

11. Oksanen A., Keipi T. Young people as victims of crime on the internet: A population-based study in Finland // *Vulnerable Children and Youth Studies. An International Interdisciplinary Journal for Research, Policy and Care*. 2013. Vol. 8. Iss. 4. P. 298-309.
12. Piquero A.R., Hickman M. Extending Tittle's control balance theory to account for victimization // *Criminal Justice and Behavior*, 2003. Vol. 30, No 7. P. 282-301.
13. Ponton L.E., Judice S. Typical adolescent sexual development // *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*. 2004. № 13 (3). P. 497-511.
14. Schreck C. J. Criminal victimization and low self-control: An extension and test of a general theory of crime. // *Justice Quarterly*, 1999. Vol. 16. Iss. 3. P. 633-654.

Особенности формирования жизненной позиции как фактора социальной адаптации у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ларин Александр Николаевич, аспирант факультета «Юридическая психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, aaall1999@rambler.ru

Изъятие ребенка из семьи может наложить существенный отпечаток на его способность к социальной адаптации. Зачастую дети, воспитывающиеся в детском доме, не способны качественно социализироваться в обществе при вступлении во взрослую жизнь.

Нами проведено исследование, посвящённое изучению уровня сформированности жизненной позиции как фактора социальной адаптации у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Предполагается, что одной из причин, вызывающих трудности социальной адаптации подростка после выпуска из детского дома, является недостаточная сформированность жизненной позиции, что способствует возникновению проблем при выстраивании взаимоотношений с окружением и приобретением социально-трудовых навыков.

Инструментарий исследования составили методики: УСК, «Ценностные ориентации», «Ценностные ориентации личности», «Смысложизненные ориентации», методика предельных смыслов, шкала тревоги Спилбергера – Ханина, методика диагностики социально-психологической адаптации, методика психологической диагностики копинг-механизмов, методика «Индикатор копинг-стратегий».

В исследовании принимали участие дети – воспитанники детских домов (экспериментальная группа), а также дети, воспитывающиеся в семье (контрольная группа).

Результаты исследования сформированности жизненной позиции как фактора социальной адаптации у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в экспериментальной группе указывают на часто отмечаемую потребность в признании и статусности. Попытки повысить собственную значимость в глазах окружающих могут сопровождаться проявлениями агрессии и тревожности.

Зачастую при выпуске из детского дома человек не получает необходимых трудовых навыков и навыков социального поведения. Выход из среды, где удовлетворяются различные жизненные потребности (пища, вещевое обеспечение и т.д.) несет для него множество трудностей (учеба, поиск работы, создание семьи, самостоятельное взаимодействие с окружающими).

Наше исследование показало, что при реализации потребности в признании некоторые подростки склонны проявлять излишнюю доверчивость. Опасность возникает, если данная категория испытуемых взаимодействует с референтной группой или лицом с антисоциальной направленностью, либо является целью для криминальных элементов.

Дети, воспитывающиеся в семье, проявляют более рациональный подход к реализации своих лидерских установок, в основном, соотнося свои действия с ожиданиями общества и, в первую очередь, близких родственников. Семья является стабилизирующей

основой для формирования социальной ответственности и осмысленности приоритетов жизни.

Таким образом, процесс формирования активной жизненной позиции в контрольной группе, является более полным и качественным.

У детей, воспитывающихся в детском доме, формирование жизненной позиции обуславливается некоторой хаотичностью протекания и зависит, в основном, от выбора референтной группы, личностной направленности и правильности построения воспитательно-образовательного процесса в институциональном учреждении.

По выбору копинг-механизмов при решении жизненных проблем, дети экспериментальной группы более склонны обращаться за помощью к референтной группе или личности. Также выявлено увеличение уровня личностной тревожности по сравнению с результатами в контрольной группе, что может оказывать существенное влияние на социальные взаимоотношения этой категории подростков. Кроме того, отмечено катализирующее свойство тревожности при проявлении агрессивных реакций – тревожность уменьшает или полностью блокирует их.

В контрольной группе испытуемые чаще стараются самостоятельно справиться с возникающими трудностями, однако при прогнозировании возникновения сложностей в решении проблем, они могут уклоняться от дальнейшего их урегулирования.

Кроме этого дети, воспитывающиеся в детском доме, более подвержены формированию негативных установок и опасных тенденций при выпуске из детского дома.

Комплексный анализ итогов исследования позволяет установить, что у испытуемых экспериментальной группы менее сформирована активная жизненная позиция, что способствует появлению опасных предпосылок поведения и затрудняет процесс адаптации.

Особенности восприятия детско-родительских взаимоотношений у подростков, склонных к аутоагрессивному поведению

Михайлова Ольга Евгеньевна, студентка факультета «Юридическая психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, mrs.mikhaylova@gmail.com

Психологические исследования показывают, что деструктивные семейные взаимоотношения являются одним из наиболее значимых факторов риска аутоагрессивного поведения у детей и подростков (Бэрон Р., Ричардсон Д., Ошевский Д.С., Положий Б.С., Терехина С.А. и др.). В связи с этим, можно утверждать, что исследование особенностей восприятия несовершеннолетним детско-родительских отношений является актуальным. Данное исследование позволит определить факторы риска аутоагрессии у подростков, и наметить направления профилактики.[1]

Цель пилотажного исследования в нашей работе – это выявление особенностей восприятия детско-родительских отношений у подростков, склонных к аутоагрессивному поведению.

Материал исследования: Результаты психологического исследования учеников ГБОУ СОШ №158 и ГБОУ ЦО №2116 города Москвы. В исследовании принимали участие 28 несовершеннолетних мальчиков и девочек. Выборка была уравнена по возрасту (средний возраст -14±1), а также по гендерному признаку (в одинаковом соотношении в выборке были представлены как мальчики, так и девочки).

Методы исследования: исследование проводилось в два этапа: на первом этапе была выявлена группа подростков, склонных к аутоагрессивному поведению. С помощью Методики «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» Орел. А.Н., «Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению». Второй этап заключался в исследовании семьи, как фактора риска аутоагрессивного поведения у подростков. Для данного исследования использовалась Методика «Подростки о родителях.