

воспитанию ребенка, что также направлено на защиту прав и интересов ребенка. Так, после процедуры передачи ребенка очень важно напомнить взыскателю, что он не вправе чинить препятствий общению второго родителя с ребенком, а также предложить обоим родителям договориться о порядке общения (если он не был установлен судом).

Особенно сложным и требующим дальнейшего изучения является вопрос о разрешении ситуации, когда ребенок враждебно настроен к взыскателю, при этом неисполнение судебного решения противоречит интересам ребенка. В некоторых случаях действовать необходимо крайне оперативно: должник может укрывать ребенка, в связи с чем приставы совершают исполнительно-разыскные действия; если не передать ребенка при обнаружении, то должник может снова сменить место жительства и продолжить укрывать ребенка.

После совершения всех подготовительных процедур решение о дальнейшем ходе совершения исполнительных действий принимается приставом по согласованию с органами опеки после получения рекомендаций от психолога, при этом органы опеки обязательно беседуют с ребенком с целью выявления его интересов, а также могут присутствовать при проведении психологического обследования психологом.

Список литературы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.). [Электронный ресурс.] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon (Дата обращения: 30.10.2017 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ). [Электронный ресурс.] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Дата обращения: 30.10.2017 г.)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017 г.). [Электронный ресурс.] URL: <http://base.garant.ru/10105807> (Дата обращения: 30.10.2017 г.)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». [Электронный ресурс.] URL: <http://base.garant.ru/179146/> (Дата обращения: 30.10.2017 г.)
5. Методические рекомендации по вопросам защиты личных неимущественных и имущественных прав и интересов детей. М.: АНО «Центр развития социальных проектов», ООО «Вариант», 2014. 190 с.
6. Методические рекомендации по интеграции подхода, основанного на медиации, в работу служб опеки и попечительства. [Электронный ресурс.] URL: http://fedim.ru/wp-content/uploads/2016/03/15.1.metodicheskie_rekomendatsii-dlya-OPEKI-16.12.15.pdf (Дата обращения: 01.11.2017 г.)
7. Никонов Б.П. Спор о ребенке. СПб.: Типография «Печатный труд», 1911.

Возможности медиации и восстановительных механизмов в защите прав и интересов ребенка при исполнительных действиях

Тюльканов Сергей Леонидович, преподаватель кафедры «Кафедра медиации в социальной сфере» Московского государственного психолого-педагогического университета, ФГБУ «Федеральный институт медиации», Москва, Россия, tyulkanov@gmail.com

Медиация представляет собой альтернативный судебному способ урегулирования спора, при котором стороны обращаются за содействием к независимому, нейтральному

лицу – медиатору [1]. Одновременно с этим медиация может являться и восстановительной практикой, направленной на заглаживание вреда и восстановление отношений. Одна из сфер, где наиболее часто применяется медиация – это семейные отношения, семейные споры, в том числе по поводу детей.

Семейные конфликты в силу своей специфики часто сопровождаются всплесками эмоций, причем это касается всех сторон спора. В случае, когда возникает необходимость привлечения приставов для исполнения решения суда о передаче ребенка, вероятность усугубления конфликтной ситуации увеличивается.

Медиаторы умеют общаться как со взрослыми, так и с детьми, используя различные коммуникативные инструменты и помогая восстановить диалог между спорящими сторонами. Применение медиаторами восстановительного подхода позволяет сторонам лучше осознать последствия совершаемых ими действий, в том числе вред, который может быть причинен окружающим и, в первую очередь, ребенку. Восстановительный подход, как и классическая медиация, направлен на отделение человека от проблемы, ориентирован на интересы человека, а не заявляемые позиции.

В ходе беседы медиатора и ребенка, если медиатор ориентирован на достижение восстановительного эффекта, можно помочь ребенку лучше справиться с непростой ситуацией конфликта родителей. Одновременно с этим – бережно, без дополнительной травматизации прояснить интересы ребенка и найти оптимальные способы защиты его прав.

Медиатор может помочь родителям лучше понять интересы ребенка, его переживания и страхи. Когда кто-либо из родителей действует деструктивно и конфликт не удается уладить в данный конкретный момент исполнительных действий, медиация может дать возможность для последующего налаживания контакта сторон спора и ребенка. И, что не менее важно, применение восстановительного подхода позволит снизить риск причинения вреда от принудительных исполнительных действий, причем восстановительная беседа может быть проведена с любой из сторон, включая ребенка, и на любом этапе.

Необходимо подчеркнуть, что профессиональная деятельность медиатора не направлена на изменение мнения сторон (будь то взрослые или ребенок), но лишь на прояснение мнения и интересов каждой из участвующих сторон исполнительного производства с целью выработки решений и стратегий поведения, направленных на удовлетворение интересов всех участников. Если необходимо изменить мнение ребенка, противоречащее его интересам (например, отказ от проживания с взыскателем), данную задачу должен решать детский психолог, который может провести необходимые психокоррекционные занятия, направленные на формирование позитивного отношения к родителю-взыскателю.

Как приставы, так и специалисты-психологи, которые привлекаются для участия в исполнительных действиях, по факту часто вынуждены брать на себя роль медиаторов. Однако, к сожалению, чаще всего, такие непрофессиональные медиаторы не обладают необходимыми умениями и навыками для конструктивного разрешения сверх накаленных конфликтов.

Овладение как приставами, так и специалистами-психологами инструментарием, который применяют профессиональные медиаторы, на наш взгляд, может помочь не только в более конструктивном урегулировании конфликтов, возникающих при совершении исполнительных действий, но и в защите прав и интересов детей, которые оказываются наиболее уязвимой стороной в случае конфликта родителей.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [Электронный ресурс.] URL: <http://base.garant.ru/> (Дата обращения 26.10.2017 г.)