

Занятие 7. Мой путь к европейскому образованию

Цели:

- помочь участникам спроектировать персональные образовательные траектории с учетом возможностей обучения в Европе;
- обучить составлению мотивационных писем;
- систематизировать полученные знания.

Общий план

Активность	Продолжительность	Материалы
Карта будущего	1 час 30 минут	Бумага формата А3, цветные карандаши или фломастеры; машины, выполненные на прошлом занятии
Написание мотивационного письма	1 час 30 минут	Бумага формата А4, ручки или карандаши. Шпаргалки к мотивационному письму (по числу участников)
Составление интеллект-карты	1 час	Презентация об интеллект-картах. Бумага формата А3, цветные карандаши или фломастеры
Подведение итогов тренинга	30 минут	

Приложения

Презентации о мотивационном письме и интеллект-картах.

Шпаргалка к мотивационному письму.

Интеллект-карта: инструкция

ХОД ЗАНЯТИЯ

«Карта будущего»

Работа ведется в парах. Каждый участник должен нарисовать свое образовательное будущее в виде карты и включить туда образование в Европе в любой форме (стажировка, магистратура и др.). Каждый образовательный маршрут предстает в виде дороги, причем дороги могут пересекаться, сливаться и пр. Различные события могут изображаться в виде препятствий или ресурсов. Их можно изобразить как в символическом виде (горы, болота), так и просто обозначить на карте. Важно, чтобы вариантов будущего было несколько. Возможно, что на карте появится несколько различных вариантов обучения в Европе. При составлении карты можно пользоваться плакатами с изображением машин, разработанными на прошлом занятии.

Задача партнера — выступить в роли фасилитатора: задавать вопросы, помочь отрефлексировать, помочь найти другие варианты.

Затем партнеры меняются ролями.

Показывать карты группе не нужно, рефлексия предполагает обмен общими впечатлениями и выводами.

Написание мотивационного письма

Ведущий проводит мини-лекцию о структуре мотивационного письма и требованиях к нему (см. презентацию). Далее необходимо разобрать пример конкретной магистерской или бакалаврской программы на сайте любого европейского университета и обсудить, какие требования к поступающим в ней предъявляются. Лучше выбрать программу с учетом направления подготовки студентов.

Участники делятся на группы по 4 человека, выбирают программу (стажировка, бакалавриат, магистратура) и пишут мотивационное письмо для участия в ней (с использованием материалов презентации и шпаргалки). Можно выбрать конкретную программу (например, магистратура по социальной психологии в университете Хельсинки), можно абстрактную (например, летняя школа для будущих юристов). Готовые письма зачитываются всей группе и обсуждаются с точки зрения их сильных сторон (по возможности приглашается эксперт, например начальник международного отдела).

Составление интеллект-карты по материалам Евротренинга

Ведущий проводит мини-лекцию о том, что такое интеллект-карта (см. презентацию).

Студенты делятся на группы по 4–5 человек и составляют интеллект-карту по изученному на Евротренинге материалу. Центральное понятие – обучение в Европе.

Подведение итогов тренинга

Возможные вопросы для обсуждения:

- Оправдались ли ваши ожидания?
- Что стало главным результатом участия в Евротренинге?
- Как планируете применять полученные знания?