

Занятие 1. Знакомство с Евросоюзом

Цели:

- повысить мотивацию к участию в проекте;
- сформировать общее понимание структуры и целей Европейского союза.

Общий план

Активность	Продолжительность	Материалы
Организационный момент	30 минут	Распечатанные бланки опросника
Карта Европы	45 минут	Большая контурная карта Европы. Цветные мелки
Ассоциации с Европой	25 минут	Стикеры. Ручки/карандаши. Приз (как вариант – мармеладные мишки)
Ожидания от тренинга	30 минут	Бумажные фигурки человечков. Двусторонний скотч. Цветные мелки/карандаши
True or false test	15 минут	Распечатанные бланки с утверждениями о Европейском союзе
Мини-лекция	45 минут	Презентация о Европейском союзе. Приз
Анализ ситуаций	30 минут	Распечатанные бланки с ситуациями
Рефлексия	30 минут	

Приложения

Бланки с утверждениями о Европейском союзе.

Презентация о Европейском союзе.

Бланки с ситуациями.

Контурная карта Европы

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент

Ведущий кратко рассказывает о программе Erasmus+ и программе Жана Монне. Участники заполняют опросник. Обсуждаются правила группы и правила посещения.

«Карта Европы»

Ведущий дает следующую инструкцию: «Посмотрите на карту, вспомните что-то личное о любой европейской стране (там были, любите еду / музыку / историю / дружите с человеком оттуда). Выберите цвет и раскрасьте эту страну. Если выбранную вами страну уже кто-то раскрашивает, можете выбрать другую или договориться раскрасить вместе. Надо постараться раскрасить как можно больше стран».

После того как все раскрасили, ведущий просит участников представиться и рассказать, какую страну раскрасили и почему.

Ассоциации с Европой

Участники делятся на 3–4 группы в произвольном порядке. В группах необходимо назвать ассоциации с Европой (не с отдельными странами, а с Европой в целом). В качестве примера такой ассоциации ведущий может привести евро.

Группы работают методом мозгового штурма и записывают свои ассоциации на стикерах — по одной ассоциации на стикер. Продолжительность работы — 3–5 минут.

Затем группы по очереди называют по одной ассоциации и приклеивают стикеры на карту. Повторяться нельзя. Группа, которая назвала последнюю ассоциацию, получает приз.

Ожидания от тренинга

Ведущий предлагает участникам бумажные фигурки человечков. Нужно выбрать одну и написать на ней свое имя, можно что-то нарисовать. Далее следует прикрепить фигурки на карту в соответствии с тем, где себя видишь на этой карте. Ведущий просит участников прокомментировать, куда они приклеили свои фигурки, и заодно объяснить, что хотели бы для себя узнать в рамках занятий.

True or false test

Участники снова делятся на 3–4 группы. Каждая группа получает распечатанный бланк с 10 утверждениями о Европейском союзе. Надо решить, какие из этих утверждений являются истинными, а какие — ложными. При этом нельзя пользоваться мобильным телефоном.

Мини-лекция

Ведущий зачитывает по одному предложению из предыдущего упражнения. Группы высказывают свое мнение, истинные они или ложные. Ведущий комментирует правильный ответ с опорой на презентацию. Группа, набравшая наибольшее число правильных ответов, получает приз.

Анализ ситуаций

(Эта активность проводится, если достаточно времени.)

Участники продолжают работать в группах. Они получают бланки с ситуациями. Необходимо ответить на вопрос: в какие структуры Европейского союза необходимо обратиться при возникновении подобных ситуаций?

Рефлексия

- Поменялось ли положение у человечков на карте?
- Что самое важное вы узнали на этом занятии?