

ПРЕДИСЛОВИЕ

Третий выпуск журнала «Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика» включает статьи по психологии, разнообразие тематики которых привлечет внимание ученых, работающих в разных областях психологии.

Открывается выпуск коллективной статьей Я. А. Ледовой, Р. В. Тихонова и О. Н. Боголюбовой «Социальные сети как новая среда для междисциплинарных исследований поведения человека». В ней обсуждаются возможности использования социальных сетей для сбора данных, позволяющих строить объяснительные и прогностические модели поведения людей. Накопленный опыт в области применения рассматриваемых в статье процедур позволяет говорить об их преимуществах и ограничениях. Очевидная перспективность новых возможностей привлекает внимание исследователей в разных областях человекознания, и знакомство с результатами работы зарубежных ученых представляет несомненный интерес для отечественных психологов.

Обзорная статья Т. В. Красносельских и А. В. Шаболтас «Зарубежные теоретические модели изменения поведения в сфере профилактики социально значимых заболеваний» посвящена основным теоретическим подходам и концептуальным моделям, используемым в зарубежной науке в одной из наиболее актуальных и привлекающих внимание ученых и практиков сфер — общественном здравоохранении. Очевидное значение в этой области имеет профилактика социально значимых заболеваний. В статье речь идет об инфекциях, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции и гепатитах В и С. Программы по снижению риска заражения этими заболеваниями проверялись в ходе проведения лонгитюдных исследований, что позволяет дать надежную оценку их эффективности.

Статья О. Ю. Стрижицкой «Геротрансцендентность: психологическое содержание и теоретические модели» представляет интерес не только для тех, кто работает в области возрастной психологии и психологии развития, но и для широкого круга психологов благодаря относительной новизне для отечественного читателя описываемой теории геротрансцендентности, представленных автором теоретических моделей и очевидному практическому значению проблематики. Увеличение продолжительности жизни современных людей, новые возможности, предоставляемые современным миром, в том числе и для людей старших возрастов, заставляют ученых вновь и вновь возвращаться к обсуждению психологических проблем пожилого возраста, в том числе искать модели оптимального старения.

В центре внимания статьи Е. Г. Трошихиной и В. Р. Манукян «Тревожность и устойчивые эмоциональные состояния в структуре психоэмоционального благополучия» — тема психологического благополучия человека, которая стала предметом постоянного внимания психологов в силу ее очевидной значимости.

В современной психологии сохраняется традиция рассмотрения гедонистических и эвдемонистических аспектов благополучия, берущая свое начало еще в древней философии. Авторы предлагают объединяющий эти два подхода конструкт «психо-эмоциональное благополучие», теоретическому и эмпирическому обоснованию которого и посвящена их работа.

В современной психологии не снижается интерес и к другому популярному направлению исследований — проблеме идентичности. История ее теоретического обсуждения и эмпирических исследований исчисляется многими десятилетиями, однако современные реалии, время стремительных изменений «текучей реальности» (Бауман) заставляют ученых вновь и вновь возвращаться к этой теме, обсуждая трансформацию идентичности современного человека, угрозы и риски, связанные с вызовами изменяющегося мира. Статья А. С. Колантаевской «Динамика идентичности в связи с жизненным выбором» посвящена различным подходам к проблеме изменения идентичности, в частности экзистенциальному, связывающему развитие идентичности с жизненными выборами, осуществляемыми человеком. Приводятся результаты эмпирического исследования, в центре которого — ситуация профессионального выбора, в которой оказываются студенты, получившие бакалаврские дипломы и планирующие поступление в магистратуру с возможностью смены специальности. Значимость подобной жизненной ситуации и осуществляемого жизненного выбора подтверждается связью показателей идентичности с экзистенциальными параметрами.

Несомненный интерес вызовет и статья М. О. Аванесян, Я. П. Башмаковой «Исследование эксплицитных и имплицитных представлений о любопытстве». Несмотря на наличие опыта исследований этой темы в зарубежной науке, современной отечественной психологии она фактически незнакома. Вместе с тем понятие «любопытство» и представления о нем находят свое отражение в обыденном сознании людей, что не может не влиять на проявление любопытства в повседневном поведении, в частности в учебном процессе. В статье обсуждаются результаты изучения «наивных» представлений студентов-психологов о любопытстве с помощью создания ими метафорических сравнений для этого понятия. Полученные эмпирические данные обнаруживают противоречивую природу этих представлений, а также расхождение эксплицитных и имплицитных представлений о любопытстве.