

## Приложение

# Проект профессионального стандарта педагога (состав обобщенных трудовых функций, трудовых функций и перечень трудовых действий в соответствии с Национальной системой учительского роста)<sup>1</sup>

**Обобщенная трудовая функция А.  
Профессиональная деятельность  
по обучению и воспитанию обучающихся**

**Трудовая функция 1. Профессиональная  
деятельность по обучению и воспитанию  
обучающихся в соответствии  
с федеральными образовательными  
стандартами общего образования  
и основными образовательными  
программами**

**Трудовое действие 1.  
Планирование занятий**

### **Учитель**

Планирует проведение занятий в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в том числе адаптированной) и с учетом отдельных индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и другими особыми образовательными потребностями).

### **Старший учитель (Первая категория)**

Осуществляет вариативное планирование проведения занятий в соответствии с требова-

ниями основной образовательной программы (в том числе адаптированной) и с учетом основных индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями).

### **Ведущий учитель (Высшая категория)**

Демонстрирует образцы лучшей практики планирования занятий в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в том числе адаптированной), максимально учитывающей индивидуальные особенности обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями).

**Трудовое действие 2.  
Проведение занятий**

### **Учитель**

Проводит занятия в соответствии с разработанными учебными планами и рабочими программами учебных предметов с использованием разнообразных педагогически обоснованных методик обучения и воспитания обучающихся.

### **Старший учитель (Первая категория)**

Проводит занятия в соответствии с разработанными вариативными учебными планами

### **Для цитаты:**

Проект профессионального стандарта педагога (состав обобщенных трудовых функций, трудовых функций и перечень трудовых действий в соответствии с Национальной системой учительского роста) // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 4. С. 58–61. doi: 10.17759/pse.2017220408

<sup>1</sup> Проект подготовлен Ассоциацией «Педагог XXI века».

и рабочими программами учебных предметов с использованием эффективных методик обучения и воспитания, направленных на создание зоны ближайшего развития большинства обучающихся.

Применяет различные формы индивидуализации в организации индивидуальной и групповой учебной деятельности обучающихся, направленные, прежде всего, на учет особых образовательных потребностей обучающихся.

#### ***Ведущий учитель (Высшая категория)***

Проводит занятия в соответствии с целями основной образовательной программы (в том числе адаптированной) с использованием инновационных методик обучения и воспитания обучающихся, направленных на максимальную индивидуализацию в организации учебной деятельности всех обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) и создание зоны их ближайшего развития.

### **Трудовое действие 3.**

#### **Воспитание обучающихся**

##### ***Учитель***

Осуществляет воспитание обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

#### ***Старший учитель (Первая категория)***

Организует воспитание обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, используя для этого эффективные методики и различные ресурсы, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

#### ***Ведущий учитель (Высшая категория)***

Демонстрирует образцы лучшей практики формирования личностных образовательных результатов обучающихся, используя для этого все ресурсы образования и социума и прежде всего свои собственные личностные качества.

### **Трудовое действие 4. Использование ИКТ**

##### ***Учитель***

Педагогически обоснованно использует отдельные виды ИКТ при проведении занятий и в организации своей профессиональной деятельности.

#### ***Старший учитель (Первая категория)***

Использует ИКТ для создания информационной образовательной среды, направленной на мотивирование обучающихся и достижение ими более высоких образовательных результатов.

#### ***Ведущий учитель (Высшая категория)***

Демонстрирует образцы инновационного использования ИКТ в организации различных форм учебной деятельности обучающихся (в том числе преодоления учебных трудностей и учета особых образовательных потребностей обучающихся).

### **Трудовое действие 5.**

#### **Оценка образовательных результатов обучающихся**

##### ***Учитель***

Осуществляет объективную оценку образовательных результатов обучающихся с точки зрения требований ФГОС и основной образовательной программы. Использует результаты оценки для корректировки и индивидуализации используемых форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

#### ***Старший учитель (Первая категория)***

Разрабатывает и использует эффективные средства (инструменты) объективной оценки образовательных результатов обучающихся для индивидуализации их обучения и воспитания.

#### ***Ведущий учитель (Высшая категория)***

Разрабатывает и использует широкий спектр средств оценки образовательных результатов и учебной деятельности обучающихся (в том числе психолого-педагогических и социологических) для разработки индивидуальных траекторий их обучения и воспитания.

### **Трудовое действие 6.**

#### **Организация взаимодействия обучающихся**

##### ***Учитель***

Организует взаимодействие обучающихся, направленное на соблюдение норм поведения и дисциплины. Корректирует нарушение принятых норм.

#### ***Старший учитель (Первая категория)***

Организует взаимодействие обучающихся на основе усвоенных ими норм взаимного

уважения и правил поведения в учебной деятельности.

***Ведущий учитель (Высшая категория)***

Демонстрирует образцы лучшей практики в поддержании норм уважительного отношения и поведения в учебной деятельности самими учащимися.

**Трудовое действие 7.**

**Создание инклюзивной и мотивирующей образовательной среды**

***Учитель***

Создает условия для полноценного участия обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности.

***Старший учитель (Первая категория)***

Создает инклюзивную и мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую участие в урочной и внеурочной деятельности различных категорий обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями.

***Ведущий учитель (Высшая категория)***

Демонстрирует образцы лучшей практики создания мотивирующей и инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей участие всех обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**Трудовая функция 2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

***Учитель***

Организует и поддерживает уважительное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением норм профессиональной этики.

***Старший учитель (Первая категория)***

Организует и поддерживает уважительное и этическое взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, создает условия для возможного участия заинтересованных родителей (законных представителей) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

***Ведущий учитель (Высшая категория)***

Демонстрирует образцы создания партнерства с родителями (законными предста-

вителями) обучающихся в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

**Трудовая функция 3. Взаимодействие с коллегами**

***Учитель***

Демонстрирует отдельные примеры эффективного сотрудничества с коллегами в вопросах обучения и воспитания обучающихся.

***Старший учитель (Первая категория)***

В рамках собственной профессиональной деятельности регулярно участвует в совместной деятельности с коллегами, направленной на повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

***Ведущий учитель (Высшая категория)***

Проектирует и организует свою профессиональную деятельность как составную часть единой и совместной с коллегами образовательной деятельности.

**Обобщенная трудовая функция В.  
Проектирование образовательных программ**

**Трудовая функция 1.**

**Проектирование образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

**Трудовое действие 1.** Проектирует программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

**Трудовое действие 2.** Проектирует программы формирования (развития) универсальных учебных действий обучающихся.

**Трудовое действие 3.** Проектирует программы воспитания и социализации обучающихся.

**Трудовое действие 4.** Проектирует программы коррекционной работы с обучающимися (включая обучающихся с ОВЗ) и адаптированные образовательные программы (совместно с другими специалистами).

**Трудовое действие 5.** Проектирует индивидуальные учебные планы обучающихся.

**Трудовое действие 6.** Разрабатывает и осуществляет программы мониторинга образовательных результатов обучающихся.

**Обобщенная трудовая функция С.  
Координация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ**

**Трудовая функция 1.  
Координация профессиональной деятельности педагогов в процессе реализации основной образовательной программы**

**Трудовое действие 1.** Осуществляет методическую помощь коллегам в постановке образовательных целей и выборе адекватных методов обучения и воспитания обучающихся (в том числе испытывающих трудности в обучении).

**Трудовое действие 2.** Помогает коллегам в разработке и использовании образовательных ресурсов и технологий (включая создание цифровых образовательных ресурсов и ИКТ).

**Трудовое действие 3.** Помогает коллегам в создании мотивирующей образовательной среды образовательной организации и в индивидуализации профессиональной деятельности на основе результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся.

**Трудовое действие 4.** Осуществляет экспертизу профессиональной деятельности коллег, направленную на формирование рефлексивного отношения к собственной профессиональной практике. Координирует разработку планов профессионального развития педагогов.

**Трудовое действие 5.** Координирует профессиональную деятельность педагогов, направленную на совместное решение проблем профессиональной практики.

**Трудовое действие 6.** Осуществляет методическое сопровождение в описании лучших образовательных практик педагогов и их подготовке к аттестации.

**Трудовое действие 7.** Поддерживает профессиональные стандарты профессиональной деятельности (в том числе этические). Осуществляет наставничество стажеров и молодых специалистов.

**Трудовая функция 2.  
Координация разработки и реализации основной образовательной программы в образовательной организации**

**Трудовое действие 1.** Координирует деятельность всех участников образовательных отношений в процессе разработки основной образовательной программы образовательной организации.

**Трудовое действие 2.** Обеспечивает методическую помощь педагогам в проектировании отдельных образовательных программ (предметного обучения, формирования УУД, воспитания и социализации, коррекционной работы, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования обучающихся).

**Трудовое действие 3.** Осуществляет мониторинг реализации основной образовательной программы и оценку качества образования в образовательной организации.

## **The Project of Professional Standard for Teachers (Generalised job descriptions, list of work actions in accordance with the national system of teacher development)<sup>2</sup>**

**For citation:**

The Project of Professional Standard for Teachers (Generalised job descriptions, list of work actions in accordance with the national system of teacher development). *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie = Psychological Science and Education*, 2017, vol. 22, no. 4, pp. 58–61. doi: 10.17759/pse.2017220408 (In Russ., abstr. in Engl.).

<sup>2</sup> The project is prepared by the Association "Teacher of the 21st Century".