

телесное воздействие. Не зря младенца пеленают (и достаточно «жестко»), обозначая, таким образом, границы тела. В дальнейшем активное физическое воздействие на тело ребенка (в том числе адекватное физическое наказание) является незаменимым позитивным фактором развития телесной и психофизиологической сферы человека. Однако в случае с физическим наказанием есть важное условие: физическое воздействие не должно диктоваться чувством мести и ее удовлетворения.

Выделенные в играх ситуации, в которых дети и подростки приобретают способность не терять самообладания при «агрессивном» воздействии, по нашему мнению, можно квалифицировать как профилактические в отношении такого личностного свойства как виктимность. Их можно классифицировать по разной степени эмоциональной напряженности, для разного возраста и контингента участников. К сожалению, естественная профилактическая среда (повседневная игровая практика детей, как дома, так и в образовательных учреждениях) в настоящее время крайне обеднена такими играми и играми вообще. Поэтому фольклорные игровые программы, которые отличает особая насыщенность профилактическими и коррекционными ресурсами [2] могут стать, при соответствующей подготовке ведущих, хорошим профессиональным средством профилактики виктимности.

Список литературы:

1. Франк Л.В. Виктимология и виктимность (об одном из направлений в теории и практике борьбы с преступностью). Душанбе: Изд-во Тадж. ун-та, 1972. 114 с.
2. Теплова А.Б., Чернушевич В.А. Ресурсы народной игры как социокультурного средства профилактики девиантного поведения // Культурно-историческая психология. 2017. Том 13. № 3. С. 51–59. doi:10.17759/chp.2017130307

Волонтерская деятельность, как первый опыт применения технологии юридической психологии детства

Швабауэр Анна Алексеевна, студент, факультета «Юридическая психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, shvabaueranna@mail.ru

Современное общество как никогда нуждается в осознании необходимости и значимости волонтерских движений. Утверждение, что волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества, не случайно. Сегодня роль волонтерского движения приобретает всевозрастающее значение для социального развития общества. Летом в течение месяца студентки 1 курса факультета Юридической Психологии Московского государственного Психолого-Педагогического университета, Швабауэр Анна и Орлова Ксения проходили волонтерскую практику в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой» в отделении №10 с детьми в возрасте 4-8 лет с нарушениями развития речи и других высших психических функций.

Помощь волонтеров в детской психиатрической больнице необходима как студентам, в целях приобретения практики, общения с особенными детьми, так и персоналу, но больше всего самим пациентам. У детей есть возможность пообщаться с молодыми людьми, недавно закончившими школу. Общение было менее формально, чем с постоянными работниками больницы. Дети рассказывали о своей жизни, своих проблемах и переживаниях. Мы постарались научить их некоторым играм. За все время прохождения практики был организован досуг в группе.

Играли с детьми в сюжетно-ролевые игры, где предлагали им стать поваром, врачом и т.д. Им нравилось знакомиться с разными профессиями. Строительно-конструктивные игры, позволили развивать мелкую моторику рук, учили детей сосредотачивать внимание на

деталей, развивать логическое мышление. Детям очень нравились предметные игры, где они познавали цвета, животных, собирали и разбирали специальные игрушки, различали поверхности предметов. Много времени было посвящено изучению алфавита, прочтению книг.

Так же волонтеры помогали воспитателю в проведении занятий, таких как рисование, пальчиковая гимнастика. Каждый день ходили с детьми на улицу, где играли в различные активные подвижные игры, игры с мячом. Довольно часто дети обращались к волонтерам за помощью в разрешении конфликтов. В процессе индивидуальных бесед, объясняли детям эмоции других людей, учили устанавливать контакт, мириться. Во время организованных театральных игр, дети разыгрывали мини-сцены, и получали опыт общения друг с другом.

Так же волонтеры помогали в организации работы творческих мастерских отдела социального развития и психологической реабилитации центра. Обучали детей некоторым творческим художественным приемам (градиент, растушёвывание, перевод силуэтов, склеивание объемных фигурок и т.д.), направляли их действия с помощью уточняющих вопросов. По окончании работ многие были довольны своими результатами.

Во время практики волонтеры получили огромный опыт общения с детьми, проводя с ними по 5 часов в день, сопровождая их, помогая им в трудных ситуациях.

Подводя итог, можно сказать, что цель волонтерской практики в детской психиатрической больнице, заключающейся в непосредственном общении детей и студентов, помощи детям в социализации, обучении их различным играм, была успешно достигнута.

Проблемы психосоциального сопровождения несовершеннолетних в юридически значимых ситуациях, в т.ч. в ходе судебно-следственных действий.

Психологические особенности суггестивного воздействия на несовершеннолетних, совершивших правонарушение

Козьяков Роман Валерьевич, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры управления следственными органами и организации правоохранительной деятельности Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (Москва), kozyakovroman@yandex.ru

Мусенов Санат Бекежанович, студент 2 курса дневного отделения, специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (Москва), sanat.musenoff@gmail.com

В данной работе проводится анализ проблемы суггестивного воздействия на несовершеннолетних преступников для преодоления противодействия проведению следствия.

Актуальность исследования влияния суггестивного воздействия на несовершеннолетних преступников является важной проблемой, вследствие увеличения количества и специфики детской преступности [1, 2, 9].

Цель работы является раскрытия сущности и значения суггестивного воздействия на несовершеннолетних преступников для уменьшения сопротивления следствию.

Во время проведения допроса важную роль играют методы суггестивного воздействия на преступника или заинтересованное лицо [6, 10].

Суггестивное воздействие является преднамеренным и целенаправленным вмешательством в процесс отражения действительности другого лица [4, с.36]. Суть суггестивного воздействия содержится в применении различных приемов для эффективной формы сбора доказательств [7].

Форма суггестивного воздействия может быть закрытой (неочевидной), открытой и комбинированной. По технической оснащенности субъективное влияние на личность,