

14.15.01

## Проблема буллинга в школе на основе анализа постов на ресурсе Пикабу

**Афанасьев Д.А.**

Санкт-Петербургский университет Петра Великого (ФГАОУ ВО «СПбПУ»), г. Санкт-Петербург, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-0219-0864>  
e-mail: adqa@mail.ru

В данной статье представлен результат анализа проблемы буллинга в школе через анализ постов на ресурсе Пикабу. Был проведен анализ 100 постов на Пикабу, связанных с темой буллинга в школе. В результате выявлено, 98 % постов описывают ситуацию со стороны жертв буллинга, 2 % постов принадлежит буллерам. Буллингу подвергаются мальчики в 52 % постов, девочки – в 48 %. Наиболее подвержены буллингу дети с 5 по 9 класс. Самый распространенный вид буллинга – вербальный. Этому виду буллинга посвящено 67 % постов. Мальчики и девочки подвержены вербальному буллингу в равной степени: в 52 % постов вербальному буллингу подвергались девочки, мальчики в 48 %. Психологическому буллингу в 68 % постов подвергались девочки, экономическому буллингу в 68 % случаев подвергались мальчики. Почти всегда ученик подвержен нескольким видам травли одновременно. В 24 % постов агрессором является учитель. В остальных постах в роли агрессора выступали ученики. Ровесники и одноклассники являлись агрессорами в 57 % постов, старшие ученики в 16 % постов. В 57 % постов ученика травят за внешний вид. Основные последствия для детей, которые стали жертвой буллинга в школе: в 80 % постов – депрессия, психологическая травма, снижение самооценки, в 80 % постов нежелание идти в школу или полное прекращение учебы, в 36 % постов – мысли и попытки суицида, суицид. Последствия травли возникают в совокупности друг с другом, а не каждый по отдельности. В 54 % постов родители предприняли меры после выявления проблемы травли. Из них в 69 % постов родители пошли на беседу с классным руководителем и написали заявление на имя директора, а в 19 % сразу заявление в полицию. 22 % родителей переводили ребенка в другую школу. 20 % отдавали ребенка в спортивную секцию.

**Ключевые слова:** буллинг, травля, травля в школе, жертва, Пикабу

**Для цитаты:** Афанасьев Д.А. Проблема буллинга в школе на основе анализа постов на ресурсе Пикабу // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (ДНТЕ 2023): сб. статей IV Международной научно-практической конференции. 16–17 ноября 2023 г. / Под ред. В.В. Рубцова,

М.Г. Сороковой, Н.П. Радчиковой. М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. 441–451 с.

## Введение

В современной образовательной системе существует множество проблем, требующих повышенного внимания. Однако сложно не согласиться с тем, что буллинг или травля – одно из наиболее острых [6; 8]. Травля развивается почти в любом закрытом сообществе – будь то армейское подразделение или элитный колледж, – и то, что дети регулярно сталкиваются с травлей в школе, лишь пример распространенности явления. Много лет работая над этой темой, в 1993 г. норвежский психолог Д. Ольвеус опубликовал ставшее общепринятым определение травли в среде детей и подростков: буллинг (травля) – это преднамеренное систематически повторяющееся агрессивное поведение, включающее неравенство социальной власти или физической силы [1]. Это агрессивное, повторяющееся, преднамеренное поведение.

Школьное насилие – это эмоциональное и физическое насилие, которое проявляется между детьми или учителями по отношению к ученикам и крайне редко учениками по отношению к учителю [7]. Как правило, такое насилие направленно на отдельную личность, которая слабее или как-то отличается от других, а также на целые группы людей. [4].

Проблема буллинга в школе актуальна. Исследования показывают, что жертвами буллинга в течении года становятся 15 % школьников [3]. А свидетелями буллинга становится треть школьников в течении одного месяца [5]. Никакого закона относительно буллинга в России нет. Правительство только планирует внести на рассмотрение законопроект, который предусматривает профилактику травли в школах.

Существует множество статей, посвященных буллингу, однако ни психологическое моделирование, ни даже опросы не позволяют создать полной картины ситуации, поэтому в данном исследовании использованы нетнографические методы [2], позволяющие увидеть картину глазами участников, прежде всего жертв буллинга, анализируя их описания ситуации.

Всего на ресурсе Пикабу было проанализировано 100 постов под тегом травля, травля в школе, буллинг. Все посты написаны взрослыми людьми, которые в школьные годы подверглись буллингу в школе или сами были буллерами, реже являются родственниками подвергшимся буллингу, или другими способами стали свидетелями данного явления.

Были получены следующие результаты. В 6 % постов объектом буллинга становились учителя. Автор с ником *annoyed.teacher* в посте «Буллинг в отношении учителей» пишет «Некоторые реальные примеры буллинга, с которым сталкивалась я или мои коллеги: 1. Ученики позвонили учителю с незнакомого номера в ночное время и обматерили. 2. Прятали вещи учителя в кабинете. 3. Посылали учителя матом или использовали грубые выражения». В посте «Наш ужасный класс» описано, как травили учителя в их классе: «В третьем классе классную руководительницу сменили, но травить дети стали нового учителя – могли спокойно ткнуть карандашом в попу, похихикать или оскорбить». 92 % постов описывают ситуацию со стороны жертв буллинга, 2 % постов принадлежит буллерам. В 52 % постов буллингу подвергались мальчики, девочки в 48 % постов. При этом 9 % постов посвящены травле в начальной школе (1–4 класс), в средней школе (5–9 класс) – 44 %, в старшей школе – 29 %.

Физическому буллингу (пинки, толчки, удары, побои) посвящены 30 % постов, в качестве примера можно привести такой отрывок: «У меня в четвертом классе в школе был персонаж, Виталик, который надо мной издевался. Щелбаны, подзатыльники, поджопники, подножки и все это на глазах у всего класса».

Вербальному буллингу (оскорбления, угрозы, унижение в присутствии других, комментарии о внешнем виде ученика, клички) посвящены 67 % постов. «Меня зовут Антон. Со второго класса меня дразнили за мое имя. Думаю, не нужно вам говорить, как меня обзывали, какую придумали рифму к моему имени? Я ненавижу свое имя и не могу терпеть его до сих пор. Надо мной смеялся весь класс». В 52 % постов вербальному буллингу подвергались девочки, мальчики в 48 % постов.

Психологическому (распространение слухов и сплетен, бойкот, игнорирование) виду буллинга посвящены 29 % постов. «Я столкнулась со слухами и игнором. Мои так называемые подружки распустили слух, что я что-то там сказала про нашу одноклассницу. И мне объявили бойкот. Меня игнорировали, со мной не разговаривали месяца три». В 68 % постов психологическому буллингу подвергались девочки, в 32 % постов – мальчики.

Экономическому (порча одежды, личных вещей, учебников, вымогательство денег) виду буллинга посвящено 39 % постов. Автор поста «О травле в школе» пишет «У меня отнимали вещи, порезали две куртки, вываливали в портфель содержимое мусорного ведра». Из них в 68 % постов экономическому буллингу подвергались мальчики, в 32 % постов – девочки.

16 % детей подвергались кибербуллингу (травля через социальные сети, выкладывание провокационных роликов в интернет ресурсах). В посте «Травля школьника в Дудинке 18+» представлена комбинация физического и кибербуллинга «Страшная ситуация обнаружилась в Дудинке. Школьники систематически истязали ровесника: избивали, плевали ему в рот...Все это они снимали на видео. История вскрылась, когда кто-то слил видео в Сеть: оно начало гулять по местным чатам с именами маленьких садистов». В 60 % постов девочки подвергались кибербуллингу, в 40 % – мальчики.

Почти всегда ученик подвержен нескольким видам травли одновременно. Мальчики чаще подвергаются физическому, экономическому, вербальному буллингу, девочки же чаще подвергаются буллингу в виде сплетен, бойкотов, слухов.

24 % постов посвящены травле со стороны учителей. В большинстве из них, практически в 40 %, учитель попрекал ребенка материальным положением в семье. В посте «Затравили школьника из-за отказа оплачивать нужды класса» автор пишет – «У моей семьи не было денег. Нам иногда даже продукты купить было не на что. Я был единственным в классе, кто не сдал деньги на новые окна. И классная при каждом удобном случае стала меня травить – мол, из-за того, что я не сдал на окна, в классе поменяли только 2 окна», в 20 % постов попрекал ребенка социальным положением семьи. В посте «Как я с этим справилась. Буллинг и его последствия» автор пишет – «Моя классуха считала нормальным сказать, что я дочь алкашей, нищая, и что если бы я сдала бутылки, то смогла бы купить себе новую одежду, а не ходить в рванье. Как вам такое?» Остальные 40 % постов – умственные способности ребенка, физические воздействия на учеников – подзатыльники, удары указкой, линейкой: Пятый класс, математика, старая училка ходит между рядов с указкой и бьет ею тех, кто по ее очень важному мнению провинился, по рукам, по спине, жаловаться бесполезно, директор говорит, что мы дебилы и нас еще хуже надо бить».

В остальных постах в роли агрессора выступали сами ученики. Мальчики больше девочек склонны участвовать в травле. Ровесники и одноклассники являлись агрессорами в 57 % постов, старшие ученики в 16 % постов.

Среди причин, по которым ребенок может стать объектом буллинга можно выделить несколько основных:

Внешний вид – основная причина травли. В 57 % постов ученика травят за внешний вид. Сюда относятся следующие недостатки – вес (большой или маленький), одежда, физические особенности

(очки, брекеты), особенности внешности (рыжий цвет волос, веснушки). Каждый из этих недостатков может являться как сам по себе причиной травли, так и в совокупности. Автор поста «Буллинг в школе» пишет – «Однажды ночью я услышала, как моя племянница плачет... Оказалось вот что, ее обижали за внешность и вес (она была среднего телосложения) и никто не дружил с ней, и она всегда и везде была одна.» Другой автор вспоминает – «будучи взрослой, я понимаю, почему я была белой вороной. Я была полноватой, в очках, неопрятной девочкой, да еще и забавила многих своей манерой громко кричать и привлекать к себе внимание. Я не умела по-другому – и я стала жертвой буллинга».

Материальное и социальное положение семьи: «Мы жили бедно, семья была неполная. Мама тянула нас одна. И меня за это травлили. Травлили за то, что нет денег на новую одежду, что живем бедно»

Успеваемость – отличники или двоечники. Ученики, которых часто хвалят вызывают зависть у других детей, что становится поводом для агрессии. Автор поста «Депрессия и боль» пишет: «Я в 12 лет устал от жизни, мне просто не нравилась школа. Меня в школе не уважали, потому что я не играл в игры, а только читал книги. Надо мной смеялись, обзывали ботаном. Несколько раз специально портили тетради, прятали рюкзак».

Творческие дети, дети с нестандартным мышлением, имеющие собственный взгляд на вещи. В посте «Не такая, как все» автор пишет, как она увлеклась готами, носила черную одежду и красилась соответствующе, за что стала объектом травли. Учителя насильно смывали косметику, а одноклассники называли «чучелом». Другой автор в своем посте рассказывает – «Я никогда не был «стадом», всегда имел свой взгляд на вещи и свое мнение, высказывал и доказывал его. Но не всем это нравилось. Надо мной смеялись учителя и одноклассники, мне снижали оценки, за то, что я «типа самый умный»

Почти в половине постов – 48 % дети рассказывают о проблемах травли в школе своим мамам, папам, в 10 % постов – учителям, в 35 % постов – никому не рассказали, когда с ними это произошло. Причем дети в начальной школе делятся проблемой с родителями гораздо чаще, чем дети средней и старшей школы.

В результате буллинга все подвержены негативному воздействию. Поскольку постов агрессоров в анализируемом материале очень мало, оценить объективно последствия их действий для них самих корректно невозможно. Автор, пожелавший остаться неизвестным, в посте «Буллинг, только в роли задиры я сам» пишет, как задира одноклассников с 5 по 9 класс. В конце поста он пишет, что

не жалеет о том, что делал в школе. «Не горжусь этим, но и не стыжусь – это моя жизнь и моя история, что было, то было. Жалко ли мне сейчас его? Нет, мне пофиг». Автор в посте «Плевок» так же не сожалеет о буллинге. Он пишет про человека, которого буллил «А вчера я узнал, что он умер. Да и ### с ним, мир стал чище».

Последствия для детей, которые стали жертвой буллинга в школе могут быть самыми тяжелыми. Из них можно выделить основные:

- мысли и попытки суицида, суицид. Такие последствия травли возникали у 36 % жертв буллинга. «Помню пару раз брал с собой большие кухонные ножи, с определенной целью – убить их, пару учителей по факту, участвовавших в третировании и прикрывавших задир, а потом себя. Был готов, даже записка была. Потому что не мог выносить уже издевательств от избиений до переломов, до «головой в унитаза».
- депрессия, психологическая травма, снижение самооценки. Такие последствия травли возникали у 80 % жертв буллинга. В посте «Как я стал изгоем» автор пишет про последствия травли в школе. «Результатом травли, с которым я до сих пор не могу справиться стала низкая самооценка. У меня трудности с отношениями, я боюсь заводить новые знакомства. Когда меня хвалят – мне трудно в это поверить, ведь всю школу я был тупым. И это я считаю еще легко отделался».
- нежелание идти в школу или полное прекращение учебы. в посте «Школа и жизнь» описан такой результат: «А выход был прост – я перестал ходить в школу. За учебный год я посещал школу максимум три месяца». С большей или меньшей протяженностью, но такие последствия травли возникали так же у 80 % жертв.

Тут так же стоит отметить, что последствия травли возникают в совокупности друг с другом, а не каждый по отдельности.

34 % авторов постов желают смерти своим обидчикам. «Да, я мечтал убить одноклассников. И тех, кто травил, и тех, кто подхихивал им. Мой бывший лучший друг – чтоб ты сдох, сволочь». 23 % авторов узнав, что их обидчики сидят в тюрьме или умерли рады этому факту, считают это заслуженным – «Как же я радовался, когда узнал, что никто из тех, кто травил меня в школе ничего не добился в этой жизни – кто-то сдох, кто-то сидит в тюрьме, кто-то спился».

В 54 % постов родители предприняли меры после выявления проблемы травли ребенка, в 14 % постов родители не увидели никакой проблемы и предлагают ребенку не жаловаться, решить свои проблемы самому. В ответе на пост «Невыдуманная история буллинга (к сожалению)» автор пишет «Мама не была на моей стороне,

считала, что все это детские разборки». Другой автор в посте «Жертва буллинга» также описывает отрицание родителями проблемы: «Родители не реагировали на то, что происходит. На мою просьбу помочь отвечали в духе: «Мы тоже дрались в детстве, ничего такого в этом нет». Те родители, которые приходят на помощь своим детям, в 69 % случаев первым делом идут на беседу с классным руководителем и пишут заявление на имя директора, а в 19 % сразу пишут заявление в полицию. В ответе на пост «Нужен совет. Травля ребенка» приводятся примеры из собственной практики: «Были в подобной ситуации пару лет назад. Действия – сразу заявление в полицию (ПНД), и только потом в школу на имя директора. Школа замнет, толку не будет. Разговоры ни к чему не приведут. Утихнет только на время». На Пикабу даже есть пост – инструкция, в которой описывается порядок действий для родителей учеников, подвергшихся травле. 22 % родителей переводили ребенка в другую школу. 20 % отдавали ребенка в спортивную секцию – бокс или борьба, чтобы ребенок стал сильнее физически и смог дать отпор. В посте «Ответ на пост «Нужен совет. Травля ребенка» автор пишет – «Мне было 13 лет, и я «отдался» в самбо, именно по причине того, что школа была жуткий ##### и жизни не было вообще. К 16 годам я имел «вес на районе».

Проведенный анализ постов на Пикабу показывает, что проблема буллинга в школе является распространенной. Многие пользователи делятся своими историями о том, как они стали жертвами буллинга в школе и как это повлияло на их жизнь. Многие пользователи выражают поддержку жертвам буллинга и обсуждают способы предотвращения этой проблемы. Буллингу подвергаются – ученики (92 %) и учителя (6 %). Буллингу подвергаются мальчики (52 %) и девочки (48 %) практически в равной степени. Наиболее подвержены буллингу дети с 5 по 9 класс. Самый распространенный вид буллинга – вербальный (67 %). Мальчики и девочки подвержены вербальному буллингу практически в равной степени: в 52 % постов вербальному буллингу подвергались девочки, мальчики в 48 %. Психологическому буллингу в большей мере подвержены девочки (68 %), экономическому – мальчики (67,6 %) Почти всегда ученик подвержен нескольким видам травли одновременно. В роли агрессора в 76 % постов выступали ученики. Ровесники и одноклассники являлись агрессорами в 57 % постов, старшие ученики в 16 % постов. В 57 % постов ученика травят за внешний вид. Основные последствия для детей, которые стали жертвой буллинга в школе: в 80 % постов – депрессия, психологическая травма, снижение

самооценки, в 80 % постов нежелание идти в школу или полное прекращение учебы, в 36 % постов – мысли и попытки суицида, суицид. Последствия травли возникают в совокупности друг с другом, а не каждый по отдельности. В 54 % постов родители предприняли меры после выявления проблемы травли, в 14 % постов не увидели проблемы. Чаще всего родители сначала идут на беседу с классным руководителем (69 %), в 19 % пишут заявление в полицию, 22 % родителей переводили ребенка в другую школу, 20 % отдавали ребенка в спортивную секцию – бокс или борьба. Важно обращать внимание на подобные ситуации и принимать меры для их предотвращения, реагировать на случаи буллинга родителям и другим взрослым.

### Литература

1. *Бочавер А.А., Хломов К.Д.* Буллинг как объект исследований и культурный феномен Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2013. Т. 10. № 3. С. 149–159.
2. *Быльева Д.С.* Исследование жизни человека в сети: этнография, виртуальная этнография и другие методы: материалы I Международ. науч.-практ. конф. Иркутск, 21 сент. 2020 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. О.А. Полошкевич, Г.В. Дружинина. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. С. 135–140.
3. *Иванюшина В.А., Ходоренко Д.К., Александров Д.А.* Распространенность буллинга: возрастные и гендерные различия, значимость размера и типа школы // Вопросы образования. 2021. № 4. С. 220–242.
4. *Мосина О.А., Устенко В.С.* Проблема буллинга в образовательной среде // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 29. С. 144–148. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56567.htm>.
5. *Назаров В.Л., Авербух Н.В., Буйначева А.В.* Буллинг и кибербуллинг в современной школе // Образование и наука. 2022. № 2. С. 169–205
6. *Перевезенцева Е.Д., Корсакова В.К., Бачинский А.Г., Новиков В.А.* Современные проблемы образования // Форум молодых ученых. 2018. № 3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-obrazovaniya-1> (дата обращения: 24.05.2023).
7. *Попова Е.И., Пчелинцева И.В.* Специфика жестокого обращения с детьми в школьной среде // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2014. № 6 (июнь). С. 106–110. URL: <http://e-koncept.ru/2014/14158.htm>.
8. *Lobatjuk, V., Nam, T.* Everyday Problems of International Students in the Russian Language Environment // Technology and Language. 2022. № 3(3). P. 38–57. <https://doi.org/10.48417/technolang.2022.03.04>



***Информация об авторах***

*Афанасьев Дмитрий Александрович*, студент 1 курса Института машиностроения, материалов и транспорта, Санкт-Петербургский университет Петра Великого (ФГАОУ ВО «СПбПУ»), г. Санкт-Петербург, Российская Федерация ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-0219-0864>, e-mail: adqa@mail.ru

## The Problem of Bullying in Schools Based on the Analysis of Posts on the Resource Pikabu

**Dmitry A. Afanasyev**

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University

Saint Petersburg, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-0219-0864>

e-mail: [adqa@mail.ru](mailto:adqa@mail.ru)

This article presents the result of the analysis of the problem of bullying at school through the analysis of posts on the Pikabu resource. An analysis of 100 posts on Pikabu related to the topic of bullying at school was conducted. As a result, it was revealed that 98 % of posts describe the situation from the victims of bullying, 2 % of posts belong to bullers. Boys are bullied in 52 % of posts, girls – in 48 %. Children from 5th to 9th grade are most susceptible to bullying. The most common type of bullying is verbal. 67 % of posts are devoted to this type of bullying. Boys and girls are equally exposed to verbal bullying: girls were verbally bullied in 52 % of posts, boys in 48 %. Girls were subjected to psychological bullying in 68 % of posts, boys were subjected to economic bullying in 68 % of cases. Almost always, a student is subject to several types of bullying at the same time. In 24 % of posts, the aggressor is the teacher. In other posts, students acted as the aggressor. Peers and classmates were aggressors in 57 % of posts, older students in 16 % of posts. In 57 % of posts, a student is bullied for his appearance. The main consequences for children who have become victims of bullying at school: in 80 % of posts – depression, psychological trauma, decreased self-esteem, in 80 % of posts unwillingness to go to school or complete termination of studies, in 36 % of posts – thoughts and suicide attempts, suicide. The consequences of bullying occur in conjunction with each other, and not individually. In 54 % of the posts, parents took action after identifying the problem of bullying. Of these, in 69 % of the posts, parents went to a conversation with the class teacher and wrote a statement addressed to the director, and in 19 % immediately a statement to the police. 22 % of parents transferred their child to another school. 20 % gave the child to the sports section.

**Keywords:** bullying, bullying at school, victim, Pikabu

**For citation:** Afanasyev D.A. The Problem of Bullying in Schools Based on the Analysis of Posts on the Resource Pikabu // *Digital Humanities and Technology in Education (DHTE 2023): Collection of Articles of the IV International Scientific and Practical Conference. November 16–17, 2023* / V.V. Rubtsov, M.G. Sorokova, N.P. Radchikova (Eds). Moscow: Publishing house MSUPE, 2023. 441–451 p. (In Russ., abstr. in Engl.).

***Information about the authors***

*Dmitry A. Afanasyev*, 1st year student of Institute of Machinery, Materials and Transport Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, Saint Petersburg, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-0219-0864>, e-mail: [adqa@mail.ru](mailto:adqa@mail.ru)