

Миасс. У каждого ребенка здесь любимая «мама»

В нашем доме ребенка воспитываются десять малышей с синдромом Дауна в возрасте от рождения до 5 лет. Все они очень разные, каждый со своим характером, предпочтениями. Но все – «любимчики» сотрудников учреждения.

В нашем учреждении осуществляется комплексный подход к воспитанию и развитию каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей. Сформированы интегрированные группы, где дети с различными диагнозами приблизительно одного возраста проживают вместе. Группы мы назвали «Гуленьки» (дети до года), «Неваляшки» (от года до двух лет), «Топотушки» (от двух до трех лет), «Почемучки» (от трех до 4–5 лет). Со всеми без исключения детьми проводятся занятия специалистов, прогулки, оздоровительные мероприятия.

Регулярные праздники и развлечения не только вызывают положительные эмоции, но и доказывают, что «особенные» малыши нисколько не отстают от остальных, показывая полностью или частично сформированные умения и навыки в творческой деятельности. Они танцуют, как могут, поют, участвуют в театральных постановках и даже рассказывают стихи (на своем языке, т. к. пока никто из них не говорит). Приглашаемые гости зачастую не замечают особенностей наших артистов.

Большое внимание в работе по воспитанию и развитию детей уделяется формированию социально-бытовых навыков для дальнейшей адаптации и максимально возможной социализации. Наши воспитанники очень любят трудиться: с удовольствием помогают в уборке группы, спальни комнаты, участка для прогулок, накрывают на столы, складывают свои вещи и вещи товарищей. Проводимая педагогами работа дает хорошие результаты, выраженные в положительной динамике развития каждого ребенка.

Наши достижения радуют и родителей, которые посещают своих детей, несмотря на официальный отказ от них. Одна пара думает о возвращении ребенка в семью.

Мы, сотрудники дома ребенка, понимаем, сколько нужно терпения, внимания, любви при воспитании «особенного» малыша. Но мы знаем, что эти человеческие качества всегда найдут отклик в душе ребенка, потому что каждый день убеждаемся в великой силе любви.

Когда мы получили третий номер журнала «Синдром Дауна. XXI век», мы в первую очередь прочитали статью «Где прячется любовь?», которая вызвала у нас большой эмоциональный отклик. Мы согласны с выводом автора статьи о необходимости усиления внимания к проблемам ранней помощи и профессиональной подготовки педагогов социальных учреждений. Хотим заметить, что у нас сложилась иная система отношений воспитателей и детей с синдромом Дауна. По нашему мнению, отношения взрослого и ребенка строятся на личном восприятии ребенка каждым отдельным взрослым, здесь нет стандарта. Специфика учреждения накладывает отпечаток на поведение ребенка. Уже в младенческом возрасте идет своеобразная борьба за внимание взрослого, привлечение которого происходит доступными малышу средствами. В нашей практике лишь у троих детей в младенческом возрасте наблюдались эмоциональная пассивность, отсутствие стремления к контакту. В подавляющем большинстве малыши активны, легко вступают во взаимодействие, у каждого ребенка есть любимые «мамы», которые особенно хорошо к нему относятся. Именно на развитие эмоциональной сферы мы делаем ставку в своей работе. Пока у ребенка нет эмоционального контакта со взрослым, отклика на воздействие педагога, результатов работы не будет, в этом мы убеждаемся на своем опыте. Может быть, поэтому мы не наблюдаем ситуации, описанной в статье.

С. В. Степанова, старший воспитатель ГУЗ «Областной дом ребенка № 6», г. Миасс, Челябинская область

