

ИВАНОВ ГЕННАДИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

*директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования — техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»,
prcrus@mail.ru*

GENNADIY IVANOV

*Director of St. Petersburg State Budgetary Specialized Rehabilitation Educational Institution of Secondary Vocational Education — Technical School for the Disabled
«Professional-Rehabilitation Center»*

КЕЙЕР АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ

*доктор медицинских наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор,
руководитель информационно-методического центра
Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования — техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»,
prcrus@mail.ru*

ANATOLIY KEYER

*D.Sc. (Medicine), Honored Worker of Science of the Russian Federation, Professor,
Head of the Information and Methodological Center of St. Petersburg State Budgetary Specialized Rehabilitation Educational Institution of Secondary Vocational Education —
Technical School for the Disabled «Professional-Rehabilitation Center»*

ХУДЯКОВ ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

*заместитель директора по учебной работе Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования — техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»,
prcrus@mail.ru*

YURIY KHUDYAKOV

*Deputy Director for Academic Affairs of St. Petersburg State Budgetary Specialized Rehabilitation Educational Institution of Secondary Vocational Education — Technical School for the Disabled
«Professional-Rehabilitation Center»*

УДК 377+615.825.5

**ОПЫТ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**EXPERIENCE OF REHABILITATION OF PERSONS
WITH DISABILITIES IN TERMS OF VOCATIONAL TRAINING**

Аннотация. В статье представлен опыт работы Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Профессионально-реабилитационный центр», специализирующегося на профессиональной реабилитации инвалидов с разными типами нарушений. Авторы анализируют деятельность центра, в частности, использование современных технологий реабилитации, организацию международного сотрудничества, основные направления подготовки людей с ограниченными возможностями здоровья и др.

ABSTRACT. This article presents the experience of rehabilitation of people with disabilities in St. Petersburg Professional-Rehabilitation Center, as well as the analysis of the work of this center and the main areas of training.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: инвалиды, реабилитация инвалидов, профессиональное обучение, модели обучения.

KEYWORDS: disabled, rehabilitation of disabled, vocational training, learning models.

В 1993 году Министерство труда и социального развития Российской Федерации и Министерство по труду и социальной политике Германии приняли решение о создании в Санкт-Петербурге в рамках международной социальной программы «Восток» Профессионально-реабилитационного центра для инвалидов, приняв за базовую модель Профессионально-реабилитационный центр во Франкфурте-на-Майне. Проект стал существенным вкладом в формирование новой социальной политики России.

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» были внедрены и прошли проверку на практике новые, самые современные, реабилитационные и образовательные технологии: это профориентация и профдиагностика, профотбор и профпробы, медицинское, социальное и психологическое сопровождение, учебные фирмы, адаптация на рынке труда и на конкретном рабочем месте и др. С первых же шагов деятельности Центра его создатели придавали большое значение формированию коллектива работников: педагогов, психологов, социальных педагогов. Были определены необходимые требования к персоналу, которому под силу решить сложные задачи профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности и осуществить их интеграцию в общество. С этой целью в Центре проводилось систематическое обучение в рамках постоянно действующего российско-немецкого семинара, проходившего как в России (Санкт-Петербург), так и в Германии (Франкфурт-на-Майне).

Вся эта работа осуществлялась при непосредственном личном участии руководителя Профессионально-реабилитационного центра Франкфурта-на-Майне Манфреда Труна.

В 1996 году был создан Попечительский совет ПРЦ во главе с вице-губернатором Санкт-Петербурга, а сопредседателем Попечительского совета был назначен Манфред Трун. Вклад, внесенный Труном в создание и реализацию проекта ПРЦ, трудно переоценить.

Одной из наиболее действенных форм профессиональной подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Центра в Санкт-Петербурге стал постоянно действующий международный семинар, который шесть лет вели сотрудники Центра профессиональной реабилитации Франкфурта-на-Майне. За 1998–2001 годы под личным руководством и при непосредственном участии Манфреда Труна было проведено 37 целевых семинаров в России и Германии, на которых

специалисты смогли на практике познакомиться с формами и методами работы немецких коллег, изучить новые реабилитационные и образовательные технологии, современный комплекс предоставляемых инвалидам социальных услуг и технических средств реабилитации.

С 2003 года по 2012 год специалисты Санкт-Петербургского Центра профессиональной реабилитации принимали участие в цикле семинаров по программе российско-шведского международного проекта по сотрудничеству «Интеграция инвалидов в трудовую жизнь». Руководителем проекта был глава Стенса Центра (Народная школа Кристинехамна, Швеция) Йорген Турехаммар.

В программу обучения вошли следующие разделы: современное планирование деятельности организационной структуры; методика трудовой реабилитации; сплочение команды; основы межличностной коммуникации; работа с конфликтной ситуацией; принципы организации и ведения международных проектов по сотрудничеству.

Создание «Функционального дома» — еще один важный шаг, предпринятый для повышения уровня квалификации специалистов ПРЦ. Этот проект выполняет роль учебного полигона, площадки для знакомства с новейшими образцами реабилитационной техники как российской, так и зарубежной. На стендах представлены технические средства реабилитации (ТСР), призванные информировать специалистов по реабилитации, социальных педагогов, психологов, медицинских работников, студентов, специалистов службы занятости и самих инвалидов о современных средствах и технологиях профессиональной реабилитации.

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» начал свою деятельность в 1996 году как инновационный проект в Санкт-Петербурге, использующий существующий отечественный и зарубежный опыт деятельности учреждений в области профессиональной реабилитации инвалидов и продолжающий развитие современных тенденций реабилитации.

Целью деятельности ПРЦ является:

- удовлетворение потребностей личности в получении начального и среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- профессиональная реабилитация инвалидов — профессиональная ориентация, профессиональное образование в соответствии

с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), на основе образовательных программ начального и среднего профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация в комплексе с социально-психологическим и медицинским сопровождением;

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации инвалидов по профессиям начального профессионального образования и по специальностям среднего профессионального образования по профилю ПРЦ;

- организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований.

Для реализации вышеизложенного разработан комплексный подход в рамках профессиональной реабилитации к вопросам профессиональной ориентации, профессионального обучения, социально-психологического и медицинского сопровождения и содействия трудоустройству.

ПРЦ является специальным реабилитационным образовательным учреждением для людей с ограниченными возможностями здоровья, и процесс обучения в нем осуществляется при социально-психологическом и медицинском сопровождении обучающихся.

С начала деятельности в ПРЦ прошли обучение более 3000 инвалидов, которым согласно индивидуальным программам реабилитации (ИПР) требуется получение образования в рамках ФГОС с использованием специальных форм, методов и режима обучения.

По данным ИПР, в части показаний к проведению реабилитационных мероприятий поступающие и обучающиеся в ПРЦ инвалиды имеют ограничения по основным категориям жизнедеятельности, таким, как способность к обучению, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, контролю своего поведения и трудовой деятельности. В ПРЦ обучаются люди с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, черепно-мозговыми травмами, психоневрологическими патологиями, нарушениями слуха и зрения (более 30 нозологий). Каждая из этих проблем вносит свою специфику в процесс профессиональной реабилитации.

ПРЦ полностью удовлетворяет условиям обеспечения доступной среды для инвалидов-колясочников и опорников.

Отличительной особенностью деятельности ПРЦ является осуществление на всех этапах профессиональной реабилитации как ее неотъемлемой части комплекса мероприятий социально-психологического и медицинского сопровождения; проводимых в соответствии с рекомендациями в индивидуальной программе реабилитации инвалида, разработанными ФГУ ГБ МСЭ.

Таким образом, можно говорить о пяти составляющих реабилитационного процесса, связанных в единое целое, это:

- профессиональная ориентация;
- профессиональное образование;

- социально-психологическое и медицинское сопровождение;

- содействие трудоустройству;

- информационно-методическое обеспечение.

Проведение реабилитационных мероприятий невозможно без лично ориентированного подхода к процессу обучения и реабилитации инвалидов, начиная с мероприятий по профессиональной ориентации и заканчивая этапом содействия трудоустройству с осуществлением мониторинга трудоустройства молодых специалистов, который проводится в течение полутора лет после окончания ПРЦ.

Основной целью профессиональной ориентации является проведение комплекса мероприятий для определения оптимального маршрута профессиональной реабилитации на основании интересов, склонностей, способностей, а также потенциальных и компенсаторных возможностей инвалидов. Он включает в себя:

- осуществление профориентационного консультирования согласно индивидуальной программе реабилитации;

- профессиональное тестирование инвалидов с целью выявления психофизиологических и личностных качеств, определения уровня развития общих профессиональных компетенций и способности к обучению;

- диагностику профессиональных возможностей человека с ограничениями;

- проведение комплекса мероприятий по повышению общеобразовательного уровня поступающих в ПРЦ и адаптации к процессу профессионального обучения.

При проведении профориентационных и профдиагностических мероприятий используется системный подход, соединяющий методы психологии, педагогики, социальной работы и медицины, позволяющий разработать маршрут профессиональной реабилитации для каждого человека с ограниченными возможностями с учетом индивидуальных особенностей, определить степень необходимости и перечень мероприятий по его сопровождению в ходе профессиональной реабилитации в соответствии с требованиями ИПР. Применяются известные методики, такие, как ДДО, Голланд, исследование функций памяти, внимания, проективные методики, а также комплекс «Мультипсихометр» и т.д. Значительный вклад в решение данной проблемы вносит работа на участке углубленной профессиональной диагностики, проведение профпроб. Личностно ориентированный подход позволяет комбинировать задания различной степени сложности в зависимости от уровня образования, интеллектуальных и личностных особенностей человека и имеющегося у него опыта профессиональной деятельности. Результаты этого этапа отражаются в реабилитационном деле.

В процессе начальной подготовки с абитуриентами-инвалидами и на реабилитационно-подготовительных курсах проводятся групповые и индивидуальные занятия педагогом-психологом и социальным педагогом, обеспечивающие снятие тревожности и комфорт во время вступительных

испытаний и постепенную адаптацию к учебному процессу.

Профессиональное образование осуществляется по двум специальностям, шести профессиям среднего профессионального образования и по программам дополнительного образования.

Постоянная взаимосвязь специалистов всех подразделений ПРЦ позволяет быстро и качественно анализировать и вносить изменения в формы и методы работы с обучающимися, что повышает эффективность мероприятий профессиональной реабилитации.

Достижение стабильных результатов в качестве обучения обеспечивается использованием как традиционных, так и инновационных форм и видов обучения. С учетом особенностей контингента, особое внимание в процессе обучения уделяется практико-ориентированным формам и методам обучения.

Принимая во внимание нозологические формы заболевания и личностные особенности людей с ограниченными возможностями, преподаватель выбирает те формы и методы обучения, которые являются оптимальными для данной учебной группы.

Комплексный подход в обеспечении социального, психологического и медицинского сопровождения начинается с момента обращения в ПРЦ.

Социально-психологическое и медицинское сопровождение учебного процесса способствует достижению поставленных целей в профессиональной реабилитации инвалидов.

Каждую учебную группу курирует реабилитационная команда, состоящая из педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и врача, она контролирует выполнение маршрута реабилитации и динамично реагирует на любые изменения в ходе реабилитационного процесса.

Для достижения этой цели специалисты оказывают комплекс реабилитационных услуг, включающих социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные, физкультурно-оздоровительные и медицинские мероприятия.

Социально-педагогические услуги и сопровождение учебного процесса социальными педагогами предусматривают содействие профессиональной, личностной и социальной реабилитации обучающихся, развитию их способностей к самостоятельной профессиональной деятельности, формированию устойчивой мотивации к этой деятельности. Проводится мониторинг посещения занятий, психологического климата в группах, самочувствия обучающихся, при необходимости привлекаются другие специалисты для решения возникающих проблем. В сложных ситуациях социальный педагог организует консультации специалистов, проводит индивидуальную работу с реабилитантами. Большое значение в ПРЦ придается соблюдению прав человека с ограниченными возможностями. Одна из важнейших задач социального педагога — обеспечение социальной защиты обучающихся, а именно оформление льготного проезда в городском общественном транспорте, социальной стипендии, бесплатного питания в виде

компенсационных выплат, материальной и гуманитарной помощи.

Для обучающихся проводятся различные оздоровительные, спортивные и культурные мероприятия, экскурсии. Команда КВН «Перцы» известна не только в Санкт-Петербурге.

Обучающиеся имеют возможность посещать на благотворительной основе лучшие театры Санкт-Петербурга: Марининский театр, БДТ, Балтийский дом, театр им. Комиссаржевской, ТЮЗ им. Брянцева и др. Ежегодно организуются автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу, бесплатные экскурсии в музеи города.

Предоставление социально-психологических услуг и психологическое сопровождение обучающихся направлено на создание благоприятного социально-психологического климата в учебных группах, оказание помощи и поддержки в процессе обучения и профессионального самоопределения. С этой целью педагогами-психологами оказываются следующие виды социально-психологических услуг: индивидуальное и групповое консультирование обучающихся ПРЦ и членов их семей для облегчения вхождения в учебный процесс, активизация и приобретение новых навыков коммуникации и социальной адаптации; психокоррекционная работа в индивидуальной и групповой форме, направленная на нормализацию психоэмоционального состояния, улучшение функций познавательных психических процессов, стрессоустойчивости, решение семейных проблем, конфликтных ситуаций, повышение самооценки и разрешение личностных проблем, помощь в самоопределении и профессиональной ориентации; психологическое сопровождение обучающихся во время учебных занятий, на зачетах и экзаменах и т.д. Для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, проводятся занятия с использованием арт-терапевтических технологий, оказывается содействие в обеспечении (подбор, получение) техническими средствами реабилитации, в том числе вспомогательными техническими средствами реабилитации и (или) медицинским оборудованием, обучение их использованию. Набор услуг составляется и корректируется с учетом личностно ориентированного подхода к каждому обучающемуся, что фиксируется в индивидуальном маршруте реабилитации.

Мониторинг реабилитационного процесса и его итоги отражаются в Реабилитационном деле обучающегося (РДО), которое является собственной разработкой специалистов ПРЦ, способствующей эффективности реабилитации.

Кроме того, разработан и внедрен в практику ПРЦ Паспорт учебной группы, отражающий основные показатели учебно-реабилитационного процесса в динамике. Этот документ не только позволяет увидеть общий портрет группы на каждом этапе профессиональной реабилитации, но и является источником актуальной информации при коррекции индивидуальных маршрутов реабилитации обучающихся.

Внедрение РДО и Паспорта группы способствует более качественной обратной связи между

всеми подразделениями ПРЦ, что оптимизирует реабилитационный процесс на всех его этапах.

Личностно ориентированный подход в планировании образовательного процесса позволяет обеспечить более высокий уровень подготовленности и мотивированности инвалидов к дальнейшему образованию в соответствии с их возможностями и рекомендациями ИПР. Так, ПРЦ заключены договоры с ИНЖЕКОН, СПб ГУ сервиса и экономики, тем самым обеспечивается принцип непрерывности образования. Преподаватели ВПО отмечают, что уровень подготовки выпускников ПРЦ выше, чем у студентов, не прошедших профессиональное обучение.

Содействие трудоустройству обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения в ПРЦ с учетом личностных особенностей и социальных факторов.

Традиционно на базе ПРЦ проводятся Ярмарки вакантных рабочих и учебных мест для инвалидов Санкт-Петербурга, в которых участвуют более 60 предприятий и учебных заведений города.

Таким образом, эффективность профессиональной и социальной реабилитации взрослых инвалидов повышается при условии применения комплексной системы профессиональной диагностики, профессионального обучения, содействия трудоустройству, при непрерывности процесса социально-психологического сопровождения, способствующего по возможности полной интеграции инвалида в общество.

Эффективному решению основной задачи профессиональной реабилитации — интеграции человека с ограниченными возможностями в общественную и социальную жизнь — служит созданный в 2009 году в ПРЦ и уже упоминавшийся нами учебный полигон технических средств реабилитации «Функциональный дом», где не только демонстрируются способы и возможности организации доступной среды, но и проводятся обучающие семинары для специалистов социальной сферы, инвалидов города, в том числе и обучающихся ПРЦ, по возможностям использования современных технических средств реабилитации в повседневной жизни, учебном процессе и профессиональной деятельности.

Среди инновационных направлений в работе учебного полигона технических средств реабилитации «Функциональный дом»:

- демонстрация доступной профессионально-образовательной среды для людей с ограниченными возможностями, т.е. создание комплекса необходимых условий для успешного обучения, в том числе профессионального, и трудоустройства инвалидов;
- организация специализированных рабочих мест для инвалидов с разными патологиями;
- демонстрация условий безбарьерного общения людей с ограниченными возможностями в информационно-коммуникационном пространстве;
- доступ к базам данных социальных услуг и технических средств реабилитации;
- демонстрация условий независимого проживания инвалидов и пожилых людей и обеспечения

достойного качества жизни людей с ограниченными возможностями;

- реализация принципов частно-государственного партнерства в формировании экспозиции «Функционального дома» — учебного полигона технических средств реабилитации;
- повышение квалификации на базе «Функционального дома» специалистов смежных областей: медико-социальной экспертизы, здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства и др.

Сотрудничество с зарубежными коллегами, организация и проведение научно-практических конференций по проблемам профессиональной реабилитации инвалидов позволяют своевременно знакомиться с инновационными технологиями и внедрять их в деятельность ПРЦ.

Специалисты ПРЦ взаимодействуют с районными центрами социальной реабилитации инвалидов и филиалами ФГУ ГБ МСЭ Санкт-Петербурга, что обеспечивает эффективность непрерывного процесса реабилитации лиц с ограниченными возможностями.

ПРЦ тесно сотрудничает с Федеральным государственным учреждением «Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Федерального медико-биологического агентства России» (ФГУ «СПбНЦЭР им. Г.А. Альбрехта ФМБА России»). Ведущие специалисты ПРЦ участвовали в проведении ряда научно-исследовательских работ по проблемам профессиональной реабилитации инвалидов.

Апробированные результаты внедренных инноваций в ПРЦ были учтены в следующих разработанных ФГУ «СПбНЦЭР им. Г.А. Альбрехта ФМБА России» национальных стандартах Российской Федерации:

• ГОСТ Р 53873-2010 РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов.

Дата введения — 10 января 2011 года.

Область применения: настоящий стандарт распространяется на услуги по профессиональной реабилитации инвалидов, предоставляемые реабилитационными предприятиями, организациями и учреждениями различных организационно-правовых форм и форм собственности, и устанавливает основные виды и содержание этих услуг.

• ГОСТ Р 53872-2010 РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ. Услуги по психологической реабилитации инвалидов.

Дата введения — 10 января 2011 года.

Область применения: настоящий стандарт распространяется на услуги по психологической реабилитации инвалидов, в том числе инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы (далее — инвалиды), предоставляемые реабилитационными предприятиями, организациями и учреждениями (далее — учреждения), и устанавливает виды и содержание этих услуг.

В связи с тем, что Санкт-Петербургское государственное специальное бюджетное реабилитационное

образовательное учреждение среднего профессионального образования — техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» находится в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, целью деятельности Центра является профессиональная реабилитация инвалидов и интеграция их в общество.

Задача — подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Основное направление деятельности — профессиональная реабилитация инвалидов и содействие в трудоустройстве.

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензиями и имеет государственную аккредитацию.

Обучение осуществляется по уровням среднего и начального профессионального образования:

- среднее профессиональное образование по специальностям:
 - «Коммерция»,
 - «Лабораторная диагностика»;
- начальное профессиональное образование по профессиям:
 - мастер по обработке цифровой информации,
 - рекламный агент,
 - делопроизводитель,
 - изготовитель художественных изделий из керамики,
 - художник росписи по дереву,
 - портной.

Обучение по программам дополнительного образования осуществляется в рамках перечисленных специальностей и профессий.

Работают реабилитационно-подготовительные курсы по подготовке к поступлению в Центр.

Организация учебного процесса профессионального образования инвалидов обеспечивается в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов.

Обучение проводится на двух учебных отделениях:

- на отделении по подготовке коммерческих специальностей;
- на отделении по подготовке промышленных специальностей.

Предметом деятельности Центра является:

1) детализация и конкретизация индивидуальных программ реабилитации инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной медико-социальной экспертизы;

2) разработка планов и программ проведения профессиональной реабилитации инвалидов в Центре;

3) осуществление профессиональной реабилитации инвалидов, включающей:

- профессиональную ориентацию,
- профессиональный отбор,
- профессиональное обучение,
- переобучение,
- профессионально-производственную адаптацию,
- содействие в трудоустройстве;

4) обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования посредством социально-психологического и медицинского сопровождения;

5) динамический контроль за процессом реабилитации обучающихся;

6) оказание консультативно-методической помощи по вопросам реабилитации инвалидов общественным, государственным и иным организациям, а также отдельным гражданам;

7) проведение методических, научно-методических, творческих работ и исследований в области реабилитации инвалидов;

8) организация семинаров, совещаний, конференций с участием представителей других образовательных учреждений страны и иностранных государств, Министерства труда и социального развития Российской Федерации.

Обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования осуществляют подразделения, сопровождающие образовательный процесс, к ним относятся: отдел профотбора и профпробы, отделение социально-психологического и медицинского сопровождения, отдел содействия трудоустройству.

Представленная организация профессиональной реабилитации в ПРЦ позволяет:

- лицам с ограниченными возможностями здоровья, при соблюдении специальных условий, освоить обязательный минимум содержания профессиональных образовательных программ среднего и начального профессионального образования (к специальным условиям относится и наличие доступной среды для инвалидов-опорников и колясочников);

• обеспечить подготовку специалистов конкурентоспособных на рынке труда Санкт-Петербурга.

Всего в период с 1996 года по настоящее время в ПРЦ прошли обучение свыше 3000 лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 18 лет и старше.

Практическая деятельность Центра в рамках действующей модели организации профессиональной реабилитации позволяет достигать 60% трудоустройства выпускников.

1. Платонова Н. М. Дидактика социального образования. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. 168 с.
2. Платонова Н. М., Платонов М. Ю. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студентов. М.: Академия, 2011. 256 с.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. № 528 н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (с изменениями и дополнениями). Система

ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/71169212/#ixzz4XH043hOC> (дата обращения: 22.08.2017).

References

1. Platonova N. M. *Didaktika sotsialnogo obrazovaniya* [Didactics of social education]. St. Petersburg: St. Petersburg State University Publ., 2014. 168 p. (In Russian).
2. Platonova N. M., Platonov M. Yu. *Innovatsii v sotsialnoy rabote* [Innovations in social work]. Moscow: Akademiya Publ., 2011. 256 p. (In Russian).
3. *Prikaz Ministerstva truda i sotsialnoy zashchity RF ot 31 iyulya 2015 g. № 528n «Ob utverzhdenii Poryadka razrabotki i realizatsii individualnoy programmy rehabilitatsii ili abilitatsii invalida, individualnoy programmy rehabilitatsii ili abilitatsii rebenka-invalida, vydavayemykh federalnymi gosudarstvennymi uchrezhdeniyami mediko-sotsialnoy ekspertizy, i ikh form» (s izmeneniyami i dopolneniyami)* [Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation № 528n of July 31, 2015 «On Approval of the Procedure for the Development and Implementation of an Individual Program for the Rehabilitation or Habilitation of a Disabled Person, Individual Program for the Rehabilitation or Habilitation of a Disabled Child, Issued by Federal State Medical and Social Expertise Institutions and their Forms» (with amendments and additions)] (in Russian). Available at: <http://base.garant.ru/71169212/#ixzz4XH043hOC> (accessed 22.08.2017).