

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ SCIENTIFIC LIFE

Конференция памяти М.Ю. Кондратьева: актуальные вопросы оптимизации межличностного и межгруппового взаимодействия

Абалмасова А.Д.

**ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва, Российская Федерация**
ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-9336-5756>, e-mail: abalmasovaad@mgppu.ru

В статье представлен отчет о работе ежегодной IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики», состоявшейся 15–16 мая 2024 года в Московском государственном психолого-педагогическом университете. Отражены основные события научного форума, подчеркнута его значимость для продвижения перспективных направлений социально-психологических исследований, а также их практического применения. Отмечается важность обмена опытом между исследователями из различных научных школ для решения актуальных социально-психологических проблем в области обучения и развития личности.

Ключевые слова: конференция; студенты; социальная психология; образование; личность; возрастная психология; семья; психология групп; киберпсихология; практическая этнопсихология; организационная психология; дорожный трафик; коучинг.

Для цитаты: *Абалмасова А.Д.* Конференция памяти М.Ю. Кондратьева: актуальные вопросы оптимизации межличностного и межгруппового взаимодействия // Социальная психология и общество. 2024. Том 15. № 2. С. 205–213. DOI: <https://doi.org/10.17759/sps.2024150214>

Conference in Memory of M.Y. Kondratiev: Topical Issues of Optimization of Interpersonal and Intergroup Interaction

Anastasia D. Abalmasova

Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia
ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-9336-5756>, e-mail: abalmasovaad@mgppu.ru

The article presents a report on the work of the annual IX International Scientific and Practical Conference in memory of M.Y. Kondratiev “Social Psychology: issues of theory and practice”, held on May 15–16, 2024 at the Moscow State Psychological and Pedagogical University. The main events of the scientific forum are reflected and its importance for the promotion of promising areas of socio-psy-

chological research, as well as their practical application, is emphasized. The importance of the exchange of experience between researchers from various scientific schools for solving urgent socio-psychological problems in the field of education and personal development is noted.

Keywords: conference; social psychology; education; students; personality; family; age psychology; group psychology; cyberpsychology; practical ethnopsychology; organizational psychology; traffic; coaching.

For citation: Abalmasova A.D. Conference in Memory of M.Y. Kondratiev: Topical Issues of Optimization of Interpersonal and Intergroup Interaction. *Sotsial'naya psikhologiya i obshchestvo = Social Psychology and Society*, 2024. Vol. 15, no. 2, pp. 205–213. DOI: <https://doi.org/10.17759/sps.2024150214> (In Russ.).

15–16 мая 2024 года в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) состоялась ежегодная IX Международная научно-практическая конференция памяти Михаила Юрьевича Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики», организованная факультетом «Социальная психология». На конференции собрались студенты, аспиранты, а также молодые ученые-исследователи вместе с заслуженными психологами из различных областей, чьи работы и исследования связаны с современной социальной психологией. В ходе мероприятия участники ознакомились с последними отечественными и зарубежными методами организации и проведения научных исследований, рассмотрели перспективные направления для исследования социально-психологических проблем, а также обменялись опытом в научной и практической деятельности.

Конференция проходила в смешанных форматах — онлайн и офлайн.

В этом году в конференции приняли участие несколько сотен человек из разных городов России: Астрахань, Барнаул, Белгород, Владимир, Воронеж, Донецк, Екатеринбург, Ижевск, Иркутск, Казань, Калуга, Кострома, Краснодар, Красноярск, Курск, Мариуполь, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск,

Новый Уренгой, Пермь, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саратов, Санкт-Петербург, Симферополь, Смоленск, Сочи, Таганрог, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Херсон, Чебоксары, Челябинск, а также из зарубежных стран: Беларусь, Бразилия, Великобритания, Вьетнам, Казахстан, Киргизия, Молдова, США, Узбекистан [1]. Председателем программного комитета конференции выступила зав. каф. «Социальная психология развития» факультета «Социальная психология» МГППУ д-р психол. наук, проф. Н.Н. Толстых.

Пленарное заседание конференции открыла с приветственным обращением декан факультета социальной психологии, канд. биол. наук, проф. кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ Т.Ю. Маринова. Она подчеркнула важность данного события для поддержания передачи опыта, обмена научно-практическими знаниями, обсуждения важных социально-психологических вопросов. Т.Ю. Маринова отметила, что данная конференция, посвященная М.Ю. Кондратьеву, совпала со 100-летием А.В. Петровского. Именно Михаил Юрьевич Кондратьев был одним из лучших учеников А.В. Петровского, который, будучи еще студентом, работал в его лаборатории, став в дальнейшем последователем его научных идей.

На пленарном заседании было заслушано 7 докладов. Направление обсуждаемых на конференции проблем задал доклад профессора кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, д-ра психол. наук, проф., акад. РАО Н.Н. Нечаева на тему: «Роль категории развития в психологии образования». Докладчик обратил внимание слушателей на тот факт, что при всей важности занимаемого положения в психологии содержание категории развития не может ограничиваться только проблематикой психологии развития.

Актуальному вопросу был посвящен доклад д-ра психол. наук, заместителя директора по научной работе Института психологии Российской академии наук (Москва) А.В. Махнача на тему: «Психология семьи: от неблагополучия к жизнеспособности», в котором спикер поделился результатами исследования, проведенного на двух выборках студентов: русских и бурятах. В докладе был представлен анализ семейных ресурсов и обозначены факторы, способствующие жизнеспособности семьи в отношении каждой выборки.

В докладе руководителя лаборатории «Центр социокультурных проблем современного образования» ФГБНУ ФНЦ ПМИ, д-ра психол. наук, проф., акад. РАО В.С. Собкина и вед. науч. сотр. лаборатории «Центр социокультурных проблем современного образования» ФГБНУ ФНЦ ПМИ, канд. психол. наук Е.А. Калашниковой на тему: «Влияние социально-стратификационных факторов на представления родителей о целях образования своего ребенка» обсуждались цели образования, которые выступают важным показателем особенностей социализации подрастающего поколения и находятся в тесной взаимосвязи с представлениями родителей о социаль-

ных навыках, личностных качествах, необходимых для дальнейшей самореализации ребенка.

Профессор кафедры социальной и педагогической психологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», д-р психол. наук, проф. Т.И. Шульга в своем выступлении «Социально-психологический анализ восприятия социальной напряженности жителями России и Казахстана» обратила внимание слушателей на одну из актуальнейших тем — феномен социальной напряженности: как он проявляется, как люди его понимают и как переживают. Докладчик поделилась со слушателями результатами исследования, которое было проведено на жителях России и Казахстана. Было отмечено, что существуют различия между странами в переживании социальной напряженности, а также то, что люди по-разному выходят из такого состояния психоэмоционального напряжения.

В выступлении доц. кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова», канд. психол. наук, доц. И.В. Тихоновой на тему: «Стресс и родительство: взгляд молодежи» было раскрыто значение социокультурных факторов в процессе выбора копинг-стратегий и обозначена концептуальность разных копинг-стратегий в различных культурах.

В заключение пленарного заседания прозвучал доклад доцента Департамента образовательных программ, вед. эксперта Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, канд. психол. наук, доц. А.С. Обухова на тему: «Территориальная самостоятельность детей и подростков как социальный аспект взросления», основным выводом кото-

рого явился тезис о том, что территориальный фактор, т.е. место, где проживает ребенок, является главным социокультурным фактором, влияющим на поведенческую модель взросления ребенка.

В течение двух дней на конференции активно работали 7 секций, состоялись 2 круглых стола и 4 мастер-класса. С докладами в ходе конференции выступили более 150 человек, а всего для участия зарегистрировались более 450 человек, которые очно и онлайн приняли участие в мероприятиях конференции.

После выступлений на пленарном заседании состоялась работа в рамках секций. Основные направления работы конференции: «Актуальные проблемы социальной психологии личности», «Актуальные проблемы социальной психологии групп», «Киберпсихология и общество», «Возрастная социальная психология», «Современные технологии в психологии и образовании», «Практическая этнопсихология», «Социальная психология дорожного трафика», «Современное состояние и тенденции развития организационной психологии».

В ходе работы секции «Актуальные проблемы социальной психологии личности» (руководители — д-р психол. наук, проф. Н.Н. Толстых, канд. психол. наук, старший преподаватель П.А. Бабанин) с интересом были заслушаны и обсуждены выступления д-ра психол. наук, проф. Е.Н. Волковой (Москва) на тему: «Психологические критерии благополучия подростков в контексте цифровой социализации»; аспирантки кафедры социальной и педагогической психологии Государственного университета просвещения О.Г. Щукиной (Москва) на тему: «Специфика психологического консультирования по проблемам ревности в романтических отношениях»; канд. психол. наук, доц. Т.С. Леви (Москва) на тему:

«Методика “Психологическая граница личности”: возможности диагностики и коррекции межличностных отношений»; канд. психол. наук, доц. О.Б. Михайловой (Москва) совместно со студенткой филологического факультета РУДН им. П. Лумумбы А.И. Корж на тему: «Нарциссизм как психологическая проблема: норма или патология?».

В рамках работы секции «Актуальные проблемы социальной психологии групп» (руководитель — д-р психол. наук, проф. М.Е. Сачкова) были заслушаны и обсуждены доклады д-ра психол. наук и проф. кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС М.Е. Сачковой (Москва) и проф. кафедры общей и социальной психологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского Л.Э. Семеновой (Нижегород) на тему: «Решение социальных проблем и вера в паранормальное студентов разных курсов»; канд. психол. наук и ст. науч. сотр. Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований А.В. Петраковой (Москва) и канд. психол. наук, вед. науч. сотр. Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований Т.А. Лыковой (Москва) на тему: «Опыт применения методологии теории социальных ролей в изучении киносъемочной команды»; д-ра психол. наук, проф. Г.Б. Горской (Краснодар) совместно с аспиранткой кафедры психологии А.А. Витер (Краснодар) на тему: «Психологические предпосылки коллективной эффективности спортивных команд»; канд. психол. наук Е.И. Берилевой (Краснодар) на тему: «Особенности взаимосвязи эмоционального интеллекта, уровня развития группы и копинг-стратегий у спортсменов, занимающихся командными видами спорта»; канд. психол. наук Ю.М. Босенко (Краснодар) на тему:

«Взаимосвязь отношений спортсменов-подростков с ближайшим окружением и мотивационного климата в команде».

В рамках работы секции «Киберпсихология и общество» (ведущие — канд. психол. наук, доц. Н.В. Кочетков, канд. биол. наук, доц. Т.Ю. Маринова) были заслушаны и обсуждены выступления мл. науч. сотр. Лаборатории социальной и когнитивной информатики НИУ ВШЭ Э.С. Цигеман (Санкт-Петербург) и канд. психол. наук, ст. науч. сотр. Лаборатории социальной и когнитивной информатики НИУ ВШЭ Л.В. Марарицы (Санкт-Петербург) на тему: «Сравнение психологических аспектов качества коммуникации в офлайн- и онлайн-коммуникации: обзор исследований»; д-ра психол. наук, проф. А.А. Нестеровой (Москва) совместно с аспиранткой А.А. Феклистовой (Москва) на тему: «Фаббинг: исследование социально-психологических предикторов»; проф. кафедры общей, возрастной и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы А.В. Сергеевой (Санкт-Петербург) на тему: «Личностная готовность к переменам студенческой молодежи в условиях киберобучения»; студентки факультета социальных наук и массовых коммуникаций М.А. Фроловой (Москва) и д-ра психол. наук, проф. кафедры психологии и развития человеческого капитала М.В. Клементьевой (Москва) на тему: «Соотношение типов привязанности и базовых ценностей у молодежи в реальной и виртуальной среде»; студентки факультета социальных наук и массовых коммуникаций М.Ю. Никулиной на тему: «Самоотношение и выбор стратегий конфликтного поведения в офлайн- и онлайн-средах»; студента факультета социальных наук ННГУ им.

Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород) Н.А. Назарова и канд. психол. наук, доц. В.А. Демаревой (Нижний Новгород) на тему: «Пилотное исследование эффекта зрителя при просмотре фильма жанра “триллер”».

На секции «Возрастная социальная психология» (ведущие — канд. психол. наук, доц. Н.С. Денисенкова, канд. психол. наук, старший преподаватель П.А. Бабанин) большой интерес у слушателей вызвали доклады научных сотрудников лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН И.В. Ларионова (Москва) и С.В. Тарасова (Москва), вед. науч. сотр. Лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН, д-ра психол. наук Т.В. Дробышевой (Москва) на тему: «Ожидаемая удовлетворенность жизнью на пенсии в группе российских предпенсионеров: результаты первичного анализа»; канд. психол. наук, доц. А.В. Полиной (Москва) и студентки факультета психологии Государственного университета просвещения А.Д. Балиной на тему: «Депривация доверия у подростков, воспитывающихся в трудной жизненной ситуации»; канд. психол. наук, доц. Е.М. Ивановой (Москва) и студентов ИКПСР (Москва) И.В. Карунина, М.А. Коркиной, Т.А. Шкиндера на тему: «Влияние утраты родителя в подростковом возрасте на уровень экзистенциальной исполненности жизни молодых людей».

В рамках работы секции «Современные технологии в психологии и образовании» (руководитель — канд. психол. наук, доц. О.Б. Крушельницкая) большой интерес был проявлен к докладу зав. сектором психологического сопровождения МГППУ Е.В. Анисимовой на тему: «Особенности проявления эмпатических способностей у студентов и старшеклассников», в котором докладчик поделилась

результатами психологического исследования и опытом практической работы с обучающимися по развитию эмпатических способностей как основы успешной социализации; не меньший интерес у слушателей вызвал доклад школьного психолога из США Т.В. Коттл на тему: «Психологическая помощь учителю в профилактике и преодолении негативных переживаний у школьников». Хочется отметить выступление канд. психол. наук, доц. О.В. Кружковой (Екатеринбург) на тему: «Обесценивание как социально-психологический механизм вандализма». С актуальным докладом выступила студентка ФГБОУ ВО МГУ имени А.И. Куинджи С.В. Маштакова (Мариуполь) на тему: «Развитие навыков стрессоустойчивости у женщин г. Мариуполя», которая поделилась ценным опытом психологической помощи, результаты которого были подтверждены эмпирическим исследованием. Аспирантка и преподаватель ГБУ РГУ им. А.Н. Косыгина С.А. Исаева (Москва) в своем докладе на тему: «Проблемы социально-психологической адаптации комбатантов с ПТСР» рассказала про актуальный практический опыт работы по содействию адаптации комбатантов с ПТСР. Отметим и доклад аспиранта ОАНО ВО «МПСУ» К.А. Богатырева (Москва) на тему: «Некоторые этические вопросы использования нейросетей в образовании». С интересом было встречено выступление доц., канд. психол. наук Т.Н. Кочетковой (Санкт-Петербург) на тему: «Последствия объектного восприятия собственного тела» про объектное восприятие своего тела (отношение к своему телу как к объекту) как основы стремления следовать моде.

Большое количество докладов прозвучало на секциях «Современное состояние и тенденции развития организацион-

ной психологии» (руководители — канд. психол. наук, доц. А.В. Погодина, канд. физ.-мат. наук, доц. М.А. Харченко) и «Социальная психология дорожного трафика» (руководитель — канд. психол. наук, доц. Т.В. Кочетова). Актуальные вопросы были подняты в выступлениях вед. научн. сотр. Лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии ИП РАН, д-ра психол. наук А.А. Алдашевой и аспирантки ИП РАН Ю.А. Абдулиной (Москва) на тему: «Личностные особенности специалистов с разным уровнем удовлетворенности трудом»; студентки факультета социальной психологии МГППУ И.И. Игнатенко (Москва) на тему: «К вопросу привлечения и удержания молодых специалистов на крупном промышленном предприятии»; магистра психологии Э.А. Городковой (Москва) и доц., канд. психол. наук А.С. Мельничук (Москва) на тему: «Взаимосвязь выраженности стресса руководителей и предпочитаемых ими форм власти в организации»; студентки факультета социальной психологии МГППУ М.А. Логачевой (Москва) и проф. каф. психологии управления МГППУ, канд. психол. наук, доц. А.В. Погодиной (Москва) на тему: «Сравнительный анализ социально-психологических факторов профессиональной деятельности работников ресторанного бизнеса в зависимости от специфики их деятельности»; аспиранта ФГБОУ ВО КНИТУ И.В. Шавкина (Казань) и канд. психол. наук, доц. Р.В. Куприяновой (Казань) на тему: «Формирование корпоративной культуры в организациях индустрии гостеприимства»; канд. психол. наук, доц. Н.В. Волковой (Санкт-Петербург), ассистента кафедры организационного поведения и управления персоналом СПбГУ А.К. Бордунос (Санкт-Петербург) и канд. психол. наук,

доц. В.А. Чикер (Санкт-Петербург) на тему: «Социальный капитал поколений в организациях: тематическое моделирование предметного поля»; студентки факультета социальной психологии МГППУ А.А. Каракаш (Москва) на тему: «Базовые психологические потребности сотрудников организации и их представления об организационной культуре»; студентки факультета социальной психологии МГППУ О.В. Шмелевой (Москва) на тему: «К вопросу об организации процесса адаптации в условиях организационных изменений»; студента факультета социальной психологии МГППУ А.С. Барсукова (Москва) на тему: «Трудности изучения межличностных отношений между инструкторами по вождению и выпускниками автошкол и пути их преодоления»; студентки факультета социальной психологии МГППУ Э.К. Баясевой (Москва) на тему: «Проблема исследования представлений взрослых о детях как участниках дорожно-транспортной среды»; аспиранта Российского государственного социального университета А.Ю. Саенко (Москва) на тему: «Социально-психологические особенности отношения личности к технологии беспилотного автомобильного транспорта: возрастной аспект».

Заседание круглого стола «Развитие у детей традиционных ценностей в союзе семьи и школы» (ведущий — канд. психол. наук, доц. кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ А.С. Кривцова) было посвящено обсуждению особенностей традиционного общества и специфики традиционных ценностей в современном обществе; особенностей традиций разных народов, в частности этнопедагогических и связанных с обучением традиций, также была поднята тема этнокультурных специфик

традиционных ценностей и их проявлений в школе.

На заседании круглого стола «Социально-психологические факторы гармонизации семейных отношений» (ведущие — д-р психол. наук, проф. кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ Л.Б. Шнейдер; канд. психол. наук, доц. кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ В.А. Орлов) дискуссионты пришли к выводу, что в последние десятилетия семейные ценности, классическое понимание семьи как ячейки общества не утратили своего значения. Человек — существо социальное, он не может существовать вне общества, как и социум не существует без человека. Начальным же социумом, безусловно, для человека является семья. Обсуждалось нравственное поведение, которое строится на взаимном уважении и учете ценностей и потребностей всех участников взаимодействия. Для сохранения необходимого жизненного пространства, развития доверительных отношений и реализации потенциала семьи необходимо эффективное внутрисемейное коммуникативное поле.

На протяжении двух дней работы конференции проходили четыре мастер-класса.

На мастер-классе «Групповой коучинг как одна из современных технологий работы с группой» (ведущие — канд. психол. наук, председатель президиума ФПКиН О.В. Рыбина; член президиума ФПКиН Л.Б. Бузало) участников познакомили с одной из современных и эффективных технологий работы с группой — групповым коучингом в формате минисессий. Ведущие мастер-класса рассказали о групповом коучинге, его преимуществах и отличиях от других форм работы с группами, о наиболее эффек-

тивных для краткосрочной и долгосрочной работы с группами форматах группового коучинга, а также поделились с участниками сведениями о том, какими компетенциями должен обладать специалист, чтобы проводить групповые встречи.

В ходе работы мастер-класса «Возможности настольных трансформационных игр при работе с семьей: теория и практика» его ведущий — системный семейный психолог, арт-коуч с международной сертификацией ИСТА И.С. Александрова — познакомила участников с технологией проведения настольных трансформационных игр с семьей, в том числе на примерах успешно решенных кейсов. В процессе взаимодействия был смоделирован игровой процесс, где участники мастер-класса смогли посмотреть, каким образом осуществляется семейный формат игр. Участники мастер-класса смогли побыть на месте клиента и ощутить на себе трансформационный эффект при работе с собой через игровые инструменты.

Мастер-класс «Человек как режиссер жизни» (ведущие — понимающий психотерапевт, психодраматерапевт, член Совета Ассоциации ППТ М.Ю. Минакова, понимающий психотерапевт, член Ассоциации ППТ, психодраматерапевт, кинодраматург Т.А. Карниз) был посвящен авторской позиции личности и жизнетворчеству как психологическому феномену и способу бытия. Участники мастер-класса смогли исследовать фигуру внутреннего Режиссера как творческую часть личности, опираясь на концепцию жизненных миров в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка. Через кинообразы и анализ фактов биографий известных кинорежиссеров (Ф. Феллини, И. Бергман, Ким Ки Дук и др.) участникам удалось прикоснуться к атмосфере и

пространству своего собственного творческого жизненного мира.

На мастер-классе «Взаимовлияние в процессе деловой коммуникации» (ведущий — магистр психологии, бизнес-тренер М.А. Иванов) участники познакомились с трехфакторной моделью А.В. Петровского, где объем влияния значимого другого определяется тремя векторами: аттракция, власть, референтность. То есть в статике заранее можно предположить, какой значимостью для другого человека обладает субъект влияния. Однако, если добавить динамический аспект в эту модель, то мы можем стать свидетелями изменения значимости в процессе деловой коммуникации и определить, что именно вызывает смещение по осям аттракции, власти и референтности, даже принимая как аксиому устойчивость власти как функции институализированной роли субъекта влияния. В процессе работы участники разыграли управленческую ситуацию, типичную для большинства организаций. Далее участники проанализировали, изменились ли три вектора взаимовлияния. Обсудили, в какой корпоративной культуре получившиеся изменения объема влияния субъектов коммуникации приведут к положительным последствиям, а в какой — к отрицательным. Участники мастер-класса составили рекомендации для эффективной управленческой коммуникации.

Подводя итог IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева, можно отметить, что в ходе ее работы были затронуты актуальные проблемы современной социальной психологии. Результаты проведенных исследований, выполненных как квалифицированными специалистами из различных организаций, так и студентами и аспирантами отечественных и зарубежных университетов, демонстрируют возможности

практического применения методологии научной школы А.В. Петровского-М.Ю. Кондратьева.

Сборник материалов конференции «Социальная психология: вопро-

сы теории и практики» [1] опубликован на портале психологических изданий Psyjournals.ru, свободный доступ к нему по ссылке: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/socpsy2024>.

Литература

1. Социальная психология: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] // Материалы IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (15–16 мая 2024 г.). М.: Издательство МГППУ, 2024. 777 с. URL: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/socpsy2024> (дата обращения: 13.06.2024).

References

1. Sotsial'naya psikhologiya: voprosy teorii i praktiki [Elektronnyi resurs] [Social psychology: questions of theory and practice]. Materialy IX Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii pamyati M.Yu. Kondrat'eva «Sotsial'naya psikhologiya: voprosy teorii i praktiki» (g. Moskva, 15-16 maya 2024 g.) [Proceedings of the Eight International Scientific and Practical Conference "Social psychology: questions of theory and practice"]. Moscow: FGBOU VO MGPPU, 2024. 777 p. URL: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/socpsy2024> (Accessed 13.06.2024). (In Russ.).

Информация об авторах

Абалмасова Анастасия Дмитриевна, ассистент кафедры теоретических основ социальной психологии, факультет социальной психологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-9336-5756>, e-mail: abalmasovaad@mgppu.ru

Information about the authors

Anastasia D. Abalmasova, Assistant of the Department, of Theoretical Foundations of Social Psychology, Faculty of Social Psychology, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-9336-5756>, e-mail: abalmasovaad@mgppu.ru

Получена 14.06.2024

Принята в печать 29.06.2024

Received 14.06.2024

Accepted 29.06.2024