

Традиционное английское воспитание

И.А. Панфилова, логопед-методист Даунсайд Ап

Фотографии из материалов *Down Syndrom Education International*

На нашей маленькой планете живет огромное количество наций и народов, совершенно не похожих друг на друга. У каждого народа сложились свои традиции воспитания, которые зависят от религиозных, исторических, идеологических и других факторов. Сегодня хочется рассказать о стране, которая славится своим воспитанием и традициями на весь мир – о Великобритании, тем более что Даунсайд Ап связывают с ней тесные педагогические и дружественные связи. Бывая там в командировках, в первую очередь мы обращали внимание на детей с синдромом Дауна, на то, как их воспитывают, учат, развивают, одевают. Приятно отметить, что никакого «особенного» подхода к нашим детишкам нет, как правило, на них распространяются те же требования и приемы воспитания, что и на обычных детей. Внимательно наблюдая за педагогами и родителями, мы пришли к выводу, что английское воспитание имеет ряд своих особенностей, которые в чем-то перекликаются с нашими, а иногда сильно отличаются.

Знакомство с миром – без страха

Английские дети уже с первых месяцев жизни активно включаются в жизнь семьи. Их берут с собой в магазин, в кафе, в парк, часто с грудничками едут в гости к родственникам и друзьям. Ползающие и сидящие в колясках младенцы на зеленом газоне в многолюдной компании – типичная картинка из жизни английской семьи. Маленьких детей стараются практически с грудного возраста приучать к общению, видеть и слышать людей, окружающий мир и не бояться его. Дети с синдромом Дауна так же, как и обычные дети, очень рано начинают приспосабливаться к окружающему миру и к обществу. Вспоминаю идиллическую картинку, как в одном кафе вместе с компанией из трех подруг сидел младенец с синдромом Дауна в коляске и играл то трубочкой для коктейля, то пластиковым стаканчиком, то примеривал на свои пальчики пробку от шампанского. Окружающие улыбались ему, официантка, проходя мимо, гладила по голове и что-то говорила, мама спокойно вела беседу и не дергала ребенка. Если малыш что-то ронял на пол, то кто-нибудь из компании поднимал этот предмет, вытирал салфеткой и снова давал ему. Все были довольны друг другом. Доброжелательность и спокойствие помогают малышам не бояться и легко идти на контакт со взрослыми и с детьми.



В 4 года в школу

В Англии большинство детей посещают государственные детские сады, хотя могут выбрать и частные. В школу дети в Англии идут в 4 года, в этом же возрасте вместе со всеми идут и детишки с синдромом Дауна. Вообще английское школьное образование включает в себя два модуля: для детей от 4 до 11 лет (до 7 лет в школе для малышей, а с 7 до 11 лет – в младшей школе) и среднее – для детей с 11 до 16 лет. Занятия в младшей школе проходят в очень мягкой игровой форме, без всяких попыток «подогнать» всех под один общий уровень. Учиться читать, считать и писать дети начинают достаточно рано. Уже в 2–3 года малыши в игровой обстановке знакомятся с буквами, цифрами и прочитывают первые слова. Легко, непринужденно, без нажима и излишней строгости. Главное для ребенка не просто узнать что-то новое, а научиться применять это на практике. Мы видели, как пятилетние малыши сначала прослушали рассказ о пользе птиц, потом все вместе смастерили кормушку и с разным кормом вышли на улицу кормить пернатых.

Самостоятельность и поддержка

Родители с удовольствием отдают своих детей в сады и школы, так как там создана среда, которая помогает ему расти и развиваться. Родители детей с синдромом Дауна также не испытыва-

ют особой тревоги в отношении обучения своих детей, так как знают, что педагоги неукоснительно соблюдают основной принцип – каждый ребенок развивается индивидуально, в соответствии с уровнем своих возможностей. Побывав в английском саду, мы были удивлены, сколько интересных занятий предлагается малышам. Они могут рассматривать в микроскоп насекомых, наблюдать в подзорную трубу за птицами, кормить только что вылупившихся на их глазах цыплят, поливать ростки посаженной фасоли и высаживать рассаду на детсадовской территории. А сколько поделок, рисунков, аппликаций, сделанных малышами, украшают группы и коридоры! Они могут быть не так идеальны, как в наших садах, но сразу видно, что это делали сами дети, а не взрослые. Преодолевать трудности самостоятельно, без излишней опеки и посторонней помощи со стороны взрослых – этот принцип дети усваивают очень рано. Зато оказывать помощь своим друзьям, поддерживать тех, кому трудно, малыши начинают уже в детском саду. Они часто работают в мини-группах, парами или командами. Мы видели, как в мини-группе из трех человек был ребенок с синдромом Дауна, который выполнял такое же задание, что и другие, но в облегченной форме. Остальные его терпеливо ждали и приходили на помощь только тогда, когда он сам их просил об этом. С одной стороны, самостоятельность, с другой – поддержка. Так создается особый дух, приходит уверенность, что ты не один, что всегда кто-

нибудь придет к тебе на помощь, что вы единая команда, и не важно, что у английских детей разный цвет кожи, разрез глаз, национальность и способности. Они все – маленькие граждане Великобритании.

Закаливание и спорт

Английские педагоги убеждены, что часто среда развивает ребенка лучше, чем взрослые, поэтому так тщательно и продуманно ее организуют. При этом в детских учреждениях практически никто не заикливается на соблюдении идеальной чистоты и порядка. Дети забегают с улицы в той же обуви, что были на прогулке, они постоянно что-то разливают, рассыпают, садятся на пол, на разрисованные краской ковры, и никто из взрослых не охает и не ахает. Детей в Англии не принято кутать и тепло одевать. Конечно, климат там гораздо мягче, но не каждая наша мама смогла бы в апреле отправить своего малыша в сад в гольфах и ветровке. Там же дети одеты очень легко, одежда не мешает им постоянно двигаться, быть активными, любознательными. И почему-то болеющих малышей по статистике там гораздо меньше, чем у нас. Может, такая закалка приносит свои плоды?

А еще в Англии дети начинают приобщаться очень рано к здоровому образу жизни. Спорт входит в их жизнь, как только они научились ходить. Почти в каждом образовательном учреждении есть площадки, где трехлетние малыши в форме одного из клубов гоняют в футбол или пытаются закинуть мяч в баскетбольное кольцо. И не важно, что у них грязные руки и разбитые коленки. Спорт воспитывает их людьми, стремящимися к победе. Очень популярны видеоролики, на которых известные спортсмены выполняют специальные упражнения для детей под заводную музыку, а малыши с удовольствием им подражают, прыгают, бегают, получают массу положительных эмоций. Спорт входит в жизнь детей с синдромом Дауна буквально с молоком матери. Годовалые младенцы колесят на велосипедах за спиной у родителей, малыши объединяются в футбольные команды... А сколько наград завоевали англичане с синдромом Дауна на разных чемпионатах и олимпиадах! Раннее приобщение к спорту дает свои плоды – например, Флоренс, племянница нашего учредителя Джереми Барнса, завоевала столько медалей и наград в плавании, что этому мог бы позавидовать любой профессиональный спортсмен.



Терпение и доброжелательность

В Англии практически отсутствуют длинные нравоучения: что можно делать, чего нельзя и как правильно. Ребенок учится познавать жизнь на собственных ошибках. Ведь с самого рождения на малыша смотрят как на самостоятельную личность, которая сама должна учиться делать правильный выбор. Английские мамы в массе своей очень терпеливы. Они могут много раз подряд с улыбкой повторить своему ребенку: «Это нельзя делать, потому что...», – и непослушание малыша не вызовет у них раздражения. За любое правильное решение или поступок ребенок всегда получает похвалу, что поднимает его уровень самооценки как в собственных глазах, так и в глазах окружающих. Малышей с синдромом Дауна хвалят много и по разным поводам. В таком подходе англичане видят ключ к воспитанию уверенной в себе личности, готовой преодолевать сложные жизненные ситуации. Дети с синдромом Дауна, с которыми мы встречались в Англии, выглядят самодостаточными, доброжелательными, контактными, уверенными в себе.

Уважение к личности, раннее всестороннее развитие, спорт и закалка – вот основные постулаты традиционного английского воспитания, которое дает такие хорошие плоды. Несомненно, многое из того, что мы увидели в Англии, можно взять на вооружение как педагогам, так и родителям.

