

## Книги

**Шрамм Р.**

**Детский аутизм и АВА-терапия, основанная на методах прикладного анализа поведения**

Екатеринбург : Рама Пабблишинг, 2013. 208 с.

В последние годы число детей с аутизмом неуклонно растет, и среди них немало детей с синдромом Дауна. Как обучать таких детей, как корректировать нежелательное поведение, какие методики и техники помогут продвинуть процесс усвоения новых знаний и адаптировать ребенка к реальной жизни? Ответы на эти и многие другие вопросы можно найти в книге Роберта Шрамма, который рассказывает о прикладном анализе поведения (АВА – Applied Behavior Analysis) и знакомит нас с одним из наиболее эффективных его направлений – анализом вербального поведения. Книга предназначена как для родителей, так и для специалистов, написана простым и понятным языком, поэтому заинтересованные читатели вполне могут овладеть основами АВА и применять на практике многие описанные здесь приемы. Ценность издания заключается еще и в том, что оно содержит не только научные принципы работы, но и наглядные примеры, показывающие, как эти принципы могут быть адаптированы к повседневной жизни ребенка и его семьи. Книга Роберта Шрамма учит не только понимать ребенка, но и помогать ему, а родителям и специалистам часто не хватает как раз практических рекомендаций.



## Educating Learners with Down Syndrome

Research, theory, and practice with children and adolescents

**Edited by Rhonda Faragher and Barbara Clark.**

L.; N. Y. : Routledge Taylor & Francis Group, 2014. 280 p.

(Обучение детей и подростков с синдромом Дауна: исследования, теория и практика. Под редакцией Р. Фарер и Б. Кларк)

Влияние интеллектуальной недостаточности на возможности человека с синдромом Дауна и качество его жизни во многом зависит от степени оказываемой ему всесторонней поддержки, в том числе педагогической. В коллективной монографии, изданной под общей редакцией австралийских ученых Ронды Фарер и Барбары Кларк, представлен обзор последних открытий в области обучения людей с синдромом Дауна, выделены перспективные методики и обозначены направления дальнейших исследований.

Несмотря на то что содержание книги в первую очередь касается школьного образования, в ней прослеживается связь и с ранней помощью, и с обучением молодых людей с синдромом Дауна после окончания школы. Издание состоит из трех разделов, посвященных концептуальному взгляду на процессы усвоения знаний и преподавания, изучению математики и развитию навыков чтения и письма. Сквозными темами всей книги являются способы оценки усвоения учебного материала, использование на практике научно обоснованных методов обучения и подходы к реализации инклюзивного обучения людей с особыми образовательными потребностями.

Авторские тексты дополнены высказываниями самих учащихся с синдромом Дауна. Они, по мнению составителей, придают дополнительный смысл данному изданию и демонстрируют приверженность авторов идее инклюзивного образования.

Книга адресована научным работникам, педагогам, специалистам, определяющим политику в области образования.

