в физической и социальной деятельности, не сможет полноценно самореализоваться в обществе и в жизни в целом» (52,41 %), инвалидность — это «трагедия, тяжелый груз» (для 14,31 %). Анализ субъективного восприятия «инвалида» дал аналогичные результаты: преобладают чувства жалости, сочувствия, но, что существенно, «возникает желание помочь» — в 19,05 %, при понимании, что «ему намного тяжелее, чем мне» — в 9,35 %.

Среди позитивных тенденций отметим суждения, что «инвалидность» — это «то, от чего никто не может быть застрахован», что человек с ограниченными физическими возможностями «нуждается в условиях для успешной социализации и самореализации», потому что «ограничение возможности можно компенсировать в других направлениях». И даже что «это — проблема общества, которое не может адекватно воспринимать таких людей».

Далее волонтеры были ознакомлены с основами мирового опыта организации социальной работы с людьми, имеющими инвалидность, в частности, с такими темами, как «Проблема социальной нормы»; «Принцип нормализации»; «Анализ факторов, влияющих на процесс интеграции в социум»; «Общественно-правовая основа социальной интеграции»; «Технологии формирования общественного мнения».

Вызвали особый интерес творческие задания, а именно:

1) анализ социальной рекламы, посвященной проблеме людей с нарушениями зрения и составление собственных сценариев подобных рекламных продуктов, направленных на привлечение внимания общественности к жизни и попытке интеграции в социум данной социальной группы;

2) составление перечня произведений кинематографии, посвященных разнообразным аспектам жизнедеятельности людей, имеющих физические ограничения, в первую очередь, визуальные, и освещенным в фильмах способам их решения («Запах женщины», «Танцующая во тьме», «Рей», «Страна глухих» и т. п.).

При выполнении данных творческих заданий прослежены неоднозначность восприятия людей с физическими нарушениями; преобладание чувств жалости, пренебрежительности, собственной вины перед ними; неверие в их перспективы, в том числе социальные; искреннее удивление при встрече с примерами высоких личных достижений («как это возможно?»); недостаточное понимание проблем, потребностей, возможностей таких людей и средств их самореализации. Все это мы объясняем преобладанием негативных стереотипов общественного восприятия, распространяемых и закрепляемых средств

вами массовой информации, а также недостаточностью объективной информации о возможностях таких людей и о мировом опыте их расширения на основе принципов «нормализации» и «равных возможностей». В ходе выполнения данных заданий студенты отмечали рост собственной заинтересованности во взаимодействии с представителями данной социальной группы; понимание, «что жить нужно, что бы ни случилось на твоём пути»; недоумение «почему на телеканалах такое малое количество передач, позволяющих задуматься о том, как можно быть успешным человеком, независимо от стартовых возможностей».

Достаточно неожиданным для волонтеров стал тренинг «Как помочь социальному окружению научиться понимать людей, которые имеют ограниченные физические возможности», программа которого включает 3 основных комплекса упражнений.

1. «Представьте себя человеком с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

2. «Представьте себя человеком с нарушениями слуха».

3. «Представьте себя человеком с нарушениями зрения».

В ходе тренинга, после того как полученные впечатления были отрефлексированы, волонтеры отметили, что труднее всего им было представить себя человеком с нарушениями опорно-двигательного аппарата и адекватно справиться с отображением черт именно этого образа. А самой тяжелой, временами вызывающей страх при выполнении упражнений формой физических нарушений почти единодушно были признаны нарушения зрения. Подытоживая полученный опыт, участники отмечали расширение собственных представлений об особенностях ежедневных барьеров жизнедеятельности, связанных с наличием физических ограничений; появление возможности понимания настоящих (а не привычно ожидаемых в соответствии с распространенными в обществе стереотипами) потребностей в средствах минимизации влияния данных барьеров на самостоятельность жизнедеятельности; углубление знаний об адекватных способах взаимодействия с представителями каждой из проанализированных нозологических групп. Все это, по мнению будущих социальных педагогов, безусловно будет полезно им в реальной жизни и профессиональной деятельности.

Рекомендации по налаживанию адекватного взаимодействия с незрячим человеком в разнообразных жизненных ситуациях, использованию технических средств обеспечения возможности восприятия информации, ориентирования в пространстве, по мнению волонтеров, «должны быть доведены до ведома служащих всех учреждений и организации». Кроме того, ими была выражена надежда на то, что «все это поможет приблизить общество к людям, которым будут созданы надлежащие условия для самореализации в обществе, независимо от наличия физических ограничений».

Приобретение практических навыков такого взаимодействия происходило в ходе участия волонтеров в проведении общественных мероприятий, направленных на оптимизацию взаимодействия с данной социальной группой на мезоуровне социальной среды, а именно, в работе первого областного молодежного интегрированного форума «Шаг в будущее», объединившего студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников с ограниченными физическими возможностями, а также представителей власти, социальных структур, общественности, СМИ.

Участие волонтеров реализовалось в следующих формах.

1 Подготовка доклада и выступление на секционных заседаниях, где рассматривались актуальные проблемы интеграции в общество молодежи с ограниченными возможностями, а именно: образование, трудоустройство, юридическое сопровождение, информационные технологии, технические средства реабилитации.

2 Сопровождение участников, имеющих I группу инвалидности по зрению, что давало возможность непосредственного взаимодействия, совместного преодоления барьеров (информационных, ориентационных и т. д.).

3 Участие в подготовке и организации мероприятия.

4 Наблюдение за разнообразными аспектами организации, проведения общественного мероприятия; особенностями восприятия той или иной темы зрителями и участниками.

В последующем обсуждении подавляющее большинство волонтеров-участников форума отмечали новизну, современность и своевременность данного мероприятия не только как средства активизации и консолидации усилий научных работников, практиков, журналистов, общественных деятелей, управленцев всех уровней для обеспечения условий интеграции в социум молодежи с ограниченными физическими возможностями, но и как эффективной технологии формирования общественного мнения. Особый эффект, по их мнению, имели выступления представителей научного мира Запорожья, достигших высокого уровня профессионализма вопреки наличию I группы инвалидности (в основном — по зрению).

Анализ результативности деятельности (с использованием методов математической статистики) дал основания для вывода о присутствии тенденции к позитивным изменениям.

Итак, наличие достоверной позитивной информации о людях с ограниченными физическими возможностями и опыт непосредственного общения с ними позволяет преодолевать социальные барьеры, имеет большое значение для формирования готовности к социальной интеграции как самой молодежи с нарушениями зрения, так и общества в целом на разных его уровнях.