

От редактора рубрики

Проблемы обеспечения доступности и высокого качества дошкольного образования широко и активно обсуждаются сегодня в российском обществе. Хочется думать, что это обусловлено признанием особой значимости и непреходящей ценности дошкольного детства в становлении и развитии личности, важности дошкольного уровня образования для развивающегося человека. Решение ключевых вопросов развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста соответствует ожиданиям большой родительской общественности и профессионального сообщества. Острота проблем требует от профессионального сообщества согласованных решений большого круга задач с учетом современных мировых тенденций развития образования и сохранением ценнейших традиций отечественной науки и системы образования дошкольников. В преддверии вступления в силу нового Закона "Об образовании" и разработки ФГОС дошкольного образования в МГППУ при поддержке Минобрнауки РФ в мае 2013 года состоялась конференция с международным участием "Дошкольное детство: доступность и качество образования", где были обсуждены наиболее важные вопросы модернизации дошкольного образования, требующие для их решения консолидированных усилий общественно-профессионального сообщества: требования к разработке ФГОС; содержание примерных основных общеобразовательных программ; содержание и качество подготовки специалистов для системы дошкольного образования; подходы к оценке качества и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и др..

Статьи, включенные в тематическую рубрику журнала, позволят лишь немного отразить разнообразие, сложность и остроту обсужденных на этой конференции вопросов и проблем. День сегодняшний раскроет наметившиеся или свершившиеся решения.

Тематический редактор,
И.А.Бурлакова,
к.психол.н., профессор,
заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
факультета психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ