

Занятие 4. Мифы и реальность европейских ценностей

Цели:

- осознание различий между стереотипным представлением о «европейских ценностях» и реальными ценностями жителей Европы;
- умение привлекать для анализа и понимания европейских ценностей научные данные (результаты массовых социологических опросов, в том числе Европейское исследование ценностей, Eurobarometer);
- осознание ценностного разнообразия европейского пространства, наличия сходств и различий как между странами ЕС, так и между ЕС и Россией.

Общий план

Активность	Продолжительность	Материалы
Разминка «Клубок стереотипов»	15 минут	Мягкий мячик
«Найди пару»	20 минут	Карточки с названиями стран ЕС
Коллаж	60 минут	Иллюстрированные журналы, ножницы, клей, плотная бумага формата А3
«Поезд»	45 минут	Распечатанные бланки со списком пассажиров
Пресс-конференция	1 час 20 минут	Комплекты небольших флажков стран: России, Италии, Ирландии, Литвы и Франции. Карточки с вопросом из Европейского исследования ценностей. Карты с результатами Европейского исследования ценностей
Рефлексия	20 минут	

Приложения

Карточки с вопросом из Европейского исследования ценностей (таблички).

Карты с результатами Европейского исследования ценностей.

Презентация с результатами Европейского исследования ценностей.

Разминка «Клубок стереотипов»

Участники сидят в кругу. Ведущий начинает фразу и бросает мячик одному из участников. Тот, у кого мячик в руках, продолжает фразу и бросает мячик следующему. После трех-четырёх продолжений ведущий начинает новую фразу.

Варианты: «Жила-была в Москве девушка Оля...»; «Жил-был в Париже Франсуа...»; «Жил-был в Мадриде Хуан...»; «Жила-была в Риме Кьяра...»

«Найди пару»

Участники получают карточки с названием одной из стран ЕС. У каждого участника есть «пара» – другой участник с таким же названием на карточке. До начала игры нужно прочитать про себя содержание карточки, но не показывать ее никому. По сигналу ведущего надо отыскать свою пару. При этом можно использовать только язык жестов и нечленораздельные звуки. Игра повторяется два раза.

Вопросы для обсуждения:

- Как игралось?
- Как получилось найти друг друга, что использовали?

– Какие выводы мы можем сделать о наших стереотипах во взглядах на европейские страны?

Коллаж «Стереотипы о Европе и европейцах»

Участники разбиваются на группы по 4 человека. Каждой группе необходимо подготовить, коллаж, отражающий максимальное количество самых ярких стереотипных образов Европы и европейцев, которые вы знаете. Для коллажа используются иллюстрированные журналы, ножницы, клей, бумага А3.

Затем каждая из групп представляет свой коллаж в виде рассказа о Европе и европейцах.

Вопросы для обсуждения:

– Интересно ли было готовить коллаж, выступать и слушать выступления других групп?

– На что обратили внимание?

– В каких ситуациях повседневной жизни вам приходилось сталкиваться с этими стереотипами? Как вы реагировали?

– Как эти стереотипы соотносятся с действительностью?

«Поезд»

Участники получают инструкцию: «Вы едете на поезде из Москвы во Владивосток. В купе четыре места, и у вас есть предварительный список пассажиров. Вам необходимо выбрать трех человек, с которыми вы поедете в одном купе, и трех человек, которых вы категорически не хотите видеть своими соседями. Отметьте в первом столбике таблицы плюсами тех, с кем готовы ехать, и минусами – тех, с кем ехать категорически не хотите».

Затем то же самое делается в парах и в четверках. Если участников немного и время позволит, окончательное решение принимается всей группой. При обсуждении голосовать нельзя, нужно убеждать.

Вопросы для обсуждения:

– Как игралось?

– Почему вы делали именно такие выборы?

– Какие выводы в целом вы можете сделать из этой игры?

Пресс-конференция «С кем из жителей европейских стран вы бы НЕ хотели жить по соседству?»

Ведущий говорит: «Мы сейчас познакомимся с реальными выборами, с кем НЕ хотят быть рядом (как в поезде) жители стран ЕС и России. Мы займемся сравнением пяти стран: России, Италии, Ирландии, Литвы и Франции». (Если число участников небольшое, количество стран можно уменьшить.)

Участники делятся на пять мини-групп в соответствии со странами. Каждый из участников выбирает флажок одной из этих стран и прикалывает к своей одежде.

Ведущий продолжает: «В рамках большого социологического опроса, который называется «Европейское исследование ценностей» (EVS), жителям европейских стран задавали такой вопрос: «Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы НЕ ХОТЕЛИ БЫ жить по соседству». Среди предложенных были следующие группы: люди с преступным прошлым, алкоголики, иммигранты, иностранные рабочие, цыгане. Как вы думаете, какой процент людей в ваших странах (чьи флажки вы носите) упомянул, что НЕ ХОТЕЛ бы жить по соседству с представителями каждой из названных групп? Заполните табличку относительно своей страны».

Группы обсуждают и заполняют табличку.

Ведущий предлагает познакомиться с реальными данными EVS.

Каждая мини-группа получает карты, отражающие ответ на вопрос: «С кем НЕ хотели бы проживать по соседству жители европейских стран?» На картах представлено распределение ответов на вопрос по *одной из четырех категорий*: люди с преступным прошлым, алкоголики, иммигранты, цыгане. Мини-группы анализируют карты. Параллельно данные выводятся на презентацию. Задача мини-групп – подготовить презентацию для пресс-конференции «С кем НЕ хотят жить по соседству люди в моей стране и почему».

В рамках выступления нужно ответить на следующие вопросы:

– Как люди в вашей стране отвечают на вопросы о соседях? Почему именно так, как вы думаете?

– В каких странах Европы эти ответы схожи и почему?

– Ответы жителей каких стран Европы сильно отличаются друг от друга и почему?

– Какие ценности стоят за ответами на данные вопросы?

Далее группы по очереди выступают на пресс-конференции. Остальные участники задают вопросы.

Обсуждение проходит в формате сбора впечатлений и основных выводов игры.

Рефлексия

– Как соотносятся друг с другом стереотипы, конкретные практики и ценности?