

Методы исследования. Исследование проводилось в два этапа. На первом была выявлена группа подростков, склонных к агрессивному поведению. Для этой цели использовался личностный опросник Басса-Пеппи (Ениколопов С.Н., Цибульский Н.П.). Таким образом, обследуемые были поделены на две группы: склонные к агрессивному поведению и не склонные к агрессивному поведению. Второй этап заключался в исследовании индивидуально-психологических свойств подростков с помощью Фрайбургского многофакторного личностного опросника (FPI-B) (Фаренберг И., Зарг Х., Гампел Р.). С помощью программы SPSS Statistics 22 (непараметрический критерий независимых выборок U Манна-Уитни) было проведено качественное сравнение обеих групп.

Предварительные результаты. Сравнительные исследования показали значимые различия по ряду свойств: «Спонтанная агрессивность», «Общительность», «Реактивная агрессивность» и «Маскулинность-феминность». Таким образом, подростки, склонные к агрессивному поведению, демонстрируют повышенную общительность, которая сочетается с эмоциональной неустойчивостью. Это проявляется в спонтанности поведения, в неадекватном, бурном реагировании при попадании в ситуацию фрустрации. Такие подростки склонны ориентироваться на гипермаскулинные модели поведения.

Перечисленные выше индивидуально-психологические свойства могут рассматриваться в качестве факторов, повышающих риск агрессивного поведения подростков. Для уточнения полученных сведений требуется проведение дальнейших исследований с помощью других диагностических средств, а также расширения объема выборки.

Список литературы:

1. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб.: Прайм Евронанк, 2001. 512с.
2. Дозорцева Е.Г. Аномальное развитие личности у подростков с противоправным поведением. М.: ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 2004. 352 с.
3. Ениколопов С.Н. Понятие агрессии в современной психологии // Прикладная психология. 2011. № 1. С. 60-72.
4. Ошевский Д.С. Психическое развитие у подростков с психическими расстройствами, совершивших агрессивно-насильственные правонарушения: психологический аспект: дисс. ... канд. психол. наук. М., 2006. 178 с.

Особенности восприятия детско-родительских взаимоотношений у подростков, склонных к агрессивному поведению

Шаховцева Мария Алексеевна, студент факультета «Юридическая психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, retina95@rambler.ru

В подростковом возрасте ведущей деятельностью становится общение со сверстниками (Эльконин Д.Б.), а взаимоотношения с родителями могут заметно ухудшаться. Подростки воспринимают ближайшее окружение настороженно, нередко враждебно. Это приводит к возникновению психического напряжения. Исследования показывают (Дозорцева Е.Г., Эйлемиллер Э.Г., Юстицкис В. и др.), что искаженное восприятие детско-родительских отношений может повышать риск агрессивного поведения. На выявление возможных связей особенностей восприятия детско-родительских взаимоотношений у подростков, склонных к агрессивному поведению и было направлено данное исследование.

Материал исследования. Психологическое исследование проводилось на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 158» с учащимися 7 класса. В исследовании принимали участие 30 подростков. Выборка была уравнена по возрасту (средний возраст – 14±3 лет), а также по гендерному признаку (в одинаковом соотношении в выборку вошли мальчики и девочки).

Методы. Исследование проводилось в два этапа. На первом этапе была выявлена группа подростков, склонных к агрессивному поведению. Для этой цели использовался личностный опросник Басса-Перри (Ениколопов Н.С., Цибульский Н.П). Таким образом, все обследуемые были поделены на две группы: склонные к агрессивному поведению и не склонные к агрессивному поведению. Вторым этапом исследования было исследование восприятия детско-родительских взаимоотношений с помощью опросника «Подростки о родителях» ADOR. Статистическая обработка проводилась с помощью программы IBM SPSS Statistics 22. При сравнении использовался непараметрический критерий для независимых выборок Манна-Уитни (U).

Предварительные результаты. Сравнительные исследования показали значимые различия ($p < 0,01$) в группах по ряду шкал методики ADOR: «Критика матери», «Директивность», «Непоследовательность», «Гнев», «Враждебность». Таким образом, подростки, склонные к агрессивному поведению, демонстрируют повышенный уровень гнева и враждебности, в случае если в детско-родительских отношениях преобладает непоследовательность со стороны обоих родителей, критика со стороны матери и директивное поведение отца.

Перечисленные выше свойства детско-родительских взаимоотношений могут рассматриваться в качестве факторов риска агрессивного поведения подростков. Для уточнения полученных результатов требуется проведение дальнейших исследований с помощью других методик, а также более расширенная выборка.

Список литературы:

1. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. — СПб: Питер, 2001. — С. 352 : ил. — (Серия «Мастера психологии»).
2. Горьковская И.А. Влияние семьи на формирование делинквентности у подростков. // Психологический журнал. 1994. Вып. №2. С.175
3. Кипрюшина, А.А. Особенности детско-родительских отношений в дисфункциональных семьях и их влияние на формирование эмоционального состояния личности подростка (на примере девиантных подростков) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2008. Вып. 4. С. 11-17.

Проблемы измерения в юридической психологии детства (девиантное поведение, виктимизация и т.д.)

Ценностные ориентации старших подростков и выбор образовательного маршрута

Борисова Ольга Михайловна, магистр психологии, педагог-психолог ГБОУ ШКОЛА №1492 Москва, Россия, bolgame@yandex.ru

Введенская Елена Михайловна, ученица ГБОУ ШКОЛА №1492 Москва, Россия, yvedenskaya.lena@yandex.ru

В 2016-2017 годах в ГБОУ Школа 1492 было проведено исследование ценностных ориентаций учащихся 9-11 классов (3 - 9-х класса, 3-10х класса, - 2 - 11х класса) и выбора их