

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО» В 2014 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Воронцов Д.В.* Гендер и квин: povum organum российской социальной психологии, или «приличные» термины для «неприличного» предмета № 4. С. 14–28
- Горбатов Д.С.* Теория «Героев и толпы» Н.К. Михайловского: основные идеи № 4. С. 5–13
- Горбатов Д.С.* Теория толпы Л.Н. Войтоловского: ключевые идеи № 2. С. 5–12
- Королева Ю.А.* Флексибильность как ресурс жизнеспособности современной личности № 1. С. 5–15
- Космодамианский Н.А.* Современные подходы к изучению предубежденности в зарубежной социальной психологии № 1. С. 16–30
- Резниченко С.И.* Привязанность к месту и чувство места: модели и феномены № 3. С. 15–27
- Рягузова Е.В.* Репутация личности: риски и опасности № 3. С. 5–14
- Суворова И.Ю.* Социальная эксклюзия как социально-психологический феномен № 4. С. 29–43
- Шорохова В.А.* Религиозная идентичность в зарубежных психологических исследованиях: теоретические модели и способы изучения № 4. С. 44–61

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Власов П.К., Киселева А.А.* Реконструкция смысла как метод исследования дискурса № 1. С. 98–107
- Горфан Я.Ю., Ениколопов С.Н.* Личностные особенности и отношение к возрастным стереотипам пожилых людей, пострадавших от психологического насилия № 3. С. 69–77
- Гулевич О.А., Ермолаева Н.Н.* Связь множественной категоризации с этническими предрассудками: роль социальных верований № 1. С. 31–41
- Заиченко А.А., Эксакусто Т.В.* Личностные особенности людей с разным профилем субъективного качества жизни № 2. С. 100–114
- Зеленова М.Е.* Социально-психологические факторы регуляции профессионального здоровья летчиков № 1. С. 54–73
- Зеленова М.Е., Захаров А.В.* Выгорание и стресс в контексте профессионального здоровья военнослужащих № 2. С. 50–70
- Лукьянченко Н.В.* Каузальная атрибуция классного руководителя как предиктор стилевых особенностей педагогического управления № 4. С. 74–90

- Лукьянченко Н.В.* Семейная идентичность женщин, принявших решение о прерывании беременности № 1. С. 74–83
- Нартова-Бочавер С.К.* Психологическая суверенность и особенности межличностного общения № 3. С. 42–50
- Нартова-Бочавер С.К., Астанина Н.Б.* «Униженность и оскорбленность» как черта личности: феноменологический анализ позиции жертвы № 2. С. 13–26
- Опарина М.Е.* Трудовая мотивация специалистов сферы информационных технологий в условиях доминирующего типа организационной культуры № 3. С. 90–103
- Павлова О.С.* Язык в структуре этнической и религиозной идентичности чеченцев и ингушей № 2. С. 27–49
- Собкин В.С., Белова О.В.* Отношение учителей к ЕГЭ как показателю уровня подготовки выпускников и особенности контроля знаний учащихся № 1. С. 42–53
- Собкин В.С., Лыкова Т.А.* Взаимосвязь способов поведения в ситуациях фрустрации и личностных особенностей (на материале обследования студентов театрального колледжа) № 4. С. 62–73
- Собкин В.С., Смылова М.М.* Буллинг в стенах школы: влияние социокультурного контекста (по материалам кросскультурного исследования) № 2. С. 71–86
- Соснова И.В.* Социальные условия развития разновозрастных учащихся в школьной среде и специфика их отношений к школе. № 3. С. 51–68
- Суслова Т.Ф., Жучкова С.В.* Исследование удовлетворенности жизнью и смысложизненных ориентаций в пожилом и старческом возрасте № 3. С. 78–89
- Татарко А.Н.* Межличностное доверие как фактор социально-экономического развития № 3. С. 28–41
- Терюшкова Ю.Ю.* Переживание чувства одиночества старшеклассниками в разных социальных ситуациях развития № 4. С. 91–104
- Хайт М.А.* Кросскультурное исследование взаимосвязи сложности социальной идентичности и отношения к неопределенности в России и Италии № 2. С. 87–99
- Хачатрян М.А.* Ценности и атрибутивные процессы в социальном познании № 1. С. 84–97

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

- Алдашева А.А., Мельникова Н.Г.* Особенности профессионального отношения сотрудников к деятельности и организации (на материале специалистов в банковской сфере) № 2. С. 138–151

<i>Бойко О.М., Казьмина О.Ю.</i> Соответствие характера восприятия социальной поддержки качеству ядра социальной сети	№ 1. С. 129–37
<i>Вачкова С.Н.</i> Особенности сетевых форм коммуникации современных школьников	№ 4. С. 135–144
<i>Власов П.К., Киселева А.А.</i> Метафоры в самоописании организаций	№ 2. С. 127–137
<i>Живкович Е.</i> Психологические особенности межэтнических отношений в Сербии	№ 3. С. 104–115
<i>Кондратьев М.Ю., Бабанин П.А.</i> Интерпретационно-коррекционный алгоритм профессиональной деятельности социального психолога-практика с малой группой	№ 4. С. 114–134
<i>Кондратьев М.Ю., Соснова И.В.</i> Частная школа: социальная и социально-психологическая специфика в условиях современного российского образовательного пространства	№ 3. С. 116–124
<i>Кочетков Н.В.</i> Изучение специфики отношения различных категорий учащейся молодежи к экологическим проблемам: апробированная программа учебной дисциплины для бакалавриата, специалитета и магистратуры	№ 1. С. 114–128
<i>Кочетова Т.В.</i> К вопросу о перспективах развития TRAFFIC PSYCHOLOGY в России	№ 4. С. 105–113
<i>Кузнецов И.М., Хухлаев О.Е.</i> Риски межнациональной конфликтности в образовательных учреждениях Москвы	№ 2. С. 115–126
<i>Пузыревич Н.Л.</i> Развитие подростков с рискованным поведением в семье	№ 1. С. 108–113
<i>Пушкина А.В.</i> Влияние художественной литературы на формирование идеалов современной российской молодежи	№ 2. С. 152–157

МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

<i>Верченова Е.А.</i> О применении социометрии в кросс-культурном исследовании (на материале китайских студентов)	№ 3. С. 142–150
<i>Кондратьев М.Ю.</i> Методический алгоритм определения интегрального внутригруппового статуса члена контактного сообщества	№ 3. С. 125–141

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<i>Такушьян Г., Воронов А.Я.</i> К российско-американскому сотрудничеству в социальной психологии (о визите профессора Г. Такушьяна в Россию в сентябре-декабре 2013 г.)	№ 1. С. 138–146
--	-----------------

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

<i>Кондратьев М.Ю.</i> Сказочная сила сказки: введение в мир реальной психотерапии	№ 4. С. 145–149
--	-----------------

- Кондратьев М.Ю., Денисенкова Н.С.* Социолого-психологическая мозаика «Портрет дошкольного детства». Рецензия на книгу: Собкин В.С., Скобельцина К.Н., Иванова А.И., Верясова Е.С. Социология дошкольного детства. Труды по социологии образования. Т. XVII. Вып. XXIX. — М.: Институт социологии образования РАО, 2013. 168 с. № 1. С. 147—154
- Кочетков Н.В.* «Социальная психология развития»: новый учебник по новому направлению психологической науки. Рецензия на книгу: Социальная психология развития: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Н.Н. Толстых. М.: Издательство «ЮРАЙТ», 2014. 603 с. № 3. С. 151—156
- Силлс С.* Рецензия на книгу С. Домингес «Путь наверх: Социальная мобильность, социальное жилье и иммигрантские сообщества». New York University Press. 2011. № 4. С. 150—156

АРХИВ. ВОСПОМИНАНИЯ

- Кондратьев М.Ю.* Где Вы, настоящий директор Психологического института? Воспоминания о прошлом с надеждой на будущее № 3. С. 157—161
- Кондратьев М.Ю.* Неженский символ авторитаризма в АПН СССР. Воспоминания о начале 80-х. № 4. С. 157—161

- Светлой памяти Галины Михайловны Андреевой** № 2. С. 158—161
- Светлой памяти А.А. Белика** № 3. С. 162—163

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

- К 90-летию А.В. Петровского № 2. С. 162—163