

Содержание

Предисловие	6
ЧАСТЬ 1. Развитие и образование	9
<i>В. В. Рубцов.</i> Психологическое сопровождение различных контингентов детей в образовании	9
<i>Е. В. Бодрова, Д. Дж. Леонг.</i> Поддержка детей с особыми потребностями в программе «Tools of the Mind» («Орудия разума»)	14
ЧАСТЬ 2. Варианты развития	26
Одаренные дети	
<i>Н. Б. Шумакова.</i> Развитие одаренного ребенка как психологическая и педагогическая проблема	26
Дети-сироты	
<i>Н. Н. Авдеева.</i> Взаимодействие с близким взрослым младенцев из семьи и дома ребенка	39
<i>М. А. Егорова.</i> Ценностные ориентации подростков в различных социальных ситуациях развития	52
<i>Н. Н. Юдищева.</i> Отношения в системе «Я – Другой» у подростков – воспитанников школ-интернатов и отбывающих наказание в местах лишения свободы (сравнительное исследование)	63
Дети улицы	
<i>Л. Ф. Обухова, Л. А. Ерина.</i> Мифы и реальная жизнь детей и подростков, отчужденных от семьи	80
Дети в условиях разных культур	
<i>Ж. М. Глозман.</i> Дети в социальной ситуации билингвизма	94
Дети с нарушениями психического развития	
<i>С. В. Воликова, А. Б. Холмогорова.</i> Проявления эмоциональной дезадаптации у школьников из различных социальных групп	108
<i>И. М. Улановская.</i> Влияние образовательной среды на динамику психического развития первоклассников с нарушениями слуха	119
<i>Н. В. Зверева.</i> Когнитивный дизонтогенез как характеристика познавательного развития при шизофрении в детском возрасте	134

ЧАСТЬ 3. Пути психолого-педагогической помощи детям с неблагоприятными вариантами развития	147
Раннее вмешательство	
<i>Э. Пиклер.</i> Современные формы проявления госпитализма	147
<i>Т. И. Чиркова.</i> Мать и дитя в современной системе психологических услуг	156
<i>В. В. Ткачева.</i> Система психолого-педагогической помощи семье ребенка с отклонениями в развитии	167
Возвращение в семью	
<i>А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых.</i> Отбор замещающих родителей: к разработке диагностических программ	181
<i>В. Н. Ослон.</i> Формирование «взаимной идентификации» семьи и приемного ребенка в условиях замещающей семейной заботы	196
<i>Н. В. Романовский.</i> Представления о взрослом у ребенка-сироты как основа для построения специализированных программ воспитания детским доме	211
Модели психологической и социальной реабилитации	
<i>Т. А. Баилова.</i> 100 лет обучения слепоглохих в России: некоторые итоги и перспективы	226
<i>А. М. Щербакова.</i> Психологические аспекты реабилитационной среды	239
<i>Е. В. Селенина.</i> Модели постинтернатной социализации выпускников сиротских учреждений	250
<i>О. А. Кузнецова.</i> Построение модели общеобразовательного учреждения для больных детей и детей-инвалидов	260
<i>К. Манске.</i> Учиться вместе	273
Волонтерские проекты	
<i>А. И. Федорова.</i> Детско-юношеские волонтерские проекты в учреждениях для детей-сирот и условия их эффективности	280
<i>И. А. Корепанова.</i> Общение подростков с особенностями развития со здоровыми сверстниками в совместной продуктивной деятельности	295
ЧАСТЬ 4. От практики к теории	311
<i>Е. О. Смирнова.</i> Общие тенденции развития современной детской субкультуры	311
<i>К. Н. Поливанова.</i> Периодизация психического развития как проблема	326
Сведения об авторах	340