

ИПАТОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и технологии социальной работы
Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы,
sppa@mail.ru

ANDREY IPATOV

Cand.Sc. (Psychology), Associate Professor, Department of Counseling and Health Psychology,
St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work

УДК 364.075.71

**ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
НКО ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СИРОТСТВА И ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**VOLUNTEERING ACTIVITY OF SOCIALLY ORIENTED NON-COMMERCIAL
ORGANIZATIONS ON PREVENTION OF CHILD ABANDONMENT
AND ASSISTANCE TO CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE**

Аннотация. В фокусе внимания автора статьи добровольческая деятельность некоммерческих организаций, оказывающих помощь детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа. Подробно описаны и охарактеризованы направления такой работы. Рассмотрены вопросы правового регулирования данной области.

ABSTRACT. The article focuses on the volunteering activity of non-commercial organizations that provide assistance to children left without parental care. Author gives a detailed description and characteristics of directions of such work. Issues of legal regulation of this area are considered.

Ключевые слова: добровольческая деятельность, некоммерческая организация, дети, оставшиеся без попечения родителей, технология добровольчества.

KEYWORDS: volunteerism, non-commercial organization, children left without parental care, technology of volunteerism.

Сиротство как социальное явление существует столько же, сколько и человечество, и, к сожалению, это неотъемлемый элемент общества и сегодня. Во все времена сиротой считался человек, лишенный попечения, оставшийся без средств к существованию. Сиротами называли брошенных детей, одиноких стариков. Сиротами при живых родителях на Руси чаще всего становились незаконнорожденные дети.

Большинство современных воспитанников детских домов являются жертвами социального сиротства. Это одна из самых серьезных государственных проблем в сфере защиты и поддержки семьи и детства в России.

Социальный сирота — ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются его воспитанием и не заботятся о нем. В этом случае заботу о детях берет на себя общество и государство. Социальное сиротство — социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д. Социальное положение

большинства этих детей крайне тяжелое, они не имеют возможности полноценно освоить социальную роль члена семьи. Унаследованное семейное неблагополучие — беда, которую социальные сироты проецируют на свое будущее. Примерно у каждого второго такого ребенка родители лишены родительских прав; по данным различных центров, в них находится только 6–8% детей, чьи родители умерли.

В России в последние годы все больше заявляет о себе еще одна разновидность сиротства — скрытое социальное сиротство. Это явление распространяется под влиянием ухудшения условий жизни значительной части семей, из-за падения нравственных устоев, следствием чего становятся: изменение отношения к детям, вплоть до полного вытеснения их из семей, беспрепятственность огромного количества детей и подростков. Неисполнение родителями своих обязанностей приводит к тому, что ребенок, формально имеющий семью, фактически оказывается на положении сироты. Но настоящие сироты изначально пользуются защитой государства, а «скрытых социальных сирот» еще необходимо выявить, юридически обосновать их положение и принять решение в судебном порядке [2].

В добровольческой деятельности с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа социально ориентированные НКО руководствуются положениями, отраженными в Федеральном законе от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ (ред. от 28 ноября 2015 года) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [5].

В соответствии с законом дети-сироты — это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Дети, оставшиеся без попечения родителей, — лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

В представленном Федеральном законе от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ выделяется также категория лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке. Речь идет о предоставлении

детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обслуживания (или предусмотрено возмещение их полной стоимости), а также законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до завершения обучения [5].

В своей благотворительной деятельности социально ориентированные НКО охватывают все вышеперечисленные категории нуждающихся граждан.

На данный момент в России деятельность благотворительных социально ориентированных НКО регулируется Федеральным законом от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Закон определяет понятие «доброволец» — физическое лицо, осуществляющее благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческая деятельность) [4].

Рассмотрим направления добровольческой помощи детям-сиротам и лицам из их числа. Анализ деятельности НКО проводился на основании данных интернет-источников — сайтов социально ориентированных некоммерческих организаций. Добровольческая помощь — неотъемлемый аспект деятельности практически любой некоммерческой организации. За последние годы количество добровольцев стремительно растет — люди осознают важность и необходимость социальной активности и ответственности. Направления деятельности социально ориентированных НКО по профилактике сиротства и оказанию помощи детям-сиротам и лицам из их числа представлены на рис. 1



Рис. 1. Добровольческая деятельность социально ориентированных НКО по проблеме сиротства

В реализации каждого направления основную роль играют добровольцы. Они ежедневно оказывают всестороннюю помощь по всем программам: занимаются поиском необходимой информации в Интернете, участвуют в акциях сбора и доставки благотворительной помощи, в поездках к детям-сиротам с мастер-классами, ведут работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, организуют процесс обследования и лечения детей-сирот и т. д.

Охарактеризуем некоторые направления деятельности.

1. Помощь семьям, находящимся в социально опасной ситуации. Это прежде всего семьи, которые находятся в ситуации угрозы изъятия ребенка, или родители, которые по разным причинам сами хотят поместить ребенка в учреждение.

Помощь ведется по методике «работа со случаем» и направлена на нужды конкретной семьи. План работы составляется совместно с родителями. Доброволец как куратор семьи действует вместе с психологом и юристом. В некоторых ситуациях требуется материальная помощь (продукты питания, вещи или ремонт аварийного жилья).

Помощь и поддержка семей, имеющих принятых и кровных детей:

- репетиторство;
- няня-доброволец;
- поддержка подростков;
- обучение молодых мам уходу за ребенком;
- помощь в уборке жилья;
- оказание помощи в мелком ремонте.

2. Профилактика отказов от новорожденных. Такая помощь подразумевает взаимодействие с беременными или матерями с новорожденными детьми, которые высказывают намерение отказаться от ребенка. Часто причиной служат следующие факторы: неприятие со стороны родных, отсутствие самых необходимых ресурсов и др. С этим можно справиться, если будет вовремя оказана помощь. Специально обученный доброволец-психолог (по вызову медиков или просьбе самой женщины) оперативно выезжает и пытается вместе с женщиной разобраться в ситуации. Если мать делает выбор в пользу ребенка, то НКО и доброволец помогают устроить их дальнейшую жизнь после выписки из роддома.

3. Приют временного пребывания для матерей с детьми. Речь идет о матерях с новорожденными детьми, у которых нет жилья (крыши над головой). В данную группу входят в первую очередь клиентки проекта «Профилактика отказов от новорожденных». Для некоторых женщин это единственная возможность быть мамой своему ребенку. С такой категорией заключается юридический договор, где обозначены права и обязанности сторон. Женщин учат уходу за ребенком, умению понимать его, помогают выстроить отношения с малышом, а также сделать все возможное, чтобы приблизить «выпуск» в самостоятельную жизнь — восстановить документы, найти родственников. Все мамы и дети получают медицинскую помощь, кто-то успевает освоить на курсах профессию. В приюте работают психолог, юрист, социальный работник.

Администратор и ночной дежурный следят за соблюдением правил. К проживанию в приюте не допускаются женщины, страдающие алкоголизмом или наркоманией. Жестокое обращение с ребенком недопустимо, если женщина не соблюдает правил приюта, сотрудничество с ней прекращается, договор расторгается.

4. «Ответственный родитель». Добровольцы-психологи делятся знаниями о возрастных этапах развития ребенка, методах воспитания, помогают молодым и неопытным родителям естественно чувствовать себя в материнской и отцовской роли, справляться с жизненными трудностями и воспитывать ребенка в любви, без насилия. Занятия для родителей проводят ведущие, пока за детьми присматривают няни-добровольцы. А часть времени, включая совместный полдник, предназначена для общения и игр родителей и детей.

5. Добровольческий уход. Больше всего растущему ребенку, его развивающейся личности необходимо внимание и общение с неравнодушными и добрыми людьми. Жизнь ребенка-сироты вне семьи нелегка. К наиболее уязвимой категории детей-сирот относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие серьезные хронические заболевания. Целью данного направления деятельности добровольцев является обеспечение детей младшего возраста и детей с ограниченными возможностями недостающим им уходом и вниманием. Добровольцы стараются помочь детям-сиротам разного возраста, находящимся в медицинских учреждениях, справиться с одиночеством и страхом.

6. «Быть рядом». На данный момент в России примерно 150 тыс. детей проживают в интернатных учреждениях. Из них более 90 процентов — это социальные сироты. Разрыв с семьей психологически очень травматичен для ребенка. Сирота определяется в детский дом. Конечно, детский дом лучше, чем жить на улице, в подвале, на чердаке. Но при всем старании детский дом не заменит семью. Для гармоничного развития ребенку необходим любящий, взрослый, внимательный, искренне заинтересованный в его благополучии, выстраивающий с ним эмоционально глубокие и доверительные отношения. Учитывая текучку кадров интернатных учреждений, то, что на одного воспитателя приходится 10–15 детей в группе, обеспечить гармоничное развитие ребенка (физическое, психологическое, социальное) сложно. В 18 лет они начинают самостоятельную жизнь, зачастую не имея необходимых навыков для того, чтобы выжить в этом сложном мире. Судьбы многих выпускников детских домов складываются трагически. Конечно, каждый ребенок должен жить в семье. Только благополучная семья является залогом успешной социализации. Тем не менее в настоящее время проблема далека от того, чтобы быть решенной, поэтому необходимо поддерживать детей, проживающих в детских домах.

В рамках данного направления могут осуществляться следующие виды деятельности: поездки к детям с мастер-классами, тренингами и лекциями; организация экскурсий; знакомство подростков с профессиями в рамках программы

«Профориентирование»; регулярные спортивные турниры; мультипликационный фестиваль и т.д. Очень важно дарить детям внимание и заботу, а не только подарки.

7. «Дети ищут родителей». Деятельность направлена на увеличение количества детей, переданных на воспитание в принимающие семьи. На своем сайте НКО может создать специальную страницу с фотографиями детей-сирот из детских домов и приютов.

Добровольцы занимаются распространением информации о детях-сиротах, которые ищут семью, с помощью печатных и интернет-средств массовой информации.

8. «Помоги ближнему». Задача данного направления деятельности — помощь в покрытии нужд на медицинское лечение и реабилитацию семьям, принимающим детей со сложными или редкими заболеваниями, детей с отклонениями в развитии, детей-инвалидов.

Средства, полученные в рамках программы от благотворителей, направляются в первую очередь на покупку необходимых лекарственных препаратов, медицинские процедуры, лечебный массаж, консультации врачей (в том числе психологов, дефектологов, мануальных терапевтов), развивающие и коррекционные занятия со специалистами, преподавателями.

Добровольцы оказывают помощь в организации мероприятий по сбору средств для детей, оставшихся без попечения родителей:

- организация и проведение уличных акций;
- организация и проведение акции «День добрых дел» по месту работы/учебы;
- организация и проведение мастер-классов (взносы за участие в которых идут на поддержку детей, оставшихся без попечения родителей);
- реализация инновационных проектов, призванных увеличить сбор средств для благотворительных программ;
- привлечение благотворителей (частных лиц и организаций).

9. Информационный центр «Семья детям». Деятельность по оказанию информационной, психологической и юридической поддержки людям, решившим взять на воспитание ребенка-сироту, а также приемным родителям.

В рамках проекта может быть организована работа телефона «горячей линии», а также консультативная помощь по вопросам семейного воспитания. В структуре информационного центра предусмотрены кабинеты психолога и юриста, оказывающих бесплатную помощь потенциальным и уже сложившимся принимающим семьям.

Особая категория в добровольческой работе — дети и родители, сопровождаемые специалистами НКО и принимающие активное участие в добровольческой деятельности. Они одновременно являются и субъектом, и объектом такой деятельности. Данная группа занимается раздачей листовок на акциях, информированием о проектах и программах; участвует в благотворительных вечерах, на которых люди делятся своим опытом взаимодействия с НКО.

Персональный опыт непосредственных участников очень важен для формирования положительного образа таких НКО в целом.

В учебное время акции могут проводиться в помещениях средних и высших образовательных учреждений города. В заранее назначенный день специалисты НКО и добровольцы посещают учебные заведения, куда студенты приносят приобретенные ими товары и вещи, бывшие в употреблении, но в хорошем состоянии, а также собирают благотворительные пожертвования.

Студенты могут получить информацию о деятельности НКО, добровольческих программах, профилактике кризисных ситуаций и социального сиротства.

В рамках деятельности НКО могут проводиться и специальные мероприятия для добровольцев в формате ознакомительных встреч с новыми добровольцами, благодарственных чаепитий и общения участников НКО после крупных массовых проектов с участием добровольцев.

В своей деятельности добровольцы НКО используют различные *технологии социальной работы и социальной педагогики с детьми-сиротами и лицами из их числа*.

Глубинный смысл применения современных технологий в социальной работе состоит в повышении эффективности затрачиваемых сил и ресурсов на достижение целей, оптимальности выбираемых для этого методов и средств.

Технология социальной работы — это последовательность деятельности, в результате которой достигается поставленная социальная цель и преобразуется объект воздействия. Такая деятельность не является одноразовым актом воздействия, а представляет собой совокупный процесс, характеризующийся сменой содержания, форм, методов, которые циклично повторяются при решении каждой новой задачи в социальной работе.

Социальные технологии представляют собой комплекс способов профессионального воздействия на социальный объект — в нашем случае это дети, оставшиеся без попечения родителей, с целью улучшения качества их жизни, обеспечения их оптимального функционирования при возможном воздействии данной системы. Результативность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности детей, оставшихся без попечения родителей, зависит от комплексного использования технологий социальной работы, с помощью которых обеспечивается достижение определенных целей социальной работы в решении проблем детей-сирот и лиц из их числа [3].

Социальное сиротство — сложный многофакторный феномен, теоретико-методологические основы изучения которого можно найти в различных отраслях научного знания. Социальные сироты рассматриваются как жертвы транзитивных общественных процессов, нуждающиеся во всесторонней помощи и поддержке. Социальное сиротство исследуется как одно из проявлений аномии современного российского общества. Анализ личности большинства детей-сирот выявляет наличие глубоко укорененных социально неприемлемых установок.

В отечественной научной литературе, посвященной проблеме социального сиротства, основной акцент делается на содержании детей-сирот в приютных учреждениях и рекомендациях потенциальным усыновителям по преодолению негативного психологического опыта пребывания в приютном учреждении [3].

Важнейшая причина, во многом предопределяющая нарушения социального развития выпускников детских домов, — несформированность социально-адаптационных способностей, из-за чего эти дети не могут гармонично включиться в общественные отношения.

Для того чтобы выпускники детских домов испытали меньше трудностей, оказавшись один на один со взрослой жизнью, необходимо проводить специальную работу по их социально-бытовому обучению и развитию, подготовке к самостоятельной, независимой жизни.

Анализ ресурсов и возможностей социальных структур и институтов при построении системы предотвращения социального сиротства выводит нас на понятие «социальные технологии».

Социальные технологии выступают как интеллектуальный наукоемкий ресурс, использование которого позволяет не только изучить и предсказать различные социальные перемены, но и активно влиять на практическую жизнь, получать эффективный прогнозируемый социальный результат.

Социальные технологии — сверхтонкие технологии, обусловленные множеством биологических, психологических и социальных факторов, природа которых недостаточно познана. В отличие от обычных технологий они лишь очерчивают поле возможных результатов. Именно поэтому тотальная социальная технологизация невозможна.

Технология добровольчества — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, осуществляющейся добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Привлечение детей-сирот и лиц из их числа к добровольческому движению решает одновременно несколько задач:

1. Позволяет охватить этой работой достаточно большую аудиторию из числа детей, оставшихся без попечения родителей, что важно при существенной потребности в оказании различных видов помощи нуждающимся лицам, дефиците специально подготовленных кадров социальных учреждений.

2. Сформировать устойчивые антидевиантные установки как у самих добровольцев, так и у тех детей, с которыми они занимаются.

3. Развить у себя чувство самоуважения и ответственности, повысить личностную самооценку.

4. Через общественно полезное дело сформировать навыки, важные для личной и профессиональной жизни.

5. Личным участием повысить качество добровольческого движения.

Таким образом, у технологий социальной работы с детьми-сиротами и лицами из их числа есть

свои особенности: общие технологии имеют сходства в применении к другим категориям детей; частные технологии ориентированы на выбор методов, которые максимально приближены к реальной практике жизнедеятельности, поскольку именно такой подход позволяет преодолеть проблемы социализации у детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время существуют некоммерческие организации, гарантирующие качественный уход и социально-психологическую реабилитацию детям-сиротам и лицам из их числа с различными дисгармониями в развитии. Уровень, содержание и качество услуг, предлагаемых в таких организациях, максимально приближены к условиям нахождения в гармоничной семье и не идут ни в какое сравнение с тем, что предлагается организациями социального обеспечения — учреждениями интернатного типа. На данный момент практика оформления такого «надзора» еще очень невелика в силу новизны и бюрократических препон со стороны органов опеки и попечительства. Хотя нормативно-правовое регулирование данной области деятельности вполне это разрешает. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 155.1 Семейного кодекса РФ «под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы». В соответствии с ч. 2 ст. 155.2 Семейного кодекса РФ «детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны или попечители не назначаются. Исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также защите их прав и законных интересов возлагается на эти организации». Контроль над условиями содержания, воспитания и образования детей в этом случае осуществляют органы опеки и попечительства (ч. 3 ст. 155.1 Семейного кодекса РФ).

Рассмотрим в качестве примера технологию постинтернатной адаптации лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей (выпускников детских домов), на базе социальной НКО «Семья». Деятельность в организации осуществляется сотрудниками, работающими на постоянной основе, но огромную помощь им оказывают волонтеры.

В социальной гостинице «Маяк» НКО «Семья» (Санкт-Петербург, руководитель Е. П. Полтавская) накоплен большой позитивный опыт работы с детьми-сиротами. Основной целью специалистов гостиницы является социализация, профилактика бездомности и правонарушений, формирование у воспитанников социально-психологической готовности к самостоятельному проживанию, умения полноценно заботиться о себе и своих близких.

Система работы в гостинице построена на индивидуально-семейном принципе. Большинство воспитанников гостиницы (именуемых клиентами

гостиницы) ранее семей не имели или проживали в асоциальных семьях. Необходимо было смоделировать работу гостиницы так, чтобы каждый воспитанник осознавал, что он часть большой семьи и от его участия зависит общее благополучие. Каждый имеет свой круг обязанностей, выполнение которых является необходимой нормой.

Модель самостоятельного проживания включает в себя такие важные составляющие, как:

- ведение домашнего хозяйства, приготовление пищи;
- рациональное использование денежных средств;
- развитие навыков конструктивного межличностного взаимодействия;
- развитие навыков компромиссного поведения;
- знание правовых вопросов и др.

Основной деятельностью специалистов социальной гостиницы «Маяк» является поэтапная работа по индивидуальным программам социально-психологического сопровождения клиентов; воспитание гражданского самосознания, содействие клиентам в профессиональном самоопределении; включение молодых людей в разнообразные виды культурно-досуговой деятельности и познавательной деятельности, организуемой в учреждении и за его пределами.

Алгоритм технологии состоит из следующих этапов:

- *I этап — диагностический.*

Первичный прием и изучение статуса клиента; изучение потребностей клиента в социальных услугах. Знакомство и изучение личных документов клиента, проведение социально-психологических тестов, направленных на определение уровня его социализации. Заполнение диагностических карт социальных умений и навыков.

- *II этап — организационный.*

Совместная работа клиента и специалистов в составлении индивидуальной программы социально-психолого-педагогического сопровождения;

создание условий для переживания клиентом чувства защищенности, безопасности, удовлетворенности собой.

- *III этап — реализационный.*

Реализация индивидуальной программы сопровождения клиента, которая включает все сферы жизнеобеспечения, клиент является главным исполнителем.

- *IV этап — подведение итогов, рефлексия.*

На данном этапе оценивается эффективность проделанной работы, уровень социализации выпускников, их готовность к самостоятельной жизни.

- *V этап — сопровождение выпускников в самостоятельной жизни.*

Когда клиенты гостиницы «Маяк» получают жилую площадь, покидают гостиницу, начиная жить самостоятельно, они продолжают находиться на сопровождении (патронаже) педагогического коллектива с целью выявления актуальных проблем и своевременного оказания помощи в их решении.

Результаты применения технологии индивидуального сопровождения детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также анализа данных анкет, измеряющих сформированности показателей социальных умений, позволяют сделать вывод о повышении общего уровня социализации воспитанников за время проживания в социальной гостинице «Маяк». Качество социальной адаптации поддерживается и за счет проведения социального патронажа клиентов гостиницы после их выпуска в течение одного года.

Таким образом, использование в НКО технологического подхода к сопровождению детей-сирот и лиц из их числа может рассматриваться как своеобразный механизм соединения научных знаний с условиями их реализации в практике социальной работы. Именно через технологизацию знаний получает сознательное выражение отношение людей к организации их деятельности по успешной реализации актуальных целей и задач социализации выпускников детских домов.

1. Астоянц М. С. Социальная политика в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб. пособие. Ростов н/Д.: ИПО ПИ ЮФУ, 2009. 65 с.
2. Гайсина Г. А. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: российский и зарубежный опыт. РГНФ, 2013. 112 с.
3. Платонова Н. М. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / под ред. Н. М. Платоновой. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: СПбГИПСР, 2009. 474 с.
4. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/104232/#ixzz4AQp9Z8fd> (дата обращения: 08.06.2016).
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/079e7b4a2591f06b6af03599d9aabef165d65ec6/ (дата обращения: 08.06.2016).

References

1. Astoyants M. S. *Sotsialnaya politika v otnoshenii detey-sirot i detey, ostavshikhsya bez popecheniya roditeley: uchebnoye posobiye* [Social policy on orphans and children left without parental care: study guide]. Rostov-on-Don: Southern Federal University Publ., 2009. 65 p. (In Russian).

2. Gaysina G.A. *Semeynoye ustroystvo detey-sirot i detey, ostavshikhsya bez popecheniya roditeley: rossiyskiy i zarubezhnyy opyt* [Family placement for orphans and children left without parental care: Russian and foreign experience]. Moscow: Russian Humanitarian Science Foundation Publ., 2013. 112 p. (In Russian).
3. *Kompleksnaya programma po profilaktike sotsialnogo sirotstva, rehabilitatsii i korrektsii sotsialnykh sirot i detey, postradavshikh ot semeynogo nasiliya* [Complex programme on child abandonment prevention, rehabilitation and correction of social orphans and children affected by domestic violence]. Platonova N.M. (ed.). St. Petersburg: St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work Publ., 2009. 474 p. (In Russian).
4. *Federalnyy zakon ot 11.08.1995 № 135-FZ «O blagotvoritelnoy deyatel'nosti i blagotvoritelnykh organizatsiyakh»* [The Federal Law of the Russian Federation No. 135-FZ of August 11, 1995 «On Charitable Activities and Charitable Organizations»] (in Russian). Available at: <http://base.garant.ru/104232/#ixzz4AQp9Z8fd> (accessed 08.06.2016).
5. *Federalnyy zakon ot 21.12.1996 № 159-FZ «O dopolnitelnykh garantiyakh po sotsialnoy podderzhke detey-sirot i detey, ostavshikhsya bez popecheniya roditeley»* [The Federal Law of the Russian Federation No. 159-FZ of December 12, 1996 «On Additional Guarantees for the Social Support of Orphans and Children Left Without Parental Care»] (in Russian). Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/079e7b4a2591f06b6af03599d9aabef165d65ec6/ (accessed 08.06.2016).