

Индивидуально-психологические характеристики курсантов учебных заведений МВД с мотивацией к увольнению в связи с высокими физическими и волевыми затратами

Костина Е.В.

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя (ФГКОУ ВО МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя), г. Москва, Российская Федерация

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9741-1089>, e-mail: kasatka1317@mail.ru

Дубинский А.А.

Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПН имени В.П. Сербского» Минздрава России), г. Москва, Российская Федерация

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6091-3299>, e-mail: aleksandr-dubinskij@yandex.ru

Булыгина В.Г.

Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПН имени В.П. Сербского» Минздрава России); Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва, Российская Федерация

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5584-1251>, e-mail: ver210@yandex.ru

В целях совершенствования прогноза потенциальной текучести кадров был проведен анализ разноуровневых показателей индивидуально-психологических качеств курсантов учебных заведений МВД с дифференцированным учетом мотивации к увольнению. Обследовано 164 сотрудника МВД в возрасте от 17 до 22 лет (средний возраст — $17,81 \pm 0,39$ года), 31,1% — лица женского пола. Средняя продолжительность службы в МВД составила $19,79 \pm 14,95$ месяцев. Были выделены психологические характеристики, специфичные для курсантов с мотивацией к увольнению в связи с высокими физическими и волевыми затратами по сравнению с лицами с иной мотивацией к увольнению. Обнаружено, что первых отличают развитые когнитивные способности, выраженная потребность к самоутверждению со стремлением к повышению своей значимости в глазах окружающих в сочетании с отсутствием потребности в сотрудничестве и склонностью поступать вразрез с общественными обязательствами в пользу собственных интересов. Полученные прогнозные модели классификации курсантов с учетом мотивации к увольнению позволяют на их основе выявлять группы риска и предикторы потенциальной текучести кадров.

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
Индивидуально-психологические характеристики курсантов учебных заведений МВД с мотивацией к увольнению в связи с высокими физическими и волевыми затратами
Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
Individual-Psychological Characteristics of Cadets of Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs with Motivation for Dismissal Due to High Physical and Volitional Costs
Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

Ключевые слова: курсанты учебных заведений МВД, индивидуально-психологические характеристики, мотивация к увольнению, прогноз потенциальной текучести кадров.

Для цитаты: *Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.* Индивидуально-психологические характеристики курсантов учебных заведений МВД с мотивацией к увольнению в связи с высокими физическими и волевыми затратами [Электронный ресурс] // Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15. DOI:10.17759/psylaw.2022120401

Individual-Psychological Characteristics of Cadets of Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs with Motivation for Dismissal Due to High Physical and Volitional Costs

Elena V. Kostina

V.Ya. Kikot' Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Moscow, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9741-1089>, e-mail: kasatka1317@mail.ru

Alexander A. Dubinsky

V.P. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6091-3299>, e-mail: aleksandr-dubinskij@yandex.ru

Vera G. Bulygina

V.P. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5584-1251>, e-mail: ver210@yandex.ru

In order to improve the prediction of potential personnel turnover, the analysis of different level indicators of individual-psychological qualities of cadets of educational institutions of Ministry of Internal Affairs with differentiated consideration of motivation for dismissal was carried out. 164 officers aged 17 to 22 years (average age — 17.81 ± 0.39 years) were examined, 31.1% were female. The average length of service in the Ministry of Internal Affairs was 19.79 ± 14.95 months. The psychological characteristics specific to individuals with motivation to dismissal due to high physical and volitional costs compared to cadets with other motivations to dismissal were identified. It was revealed that they are characterized by developed cognitive abilities, a pronounced need for self-assertion with the desire to increase their importance in the eyes of others in combination with a low desire for cooperation and a tendency to act contrary to social obligations in favor of their own interests. Obtained predictive models of classification of cadets allow to identify a risk group and predictors of potential staff turnover on their basis.

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
Индивидуально-психологические характеристики
курсантов учебных заведений МВД с мотивацией
к увольнению в связи с высокими физическими
и волевыми затратами
Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
Individual-Psychological Characteristics
of Cadets of Educational Institutions of the Ministry
of Internal Affairs with Motivation for Dismissal
Due to High Physical and Volitional Costs
Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

Keywords: cadets of educational institutions of Ministry of Internal Affairs, individual-psychological characteristics, motivation to dismissal, prediction of potential staff turnover.

For citation: Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G. Individual-Psychological Characteristics of Cadets of Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs with Motivation for Dismissal Due to High Physical and Volitional Costs. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15. DOI:10.17759/psylaw.2022120401 (In Russ.).

Введение

За последнее десятилетие проблема роста текучести молодых кадров в органах внутренних дел приобретает особую актуальность [14]. По данным Департамента государственной службы и кадров МВД России, за период 2013—2018 гг. некомплект личного состава МВД России увеличился с 4,0% до 6,8%. При этом численность молодых сотрудников в возрасте до 30 лет в 2018 г. составила 44,5% кадрового состава, из них 28,4% прослужили не более трех лет. Ежегодно 11—13% выпускников учебных заведений МВД России увольняются из органов внутренних дел на первом году службы [16]. Значительная текучесть кадров определяет необходимость решения задачи закрепления на службе молодых сотрудников, в том числе обучавшихся в ведомственных образовательных организациях.

Порядка 2,6% курсантов не удовлетворены своим профессиональным выбором. Последствия неудовлетворенности решением пойти служить в ОВД варьируются от недобросовестного отношения к учебе и исполнению служебных обязанностей до увольнения со службы в органах внутренних дел и отчисления из образовательных организаций МВД России [17].

На протяжении последних десятилетий проблема текучести кадров в органах внутренних дел изучается в аспекте: региональных особенностей [11; 16], адаптации выпускников [13; 20; 23], социально-психологического климата подразделений [11], ценностно-смысловой направленности личности [8], готовности к освоению профессии [9; 19], личностно-профессиональных ресурсов [2; 5], анализа самореализации [5], а также оценки и совершенствования системы организации и функционирования подразделений психологической работы в образовательных организациях, инновационной поддержки деятельности психолога, совершенствования форм, методов и технологий психологической работы [21].

Ряд авторов подчеркивают специфику учебно-профессионального процесса в образовательной организации МВД России, заключающуюся в нацеленности на введение в профессию, в том числе включенности обучающегося в ранее незнакомую группу отношений, особые условия режима труда и отдыха, в резко возрастающей требовательности к социальному поведению [1; 6; 7; 15]. У выпускников образовательных организаций МВД России текучесть кадров также отражает характер и степень трудовой адаптации к профессиональной деятельности и аналогичным образом рассматривается как процесс «постепенной вработываемости» в новые условия труда [6; 7; 10; 23].

Т.Е. Еременко (2016) была предложена модель прогноза успешности профессионального обучения курсантов учебных заведений МВД России, исходя из их соответствия психологическому портрету «успешного курсанта», объединяющего в себе следующие компоненты: стабильность нервных процессов, полезависимость, эффективность памяти, стабильность памяти, точность внимания, работоспособность, социальная желательность, удовлетворенность жизнью, интроверсия, стеничность, компромиссность, отсутствие внутреннего кон-

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
Индивидуально-психологические характеристики курсантов учебных заведений МВД с мотивацией к увольнению в связи с высокими физическими и волевыми затратами
Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
Individual-Psychological Characteristics of Cadets of Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs with Motivation for Dismissal Due to High Physical and Volitional Costs
Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

фликта и дисбаланса разнонаправленных тенденций, личностный адаптационный потенциал, законопослушность [12].

Иной подход к прогнозу успешности профессионального обучения и первичного профессионального отбора был предложен в рамках концепции личностно-профессиональной спецификации, в котором постулируется приоритетность диагностики «...потенциальных, скрытых индивидуальных особенностей человека, его качеств, определяющих формирование пригодности к определенному виду профессиональной деятельности) [4; 18]. Иными словами, в аспекте прогнозирования устойчивой профессионализации важным является выявление не только готовности, но и предрасположенности человека к определенному виду деятельности [3; 22].

Ульяниной О.А. с соавторами был проведен цикл исследований, эмпирически наполняющих понятие «личностная компетентность», которая отражает в большей степени особенности проявления свойств личности или способностей в социально-конструктивном плане. Были выявлены тесные связи между внешними критериальными оценками уровня профессиональной подготовки и эмоционально-волевым и деятельностным компонентом личностной компетентности. При этом была обнаружена высокая резистентность диспозиционной мотивации и волевых качества к психолого-педагогическим технологиям, реализуемым в процессе психологического сопровождения учебной и служебной деятельности курсантов [22]. Выявленные закономерности подтвердили необходимость анализа внутренней личностной ситуации, определяющей выбор профессии, которая с точки зрения человека подходит ему.

Исходя из вышесказанного, важным представляется реализация трехзвенной диагностики личностных и индивидуально-психологических переменных, которые: 1) позволят сделать выводы о личностно-профессиональной пригодности; 2) будут отражать основы выбора человеком профессии (деятельности), подходящей именно ему; 3) позволят делать прогнозы о наличии и/или возможности достижения «конгруэнтности» личностных predispositions психологическому портрету «успешного курсанта».

Для оценки лагун в профессиональном психологическом отборе, психологическом сопровождении курсантов и совершенствования прогноза потенциальной текучести кадров был проведен анализ разноуровневых показателей индивидуально-психологических качеств курсантов учебных заведений МВД с дифференцированным учетом мотивации увольнения.

Материал и методы

Общая выборка включала 164 уволившихся сотрудников МВД, в возрасте от 17 до 22 лет (средний возраст — $17,81 \pm 0,39$ года). Среди обследованных более всего были представлены лица в возрасте 18 (46,95%) и 17 лет (40,85%). Доля лиц от 19 до 22 лет составляла 12,2%. 68,9% от общей выборки составляли юноши (средний возраст — $17,65 \pm 0,59$ года) и 31,1% — девушки (средний возраст — $17,88 \pm 1,04$ года), что отражает общую тенденцию к соотношению лиц мужского и женского пола, проходящих подготовку в органах внутренних дел. Средняя продолжительность службы в МВД от поступления до увольнения составила $19,79 \pm 14,95$ месяцев.

Были выявлены следующие причины увольнения курсантов из МВД и их представленность в выборке исследования. Так, основными мотивами увольнения, которые встречались более чем у 15% сотрудников от общей выборки и могли сочетаться друг с другом, являлись: в 46,34% случаев — стремление к личной свободе и независимости; в 38,44% — большие физические и волевые затраты; в 31,71% — неудовлетворенность организацией учебного

процесса; в 24,39% — низкая оплата труда; в 23,17% — стремление к более легкому и быстрому способу материального обеспечения; в 18,29% — ограничивающие личность требования и условия работы (рис. 1).

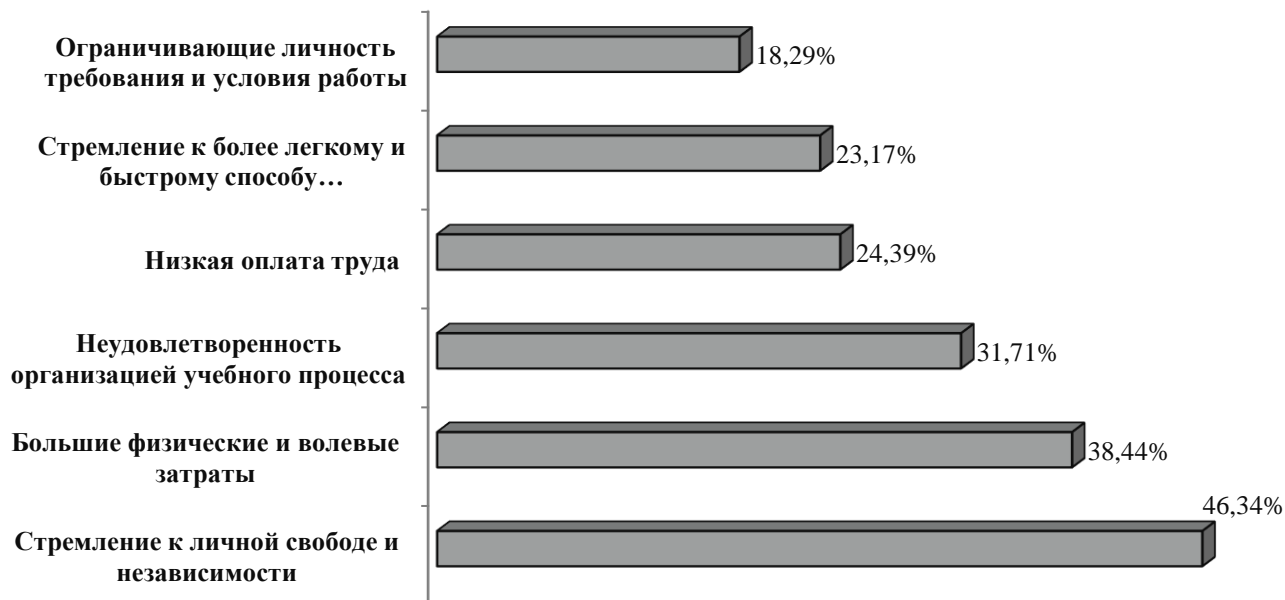


Рис. 1. Основные причины увольнения сотрудников МВД

Зафиксирована большая представленность (38,44%) сотрудников с мотивацией к увольнению по причине больших физических и волевых затрат. При этом лица, у которых мотивацией к увольнению послужили большие физические и волевые затраты, не различались по возрасту от остальных обследуемых ($17,63 \pm 0,66$ и $17,92 \pm 0,66$ года). Однако они значительно отличались меньшей длительностью службы ($16,88 \pm 14,20$ и $21,95 \pm 15,15$ мес.).

В методический комплекс вошли: индивидуальная карта обследуемого, включающая социально-демографические и анамнестические данные, также результаты психологического тестирования. Психодиагностический комплекс включал: методы оценки когнитивных функций и мышления: Матрицы Равена (1977), субтест Векслера «Словарь» (1981), субтест «Аналогии» Амтхауэра (1970); Краткий ориентировочный тест (КОТ) В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика (1992); методики изучения индивидуально-психологических особенностей: опросник волевого самоконтроля (А.Г. Зверьков, Е.В. Эйдман) (1990), правосознания Л.А. Ясюковой (2000), «Мотивационный профиль» Ш. Ричи и П. Мартина (1988), «Многомерный метод изучения личности» (Ф.Б. Березин), «Локус контроля» (Д. Роттер, модификация Е.Г. Ксенофонтовой) (1994).

Статистическая обработка эмпирических данных заключалась в проведении описательных статистик, таблиц сопряженности, U-критерия Манна—Уитни, процедуры дискриминантного анализа. Обработка данных производилась в программных пакетах IBM SPSS Statistics v. 20.0 и Excel-2019.

Результаты и обсуждение

Анализ социально-демографических и анамнестических данных (таблицы сопряженности) позволил выявить, что лиц, у которых мотивацией к увольнению стали большие физические и волевые затраты, значимо отличала высокая представленность лиц женского пола (50,8% против 18,8%) ($p \leq 0,05$). Обследуемые в детском возрасте чаще были спокойными (33,3% против 18,8%) и имели высокую успеваемость в школе (14,3% против 5,0%). При этом у них реже отмечались хорошие отношения с учителями и одноклассниками (42,9% против 64,3%). Также их отличало отсутствие расхождений по разным полюсам мнений с одноклассниками (36,5% против 19,8%). Обследуемые этой группы реже посещали силовые спортивные секции (9,5% против 24,8%).

Кроме того, обследуемые чаще состояли в гражданском браке (28,6% против 10,9%). Также отмечалось отсутствие лиц, ранее проходивших службу в ВС России (0% против 8,9%) и ранее имевших официальную трудовую деятельность (0% против 7,9%). В группе была выше частота выбора вуза в связи с привлекательностью профессии (77,8% против 58,4%) и ниже частота выбора вуза из-за получения высокого социального статуса (20,6% против 40,6%).

Анализ индивидуально-психологических особенностей показал, что обследуемых с мотивацией к увольнению из ОВД из-за высоких физических и волевых затрат чаще характеризовало последовательное, логически правильное мышление с высокой способностью к изложению информации (71,4% против 54,5%).

Среди личностных черт у них реже встречался эгоцентризм (4,8% против 13,9%) и с большей частотой отмечались подозрительность и недоверчивость (11,1% против 4,0%). Большее число лиц анализируемой группы отличали: вдумчивость, обстоятельность (65,1% против 47,5%), отзывчивость, развитость эмпатических способностей (66,7% против 44,6%), вежливость в общении (63,5% против 45,5%), а также тенденция избегать конфликтных ситуаций (30,2% против 10,9%) и преобладание стремления действовать в соответствии с инструкциями и правилами (68,3% против 52,5%).

Сравнительный анализ индивидуально-психологических особенностей у сотрудников с наличием и отсутствием такой мотивации к увольнению, как большие физические и волевые затраты (U-критерий Манна—Уитни), представлен на рис. 2.

Так, группу лиц с мотивацией к увольнению, в связи с большими физическими и волевыми затратами, по сравнению с обследуемыми с другой мотивацией к увольнению, отличал высокий темп мыслительной деятельности, высокий уровень продуктивности и точности выполнения умственных операций, достаточный кругозор и уровень познавательной активности, что обеспечивало им своевременное усвоение новых знаний и новых форм деятельности.

Личностный профиль лиц с мотивацией к увольнению, в связи с большими физическими и волевыми затратами, отличался одновременно значимым снижением уровня социальной интроверсии (0 шкала ММИЛ) и повышением уровня ригидности (6 шкала ММИЛ). Данное сочетание указывает на наличие потребности к самоутверждению и доминированию, стремлению к повышению своей значимости в глазах окружающих. Мотивационный профиль обследуемых отражал склонность к конкуренции, доминированию, а также отсутствие потребности к сотрудничеству при работе с другими людьми и достаточно низкую степень доверительности в контактах с коллегами. Их также отличали внутренний локус контроля, связанный с преодолением трудностей и убежденностью в доминирующем влиянии собственных действий на результат, с недоучетом внешних обстоятельств.

Низкий уровень гражданского правосознания в данной группе указывает на низкую осознанность необходимости правового регулирования в гражданско-правовой сфере. Обследуемые склонны не соглашаться с общественными обязательствами и нарушать их в пользу собственных интересов.

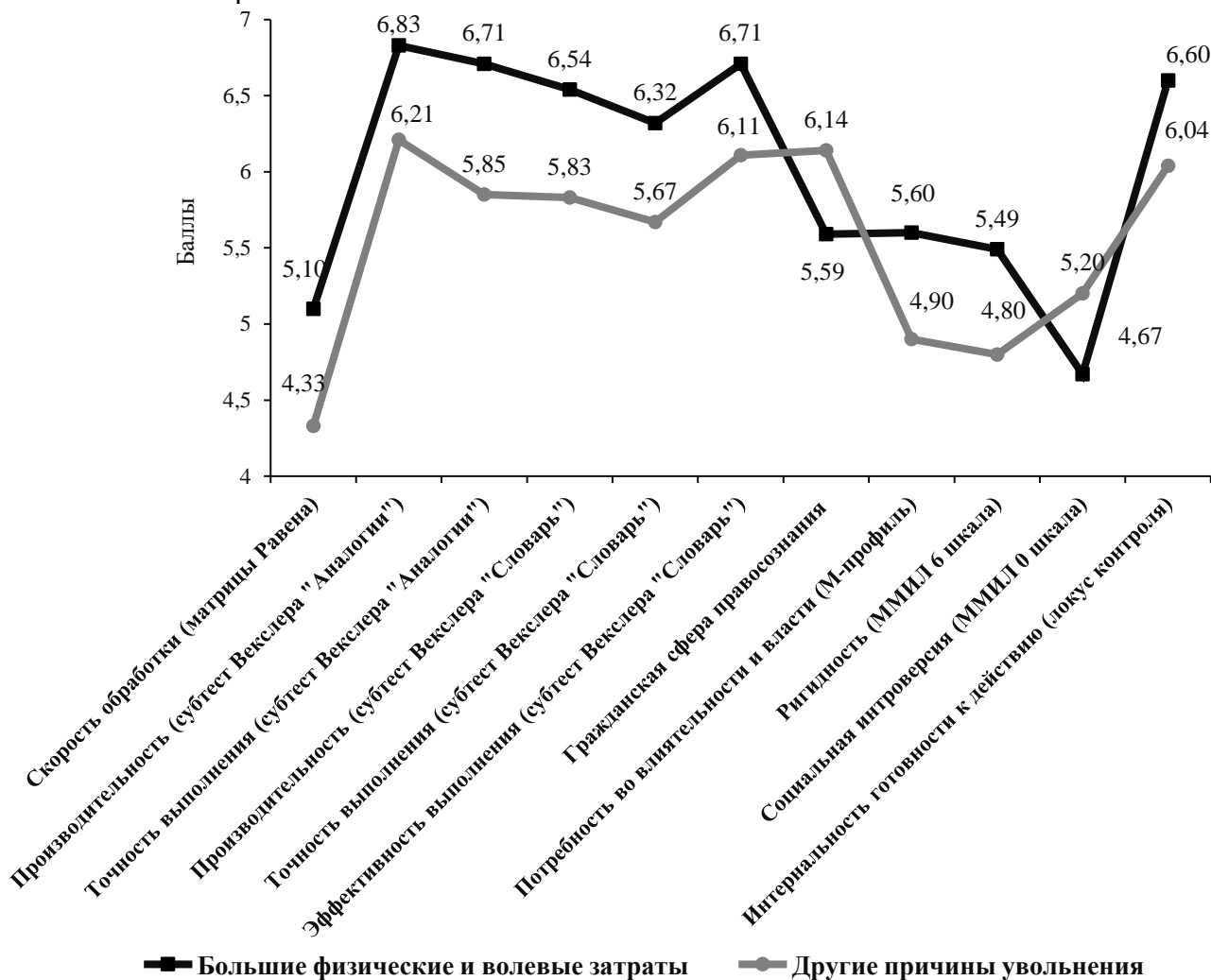


Рис. 2. Значимые различия средних значений индивидуально-психологических показателей у сотрудников с наличием и отсутствием мотивации к увольнению в связи с большими физическими и волевыми затратами (U-критерий Манна—Уитни)

На следующем этапе анализа данных были составлены прогнозные модели отнесения в группы курсантов с наличием и отсутствием внутренней мотивации к увольнению в связи с большими физическими и волевыми затратами (дискриминантный анализ). В результате было выявлено, что для отнесения в группу лиц, уволившихся из-за больших физических и волевых затрат, относительно лиц с иными мотивациями к увольнению, существенными являются следующие показатели: высокая производительность ($df = -0,614$) и скорость выполнения методики «Словарь» ($df = 0,523$), высокая скорость выполнения матриц Равена ($df = -0,469$), низкая скорость ($df = 0,406$) и высокая точность выполнения методики «Анало-

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
 Индивидуально-психологические характеристики
 курсантов учебных заведений МВД с мотивацией
 к увольнению в связи с высокими физическими
 и волевыми затратами
 Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
 Individual-Psychological Characteristics
 of Cadets of Educational Institutions of the Ministry
 of Internal Affairs with Motivation for Dismissal
 Due to High Physical and Volitional Costs
 Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

гии» ($df = -0,259$), низкая потребность в четком структурировании работы ($df = 0,425$), низкая потребность в разнообразии, переменах и стимуляции ($df = 0,353$), высокое стремление оказывать влияние на окружающих и руководить ими ($df = -0,322$), низкая оптимистичность ($df = 0,279$), низкая социальная интроверсия ($df = 0,349$), низкая степень согласия с необходимостью правового регулирования в социально-гражданской сфере ($df = 0,284$).

На основе полученной дискриминантной модели были выведены линейные дискриминантные функции (ЛДФ), включающие значимые показатели и их коэффициенты для отнесения в группу лиц с наличием (ЛДФ₁) и отсутствием (ЛДФ₀) такой мотивации к увольнению, как большие физические и волевые затраты. Обе ЛДФ представлены в таблице 1. Квалификационное качество модели — удовлетворительное и составляет 72%.

Таблица 1

**Прогнозные модели отнесения в группы сотрудников с наличием и отсутствием
 мотивации к увольнению «большие физические и волевые затраты»
 (дискриминантный анализ)**

№	Показатели ЛДФ	ЛДФ ₀	ЛДФ ₁
	(Константа)	-60,359	-55,104
X ₁	Скорость обработки (матрицы Равена)	-1,084	-0,759
X ₂	Скорость обработки (субтест Векслера «Аналогии»)	3,284	2,943
X ₃	Точность выполнения (субтест Векслера «Аналогии»)	1,722	1,914
X ₄	Производительность (субтест Векслера «Словарь»)	-0,326	0,070
X ₅	Скорость обработки (субтест Векслера «Словарь»)	1,895	1,511
X ₆	Гражданская сфера правосознания (Методика изучения правосознания)	1,344	1,176
X ₇	Потребность в четком структурировании работы (М-профиль Ст)	2,735	2,498
X ₈	Потребность в социальных контактах (М-профиль СК)	2,687	2,408
X ₉	Потребность во влиятельности и власти, стремление руководить другими (М-профиль ВВ)	0,991	1,169
X ₁₀	Потребность в разнообразии, переменах и стимуляции (М-профиль РП)	2,562	2,385
X ₁₁	ММИЛ 9. Шкала оптимистичности	2,184	2,019
X ₁₂	ММИЛ 0. Шкала социальной интроверсии	2,379	2,149

Таким образом, для отнесения в группу ЛДФ₁ в порядке убывания вносят значимый вклад такие параметры, как: скорость выполнения мыслительных операций; потребность в снижении неопределенности и установлении четких правил выполнения работы; стремление избежать рутины (скуки) и быть готовым к действиям; личностная активность в различных сферах жизнедеятельности; точность выполнения мыслительных операций; степень понимания и согласия субъекта с необходимостью правового регулирования в социально-гражданской сфере; стремление к конкуренции и оказанию влияния на других; продуктивность когнитивного функционирования.

Заключение

Анализ отличительных характеристик лиц с мотивацией к увольнению в связи с большими физическими и волевыми затратами позволил выявить не лежащие на поверхности закономерности. В когнитивном функционировании эти курсанты обладали изначально высоким потенциалом. И в отношении прогнозирования устойчивой профессионализации в процессе

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
Индивидуально-психологические характеристики курсантов учебных заведений МВД с мотивацией к увольнению в связи с высокими физическими и волевыми затратами
Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
Individual-Psychological Characteristics of Cadets of Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs with Motivation for Dismissal Due to High Physical and Volitional Costs
Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

обучения за счет высоких показателей динамических и количественных показателей мыслительной деятельности, познавательной активности они не относились к группе риска «потенциальной текучести» кадров.

Однако наличие в их личностном профиле комплекса таких характеристик, как ригидность и потребность в самоутверждении и доминировании, склонность к конкуренции, явились основными факторами формирования мотивации к увольнению. Указанный комплекс индивидуально-психологических и мотивационных показателей детерминировал более высокий уровень физических и волевых затрат, необходимых для адаптации к специфике учебного процесса, включая резко возросшую требовательность к социальному поведению. Недоучет внешних обстоятельств в сочетании с низким уровнем гражданского правосознания, преобладание ориентации на собственные интересы, нежели общественные обязательства, принципиально ограничивает возможность вработывания в профессию у этой группы курсантов.

Таким образом, анализ психологических характеристик курсантов с мотивацией к увольнению в связи с большими физическими и волевыми затратами показал, что несоответствие в социально-конструктивном плане требованиям выбранной профессии их личностных predispositions и мотивационно-потребностной сферы приводило к повышению психических и волевых затрат, что не компенсировалось высокими показателями мыслительной деятельности и познавательной активности, обеспечивающими академическую успешность. Именно эта группа курсантов увольнялась в самые короткие сроки.

Выявленные закономерности подтвердили необходимость анализа внутренней личностной ситуации, определяющей выбор профессии, которая, с точки зрения человека, подходит ему, с обязательным прогнозом возможности коррекции и/или формирования тех качеств, которые будут соответствовать психологическому портрету «успешного курсанта».

Для обоснования рекомендаций по изменению тактики психологического сопровождения курсантов необходимо прояснение следующих вопросов: 1) как коррелирует мотивация поступления в вуз с мотивацией к увольнению; 2) какова динамика мотивационно-смысловой сферы в течении первого и второго годов обучения, на которые приходится максимальный процент увольнений у лиц, как второй, так и третьей категорией профессиональной пригодности; 3) какова прогнозная ценность диагностического комплекса и отдельных показателей при прогнозе наиболее резистентных к психолого-педагогическим воздействиям личностных predispositions; 4) какие из личностных характеристик позволят курсанту продолжить службу (остаться) в МВД.

Литература

1. *Андрианов А.С.* Развитие личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел: Дисс. ... канд. пед. наук. Барнаул, 2020. 189 с.
2. *Аникеева Н.В., Паршутин И.А.* Исследование волевой сферы личности курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России открытого и закрытого типов [Электронный ресурс] // Психология и право. 2018. Том 8. № 4. С. 142–154. doi:10.17759/psylaw.2018080413
3. *Бовин Б.Г.* Психологическая модель профессиональной пригодности к оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] // Психология и право. 2021. Том 11. № 4. С. 126–137. doi:10.17759/psylaw.2021110409

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
Индивидуально-психологические характеристики курсантов учебных заведений МВД с мотивацией к увольнению в связи с высокими физическими и волевыми затратами
Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
Individual-Psychological Characteristics of Cadets of Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs with Motivation for Dismissal Due to High Physical and Volitional Costs
Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

4. *Бодров В.А.* Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы. М.: Пер Сэ, 2006. 622 с.
5. *Бурцев А.О., Ефимкина Н.В., Кудинов С.И., Позин А.И.* Исследование самореализации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Психология и право. 2021. Том 11. № 1. С. 90–105. doi:10.17759/psylaw.2021110108
6. *Виноградов М.В., Ульянина О.А.* Основные направления психологической работы с курсантами и слушателями, а также сотрудниками, впервые принятыми на службу, в период профессионального обучения, в образовательных организациях системы МВД России (Часть 1) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Т. 9. № 2. С. 1–14. doi:10.17759/psylaw.2019090201
7. *Виноградов М.В., Ульянина О.А.* Основные направления психологической работы с курсантами и слушателями, а также сотрудниками, впервые принятыми на службу, в период профессионального обучения в образовательных организациях системы МВД России (Часть 2) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Том 9. № 3. С. 245–260. doi:10.17759/psylaw.2019090318
8. *Воронов Д.А.* Ценностно-смысловая направленность формирования профессионально-значимых качеств сотрудников полиции в образовательной организации МВД России: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Армавир, 2020. 27 с.
9. *Гончарова Н.А., Калашник А.А., Ситников В.Л.* Сравнительный анализ выраженности свойств, лимитирующих профессиональную психологическую пригодность сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] // Психология и право. 2021. Том 11. № 2. С. 17–25. doi:10.17759/psylaw.2021110202
10. *Гончарова Н.А., Костылева И.В.* Психологические особенности аксиологической надежности сотрудников органов внутренних дел на различных стадиях профессиогенеза [Электронный ресурс] // Психология и право. 2018. Том 8. № 3. С. 25–33. doi:10.17759/psylaw.2018080302
11. *Дулов А.В.* Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях МВД России: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. СПб, 2005. 24 с.
12. *Еременко Т.Е.* Психологические факторы успешности служебной деятельности курсантов образовательных организаций МВД России: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 2016. 27 с.
13. *Кобзин Д.А.* Работа по адаптации молодых сотрудников в правоохранительных органах // Психопедагогика в правоохранительных органах. 1999. № 2. С. 53–56.
14. Комплексное исследование проблемы высокого уровня увольнений выпускников ОУ МВД России в течение первых 3-х лет службы: отчет о научно-исследовательской работе / Сибирский юридический институт МВД России; рук. Д.Д. Невирко; испол.: Н.А. Горбач и др. Красноярск, 2009.
15. *Кубышко В.Л., Крук В.М., Вахнина В.В., Федотов А.Ю.* К проблеме психологического обеспечения профессиональной надежности специалиста силовых структур [Электронный ресурс] // Психология и право. 2020. Т. 10. № 4. С. 18–32. doi:10.17759/psylaw.2020100402
16. *Невирко Д.Д., Горбач Н.А.* Система мониторинга текучести кадров выпускников ВУЗов МВД России // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2008. № 1 (1). С. 114–122.

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
Индивидуально-психологические характеристики
курсантов учебных заведений МВД с мотивацией
к увольнению в связи с высокими физическими
и волевыми затратами
Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
Individual-Psychological Characteristics
of Cadets of Educational Institutions of the Ministry
of Internal Affairs with Motivation for Dismissal
Due to High Physical and Volitional Costs
Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

17. Новосельская С.Р. Факторы, влияющие на формирование образа профессии у курсантов образовательных организаций МВД России [Электронный ресурс] // Психология и педагогика служебной деятельности. 2021. № 4. С. 94–97. doi:10.24412/2658-638X-2021-4-94-97
18. Носс И.Н., Бородин Т.И. Личностно-профессиональная спецификация в диагностике персонала // Вестник Московского государственного областного университета. 2015. № 3.
19. Свиная О.В. Педагогическое сопровождение курсантов образовательных организаций МВД России в период адаптации к образовательному процессу: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. М., 2017. 24 с.
20. Совершенствование социальной и профессиональной адаптации учащихся к условиям учебной и служебной деятельности в образовательных учреждениях МВД России: отчет о НИР (заключ.) / Сибирский юридический институт МВД России; рук. Н.А. Горбач; исполн.: К.В. Рубчевский. Красноярск, 2001.
21. Ульянина О.А. Психологическая диагностика в образовательных организациях МВД России [Электронный ресурс] // Психология и право. 2018. Том 8. № 2. С. 61–76. doi:10.17759/psylaw.2018080205
22. Ульянина О.А., Леви М.В., Теплова О.А. Экспериментальное исследование формирования личностной компетентности сотрудников ОВД [Электронный ресурс] // Психология и право. 2020. Том 10. № 2. С. 179–200. doi:10.17759/psylaw.2020100214
23. Шуклин М.С. Проблемы трудовой адаптации и текучесть молодых кадров органов внутренних дел в современной России: дисс. ... канд. социол. наук. Екатеринбург, 2006. 198 с.

References

1. Andrianov A.S. Razvitie lichnostno-professional'nykh kachestv sotrudnikov organov vnutrennikh del: Diss. kand. ped. nauk. Barnaul, 2020. 189 p. (In Russ.).
2. Anikeeva N.V., Parshutin I.A. Issledovanie volevoi sfery lichnosti kursantov, obuchayushchikhsya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii otkrytogo i zakrytogo tipov [The study of volitional sphere of the personality of cadets, students in the educational organizations of the Ministry of internal Affairs of Russia open and closed types] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2018. Vol. 8, no. 4, pp. 142–154. doi:10.17759/psylaw.2018080413 (In Russ.).
3. Bovin B.G. Psikhologicheskaya model' professional'noi prigodnosti k operativno-rozysknoi deyatel'nosti [Psychological Model of Professional Fitness for Investigative Activities] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2021. Vol. 11, no. 4, pp. 126–137. doi:10.17759/psylaw.2021110409 (In Russ.).
4. Bodrov V.A. Psikhologiya professional'noi deyatel'nosti. Teoreticheskie i prikladnye problemy. Moscow: Per Se, 2006. 622 p. (In Russ.).
5. Burtsev A.O., Efimkina N.V., Kudinov S.I., Pozin A.I. Issledovanie samorealizatsii sotrudnikov organov vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii [Self-realization in Officers of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2021. Vol. 11, no. 1, pp. 90–105. doi:10.17759/psylaw.2021110108 (In Russ.).
6. Vinogradov M.V., Ulyanina O.A. Osnovnye napravleniya psikhologicheskoi raboty s kursantami i slushatelyami, a takzhe sotrudnikami, v pervye prinyatymi na sluzhbu, v period professional'nogo obucheniya, v obrazovatel'nykh organizatsiyakh sistemy MVD Rossii (Chast' 1) [The Main Directions of Psychological Work with Cadets and First Recruited Officers in Educational Institu-

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
Индивидуально-психологические характеристики
курсантов учебных заведений МВД с мотивацией
к увольнению в связи с высокими физическими
и волевыми затратами
Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
Individual-Psychological Characteristics
of Cadets of Educational Institutions of the Ministry
of Internal Affairs with Motivation for Dismissal
Due to High Physical and Volitional Costs
Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

tions of the Ministry of Internal Affairs of Russia (part 1)] *i pravo = Psychology and Law*, 2019. Vol. 9, no. 2, pp. 1–14. doi:10.17759/psylaw.2019090201 (In Russ.).

7. Vinogradov M.V., Ulyanina O.A. Osnovnye napravleniya psikhologicheskoi raboty s kursantami i slushatelyami, a takzhe sotrudnikami, v pervye prinyatymi na sluzhbu, v period professional'nogo obucheniya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh sistemy MVD Rossii (Chast' 2) [Main directions of psychological work with cadets, listeners and first recruited officers in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia (part 2)] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2019. Vol. 9, no. 3, pp. 245–260. doi:10.17759/psylaw.2019090318 (In Russ.).

8. Voronov D.A. Tsennostno-smyslovaya napravlenost' formirovaniya professional'no-znachimyykh kachestv sotrudnikov politzii v obrazovatel'noi organizatsii MVD Rossii: Avtoref. diss. kand. ped. nauk. Armavir, 2020. 27 p. (In Russ.).

9. Goncharova N.A., Kalashnik A.A., Sitnikov V.L. Sravnitel'nyi analiz vyrazhennosti svoistv, limitiruyushchikh professional'nyu psikhologicheskuyu prigodnost' sotrudnikov organov vnutrennikh del [Comparative Analysis of Intensity of Traits Limiting the Professional and Psychological Fitness of Internal Affairs Officers] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2021. Vol. 11, no. 2, pp. 17–25. doi:10.17759/psylaw.2021110202 (In Russ.).

10. Goncharova N.A., Kostyleva I.V. Psikhologicheskie osobennosti aksiologicheskoi nadezhnosti sotrudnikov organov vnutrennikh del na razlichnykh stadiyakh professiogeneza [Psychological features of axiological reliability of staff of bodies of internal affairs at various stages of a professiogeneza] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2018. Vol. 8, no. 3, pp. 25–33. doi:10.17759/psylaw.2018080302 (In Russ.).

11. Dulov A.V. Psikhologicheskoe obespechenie uchebno-vospitatel'nogo protsessa v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii: Avtoref. diss. kand. psikhol. nauk. Saint Petersburg, 2005. 24 p. (In Russ.).

12. Eremenko T.E. Psikhologicheskie faktory uspeshnosti sluzhebnoi deyatelnosti kursantov obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii: Avtoref. diss. kand. psikhol. nauk. Moscow, 2016. 27 p. (In Russ.).

13. Kobzin D.A. Rabota po adaptatsii molodykh sotrudnikov v pravookhranitel'nykh organakh. *Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh = Psychopedagogy in Law Enforcement*, 1999, no. 2, pp. 53–56. (In Russ.).

14. Kompleksnoe issledovanie problemy vysokogo urovnya uvol'nennii vypusknikov OU MVD Rossii v techenie pervykh 3-kh let sluzhby: otchet o nauchno-issledovatel'skoi rabote. Sibirskii yuridicheskii institut MVD Rossii; ruk. D.D. Nevirko; ispol.: N.A. Gorbach i dr. Krasnoyarsk, 2009 (In Russ.).

15. Kubyshko V.L., Kruk V.M., Vakhnina V.V., Fedotov A.Yu. K probleme psikhologicheskogo obespecheniya professional'noi nadezhnosti spetsialista silovykh struktur [On the Question of Psychological Support for Occupational Reliability of Power Structures Professionals] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2020. Vol. 10, no. 4, pp. 18–32. doi:10.17759/psylaw.2020100402 (In Russ.).

16. Nevirko D.D., Gorbach N.A. Sistema monitoringa tekuchesti kadrov vypusknikov VUZov MVD Rossii [The system of monitoring the turnover of graduates of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Vestnik Sibirskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii = Vestnik of Siberian Law Institute of the MIA of Russia*, 2008, no. 1 (1), pp. 114–122 (In Russ.).

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
Индивидуально-психологические характеристики
курсантов учебных заведений МВД с мотивацией
к увольнению в связи с высокими физическими
и волевыми затратами
Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
Individual-Psychological Characteristics
of Cadets of Educational Institutions of the Ministry
of Internal Affairs with Motivation for Dismissal
Due to High Physical and Volitional Costs
Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

17. Novoselskaya S.R. Faktory, vliyayushchie na formirovanie obraza professii u kursantov obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii [Factors influencing the formation of the profession image of trainers of educational organizations of the MIA of Russia] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pedagogika sluzhebnoi deyatelnosti = Psychology and Pedagogics of Official Activity*, 2021, no. 4, pp. 94–97. doi:10.24412/2658-638X-2021-4-94-97 (In Russ.).
18. Noss I.N., Borodina T.I. Lichnostno-professional'naya spetsifikatsiya v diagnostike personala [Personal and professional specification in staff diagnostics]. *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta = Bulletin of Moscow Region State University*, 2015, no. 3 (In Russ.).
19. Svinareva O.V. Pedagogicheskoe soprovozhdenie kursantov obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii v period adaptatsii k obrazovatel'nomu protsessu: Avtoref. diss. kand. ped. nauk. Moscow, 2017. 24 p. (In Russ.).
20. Sovershenstvovanie sotsial'noi i professional'noi adaptatsii uchashchikhsya k usloviyam uchebnoi i sluzhebnoi deyatelnosti v obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh MVD Rossii: otchet o NIR (zaklyuch.). Sibirskii yuridicheskii institut MVD Rossii; ruk. N.A. Gorbach; ispoln.: K.V. Rubchevskii. Krasnoyarsk, 2001. (In Russ.).
21. Ulyanina O.A. Psikhologicheskaya diagnostika v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Psychological diagnostics in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2018. Vol. 8, no. 2, pp. 61–76. doi:10.17759/psylaw.2018080205 (In Russ.).
22. Ulyanina O.A., Levi M.V., Teplova O.A. Eksperimental'noe issledovanie formirovaniya lichnostnoi kompetentnosti sotrudnikov OVD [Experimental Study of Formation of Police Officers' Personal Competence] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2020. Vol. 10, no. 2, pp. 179–200. doi:10.17759/psylaw.2020100214 (In Russ.).
23. Shuklin M.S. Problemy trudovoi adaptatsii i tekuchest' molodykh kadrov organov vnutrennikh del v sovremennoi Rossii: Diss. kand. sotsiol. nauk. Yekaterinburg, 2006. 198 p. (In Russ.).

Информация об авторах

Костина Елена Викторовна, начальник, отдел психологической работы, управление по работе с личным составом, Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя (ФГКОУ ВО МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9741-1089>, e-mail: kasatka1317@mail.ru

Дубинский Александр Александрович, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, лаборатория психогигиены и психопрофилактики, Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПН имени В.П. Сербского» Минздрава России), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6091-3299>, e-mail: aleksandr-dubinskij@yandex.ru

Булыгина Вера Геннадьевна, доктор психологических наук, профессор, руководитель, лаборатория психогигиены и психопрофилактики, Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПН имени В.П. Сербского» Минздрава России); профессор, кафедра клинической и судебной психологии, факультет юридической психоло-

Костина Е.В., Дубинский А.А., Булыгина В.Г.
Индивидуально-психологические характеристики
курсантов учебных заведений МВД с мотивацией
к увольнению в связи с высокими физическими
и волевыми затратами
Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 2–15.

Kostina E.V., Dubinsky A.A., Bulygina V.G.
Individual-Psychological Characteristics
of Cadets of Educational Institutions of the Ministry
of Internal Affairs with Motivation for Dismissal
Due to High Physical and Volitional Costs
Psychology and Law. 2022. Vol. 12, no. 4, pp. 2–15.

гии, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5584-1251>, e-mail: ver210@yandex.ru

Information about the authors

Elena V. Kostina, Head, Department of Psychological Work, Department for Work with Personnel, V. Ya. Kikot' Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9741-1089>, e-mail: kasatka1317@mail.ru

Alexander A. Dubinsky, Senior Researcher, Laboratory of Psychohygiene and Psychoprophylaxis, V.P. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6091-3299>, e-mail: aleksandr-dubinskij@yandex.ru

Vera G. Bulygina, Doctor of Psychology, Professor, Head, Laboratory of Psychohygiene and Psychoprophylaxis, V.P. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology of the Ministry of Health of the Russian Federation; Professor, Department of Clinical and Forensic Psychology, Faculty of Legal Psychology, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5584-1251>, e-mail: ver210@yandex.ru

Получена 27.08.2022
Принята в печать 27.10.2022

Received 27.08.2022
Accepted 27.10.2022