

Уважаемые читатели!

Продолжая предоставлять вам наиболее актуальную научную и практическую информацию о людях с синдромом Дауна, их развитии и социализации, мы все чаще сталкиваемся с дискуссионными материалами, дающими новый, часто отличающийся от традиционного взгляд на проблему. Вот и в этом номере журнала вы встретите подобного рода материалы. Очевидно, в сфере помощи людям с особыми образовательными потребностями наступает период критического переосмысления, корректировки целей, уточнения принципов и подходов. Так, зарубежные специалисты, анализируя длительную практику образовательной инклюзии, обозначают ее проблемные зоны и слабые места, смещают фокус внимания исследовательских групп и педагогических коллективов на новые задачи, отвечающие потребностям времени и запросам клиентов. Этому, в частности, посвящены статьи рубрик «Педагогика и психология», «Интеграция в общество», «Новые публикации». Мы, в свою очередь, делая эти знания доступными широкому кругу читателей, призываем вас воспользоваться ими для планирования и наиболее эффективной реализации инклюзивного образования детей и подростков с синдромом Дауна, которое все шире распространяется в российские регионы, учесть в своей работе те противоречия и вызовы, с которыми сталкиваются сегодня зарубежные коллеги в инклюзивных образовательных учреждениях при оказании комплексной помощи людям с трисомией-21.

Наряду с зарубежными материалами мы представляем вам разнообразный опыт сопровождения детей с синдромом Дауна и их семей в нашей стране. В этом номере журнала мы рассказываем не только о практических приемах, но и о концептуальных подходах к организации и повышению доступ-



ности разных видов услуг и помощи людям с синдромом Дауна в условиях российских регионов. Многие из описанных в материалах этого номера методов и подходов, зачастую узко специальных, не являются традиционными для отечественной практики. Но от того они не становятся менее ценными, т. к. способны обогатить профессиональный опыт и методический арсенал педагогов и психологов, помогая в понимании индивидуальности каждого особого ребенка, специфики диадического взаимодействия, родительских установок. Как свидетельствуют ваши отклики, для практикующих специалистов знакомство с опытом работающих в аналогичных условиях коллег является наиболее востребованным, т. к. предполагает возможность прямого внедрения в профессиональную деятельность.

Вот почему мы вновь приглашаем вас рассказывать о своих профессиональных находках, идеях, размышлениях, задачах на страницах журнала.

Н. А. Урядницкая

## К сведению авторов

Журнал «Синдром Дауна. XXI век» публикует материалы следующего характера:

- описания российских и зарубежных научных исследований и методических разработок по проблемам синдрома Дауна. Статьи могут подробно анализировать конкретные проблемы или носить обзорный характер. Материалы, посвященные подробному рассмотрению тех или иных аспектов, должны опираться на современную научную базу и давать ясное представление об эффективности применения описываемых подходов в практической работе. Статьи должны быть понятны широкому кругу специалистов. Желательно дать к ним иллюстрации;
- описания личного профессионального опыта, наработок организаций, осуществляющих поддержку людей с синдромом Дауна. Короткие сообщения могут иметь формат писем;
- развернутую информацию о новинках профильной научной и учебной литературы, программного обеспечения, электронных, в том числе интернет-ресурсов. Материал необходимо снабдить полным описанием представляемых документов;
- новостные материалы, анонсы крупных форумов, выставок и других мероприятий.

Использованная литература приводится в конце статьи по порядку упоминания или по алфавиту, а ссылки к ней заключаются в квадратные скобки в строку с текстом. Персоналии даются с инициалами.

К статье должны прилагаться краткая аннотация и следующие сведения об авторе: ФИО (полностью); ученая степень и звание; место работы и специальность; сфера научных интересов; основные публикации (название, место и год издания); контактный телефон и/или адрес электронной почты.

Все присланные материалы оцениваются редколлегией, по рекомендациям которой, в случае принятия их к публикации, автор может доработать текст. Издатель оставляет за собой право самостоятельно редактировать статьи в тех случаях, когда график подготовки журнала к печати исключает возможность работы с автором.

Редакция будет рада письмам читателей, содержащим отзывы на опубликованные материалы или выражающим их собственные взгляды и опыт.

Материалы для публикации в журнале, письма, отзывы и предложения присылайте по электронной почте (SDXXI@downsideup.org) или заказной бандеролью по адресу: 105043, г. Москва, 3-я Парковая ул., д. 14-а. Журнал «Синдром Дауна. XXI век».

SDXXI@downsideup.org