

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Статьи третьего номера журнала «Вестник СПбГУ. Психология» описывают результаты исследований, посвященных самым разнообразным проблемам психологической науки, — изучению установок, ценностей и социальных представлений людей современного мира, разработке методического инструментария и проблемам профессиональной деятельности, прикладным задачам и практике работы психологов.

Номер открывается коллективной статьей Г. У. Солдатовой, С. В. Чигарьковой, С. Н. Илюхиной «Представления о реальном и виртуальном пространствах как часть актуальной картины мира подростков и родителей в цифровом обществе: возможности адаптации», тема которой находится в фокусе внимания современных психологических исследований. Несмотря на обилие публикаций, описывающих проблематику цифровой среды, в отечественной психологии, как отмечают авторы, ощущается дефицит работ, посвященных анализу картины мира подростков, при этом именно подростки наиболее активно социализируются в реальном и виртуальном пространствах. В статье можно познакомиться с результатами сравнительного анализа представлений о реальном и виртуальном пространствах как составляющих картины мира подростков и родителей, которые, что очевидно, различаются с точки зрения пользовательской активности, цифровой компетентности, а также ценностных ориентаций. Действительно, результаты исследования демонстрируют значимые различия в картинах мира представителей разных поколений: картины реального и виртуального миров у подростков сближаются, в то время как у родителей эти миры разнесены в их общей системе представлений. В статье описываются и другие результаты исследования, показывающие различия в актуальной картине мира поколения подростков и их родителей, которые, однако, дают основания для оптимистичных выводов: подростки в целом имеют позитивную картину мира и более позитивные взгляды на виртуальное пространство, при этом и их реальный мир обладает для них высокой значимостью. По мнению авторов, полученные данные позволяют утверждать, что подростки успешно адаптируются к смешанной реальности, что в целом является хорошим психологическим ресурсом для адаптации к реалиям изменяющегося мира.

В следующей статье — И. Е. Ржановой, О. С. Алексеевой, А. С. Альбова и Ю. А. Бурдуковой «Гендерные различия индивидуальных ценностей у миллениалов и пред-

ставителей старших поколений» — продолжается сравнительный анализ межпоколенных различий. Работа группы авторов посвящена индивидуальным ценностям представителей разных поколений российского населения. Изучению ценностных ориентаций населения разных стран и их динамики посвящены постоянно проводимые исследования в зарубежной психологической и гуманитарной науке. Вместе с тем, несмотря на несомненный интерес к данной теме в отечественной науке, психологических данных, относящихся к российскому населению, явно недостаточно. Общей проблемой большинства психологических исследований, что отмечается в современной литературе, является их деконтекстуализированный характер, описание психологической феноменологии «вне времени и пространства». Межпоколенные исследования, которые становятся все более популярными, пытаются хотя бы отчасти преодолеть эти ограничения. В публикуемой работе индивидуальные ценности представителей разных поколений соотносятся с социальным контекстом времени их рождения и формирования личности. Имеющиеся в литературе данные (в частности, популярная теория поколений У.Штрауса (W. Strauss) и Н.Хове (N. Howe), на которую в том числе ссылаются авторы) свидетельствуют о решающей роли социального контекста в подростковом и юношеском возрасте для формирования системы ценностей человека. Полученные данные представляют несомненный интерес и расширяют наше представление о психологии разных поколений.

Социальным установкам посвящена и следующая статья номера, которая также может привлечь внимание читателей, — К. В. Карпинский «Психологические факторы противoprививочного поведения белорусов в условиях пандемии COVID-19». Несмотря на огромное число исследований, посвященных пандемии, интерес к данной теме не снижается в силу той несомненной ценности, которой обладают данные о поведении и переживаниях людей в условиях этой уникальной ситуации. В фокусе работы Карпинского — психологические факторы отказа от профилактических прививок против COVID-19 в период активной кампании по массовой вакцинации населения (на примере Республики Беларусь). Как известно, противoprививочное поведение имело место в разных странах, зачастую принимая характер противоправных действий и порождая множество связанных с ним спекуляций. Работу Карпинского выгодно отличает основательный и корректный теоретический анализ проблемы, опирающийся на существующие в научной литературе представления и данные. Результаты эмпирического исследования представляют несомненный интерес не только для проведения конкретных мероприятий органами здравоохранения по повышению эффективности прививочных кампаний, но и для понимания законов социального поведения в условиях возникновения экстремальных ситуаций.

Следующие две публикации посвящены разработке и адаптации методического инструментария. На протяжении всей истории в психологии идет поиск методического инструментария, позволяющего более тонко описывать психологическую феноменологию и вскрывать ее новые грани, поэтому появление новых методических решений всегда привлекает внимание специалистов.

Первая публикация — работа С. А. Маничева, Н. Н. Лепехина и О. Н. Ильиной «Русскоязычная версия “Шкалы базового самооценивания” (Core Self-Evaluation Scale): психометрическая проверка и перспективы использования». В представленной статье речь идет об интегральном показателе, относящемся к личностным ре-

сурсам человека, — оценивании себя. В психологических исследованиях накоплено немало эмпирических данных, отражающих значение самооценивания — от простой самооценки до оценки самоэффективности — как фактора эффективности деятельности и психологического благополучия человека. Конструкт базового самооценивания, «ядерного» в обозначении авторов методики, по их замыслу, отражает фундаментальную оценку человеком самого себя и социального окружения, которая является основой удовлетворенности или неудовлетворенности работой. Авторами статьи на большой выборке были проведены все необходимые процедуры проверки надежности и валидности методики, позволяющие считать представленную русскоязычную версию шкалы надежным инструментом для ее использования в широком диапазоне исследовательских задач, в частности, по мнению авторов, для исследований оптимального состава, решения задач отбора и комплектования рабочих команд в организации.

Следующая публикация номера также посвящена адаптации методического инструментария — это коллективная работа Н. Ф. Михайловой, А. С. Краско, М. Э. Фаттаховой, М. А. Мироновой и Е. В. Вячеславовой «Адаптация шкалы самоидентификации глухих и слабослышащих людей (DIDS)». Приходится констатировать, что, несмотря на возрастающее внимание к психологическим проблемам людей с особыми потребностями и возможностями в связи с теми или иными проблемами здоровья, в отечественной психологической литературе эта проблематика представлена явно недостаточно. Не в последнюю очередь, как справедливо отмечают авторы, это связано с отсутствием методического инструментария по изучению конкретных психологических проблем и их диагностике. В своем исследовании на значительной выборке участников они поставили перед собой задачу адаптации американской шкалы самоидентификации глухих и слабослышащих людей для российской выборки. В статье представлены материалы поэтапной психометрической проверки опросника DIDS, которые подтвердили возможность его использования у глухих и слабослышащих россиян.

Постоянным предметом исследовательского интереса в психологии являются проблемы профессиональной деятельности и психологии труда.

Тема психологии медицинской деятельности не утрачивает своей актуальности, несмотря на значительное число работ, посвященных данной проблематике. В статье Е. А. Крюковой и Т. В. Корниловой «Эмпатия и отношение к неопределенности и риску у российских врачей» приводятся результаты исследования, в котором изучалось отношение к риску и неопределенности у психиатров и врачей других специальностей, а также связь этих показателей с эмпатией как важнейшей характеристикой взаимодействия врачей с пациентами. Полученные данные подтвердили гипотезу авторов о связи эмпатии с позитивным отношением врачей к неопределенности и риску, а также выявили некоторые тенденции в оценке рискованности медицинских решений: врачи с выраженной личностной готовностью к риску ниже оценивали рискованность ситуаций передачи решения другому, но выше — рискованность при откладывании решения. Важнейшая роль эффективности медицинских решений в лечебном процессе придает исследованию Е. А. Крюковой и Т. В. Корниловой несомненную практическую значимость.

Статья К. А. Володиной «The image of the future profession among psychology students at the initial stage of professional training» («Образ будущей профессии у сту-

дентов-психологов на начальном этапе профессиональной подготовки») посвящена проблемам изучения и формирования образа будущей профессии у студентов-психологов на начальном этапе профессиональной подготовки в вузе. В основе исследования лежит представление автора о том, что формирование такого образа играет важную роль в эффективности обучения, приобретении знаний о будущей профессии, усилении мотивации и ориентации студентов на овладение профессиональными компетенциями. Результаты исследования позволили К. А. Володиной описать структуру образа будущей профессии, а также некоторые типы этого образа.

Последние две публикации номера имеют практико-ориентированный характер.

Тема коллективной статьи А. Д. Яворовской, С. В. Леонова, А. А. Якушиной и Е. И. Рассказовой «Особенности совладающего поведения у травмированных спортсменов» обладает несомненной практической значимостью. Результаты исследования на большой выборке спортсменов, представляющих различные виды спорта, показали, что использование ими тех или иных копинг-стратегий определяется целым рядом факторов, среди которых и вид спорта, и степень травмированности спортсмена. Также подтверждена описанная в литературе связь общего благополучия травмированного спортсмена с используемыми им копинг-стратегиями.

Заключительная публикация номера — «Анализ результатов применения программы рационально-эмоциональной поведенческой терапии для матерей новорожденных с гипоксическим поражением центральной нервной системы» И. И. Мамайчук и Ю. М. Миланич — имеет выраженную практическую направленность. Авторы работы поставили перед собой задачу помощи матерям, переживающим дистресс в связи с госпитализацией их новорожденных детей (с гипоксическим поражением ЦНС). С этой целью была подготовлена и реализована программа рационально-эмоциональной поведенческой терапии. Мишенью психотерапевтической работы были иррациональные взгляды, лежащие в основе негативных переживаний и неконструктивных способов совладания со стрессом. Результаты сравнения динамики показателей дистресса в группе, получающей психотерапевтическую помощь, с контрольной группой показали снижение показателей депрессии, ситуативной тревожности, эмоционального дискомфорта и фобического компонента тревожности. В целом у матерей, прошедших программу РЭПТ, произошли более значимые позитивные изменения, однако умеренная, по мнению авторов, эффективность этой программы указывает на необходимость ее дальнейшего совершенствования.

Статьи третьего номера журнала «Вестник СПбГУ. Психология» отличаются большим тематическим разнообразием, что, как мы надеемся, с одной стороны, привлечет внимание широкой психологической аудитории, а с другой — вдохновит новых авторов на диалог с психологическим сообществом на страницах нашего журнала.

Главный редактор журнала «Вестник СПбГУ. Психология»  
*Наталья Гришина*