

Уважаемые читатели!

Представляем вашему вниманию четвертый выпуск журнала «Психологическая наука и образование» (№ 4—2022 г.). В номере представлены три рубрики: «Психология развития», «Психология образования» и «Научная жизнь».

В рубрике «Психология развития» авторами рассматриваются темы психологического благополучия, ресурсы и ограничения в достижении высокого уровня показателей школьной успешности; приписывание веса виртуальным объектам детьми дошкольного возраста; изменение родительских установок и убеждений в период пандемии.

В рубрике «Психология образования» авторы поднимают тему веры в справедливый мир и ее связи с академической нечестностью; рассматривают модель академических достижений студентов, психологическую помощь в системе образования, барьеры и фасилитаторы обращаемости за психологической помощью; экстренную и кризисную психологическую помощь.

В рубрике «Научная жизнь» опубликованы материалы конференции, посвященной итогам первого полугодия реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конференция состоялась 29 июля 2022 года в Москве (Россия).

Надеемся, что читатели найдут для себя интересный материал в новом выпуске журнала «Психологическая наука и образование».

*Редакция журнала*