

Роль современных информационных технологий в повышении качества образования¹

Мухамади К.Т.,

профессор, Университет имени Сулеймана Демиреля, Алматы, Казахстан Kuralay_sdu@mail.ru

Сансызбаева Г.С.,

магистрант, Университет имени Сулеймана Демиреля, Алматы, Казахстан sansyzbaeva.gulzat@mail.ru

В статье рассматривается роль и значение новых технологий, в том числе информационных технологий, в повышении интереса студентов к обучению, мотивации, расширении их знаний и повышении качества их обучения в современном информационном обществе.

Ключевые слова: педагогические технологии, информационные технологии, программные средства, технические средства, система образования

Для цитаты:

Мухамади К., Сансызбаева Г. Роль современных информационных технологий в повышении качества образования [Электронный ресурс] // Язык и текст 2019. Том 6. №1. URL: http://psyjournals.ru/langpsy/2019/n1/Mukhamadi_Sansyzbaeva.shtml doi: 10.17759/langt.2019060114 (дата обращения: дд.мм.гггг)

For citation:

Mukhamadi K., Sansyzbaeva G. The role of modern information technologies in improving the quality of education [Elektronnyi resurs]. *Jazyk i tekst [Language and Text]*, 2019, vol. 6, no. 1. Available at: http://psyjournals.ru/langpsy/2019/n1/Mukhamadi_Sansyzbaeva.shtml doi: 10.17759/langt.2019060114 (Accessed dd.mm.yyyy)

XXI век – это век конкуренции. В стране, где сильно развита наука, образование и культура, есть хорошие условия и перспективы. В то же время Президент в своем послании народу всегда подчеркивал необходимость эффективного использования возможностей, созданных для нас. Принцип «...внедрение лучших технологий, опираясь на международный опыт» [1] требует эффективного использования новых технологий и эффективного достижения обучающегося в этом, используя имеющиеся возможности в направлении развития государственного языка.

Технология представляет собой совокупность процессов обработки материала или совокупность знаний о способах обработки материала. На самом деле, технология – это способ, позволяющий осуществлять преобразование. Это позволит нам использовать понятие «технология» не только в производстве, но и в других сферах, в том числе в системе образования. Следует отметить, что в теории обучения существует около трехсот определений понятия «технология». Благодаря новым технологиям, информационным технологиям, студентам предоставляется возможность работать не только с традиционными источниками информации, но и с нетрадиционными источниками информации.

В. Глушков ввел термин «информационные технологии». Он дает следующее определение: «Информационная технология – это процессы, связанные с обработкой информации». В. Апатова, не опровергая определение В. Глушкова, конкретизирует: «Информационная технология – это совокупность средств и методов, которые могут быть реализованы в процессе обработки информации» [2]. Рассматривая понятие «новые информационные технологии», Д. Матрос описывает, как любые методы или педагогические технологии обрабатывают и передают информацию для усвоения ее наставниками, учащимися, то есть, по его определению, любая педагогическая технология – это информационная технология.

Информационные технологии – это совокупность методов и средств хранения, обработки, передачи и отображения информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами. В понятие «информация» включены как компьютерные, так и телекоммуникационные средства.

Средства информационных технологий включают программно-аппаратные средства, работающие на основе микропроцессорной технологии и осуществляющие операции по сбору, производству, хранению, исправлению и передаче информации, а также аудио- и видеоаппаратуру, современных средств и систем обмена информацией посредством телекоммуникации.

Информационные технологии обучения – это особый способ работы с информационными, образовательными технологиями, программным и аппаратным обеспечением (кино, аудио и видео аппаратура, компьютеры, телекоммуникационные сети).

«Информационные технологии обучения следует понимать как приложение информационных технологий для создания новых возможностей передачи знаний, восприятия знаний, оценки качества обучения и всестороннего развития личности обучаемого в ходе учебно-воспитательного процесса» [3]. Преимущества использования этой технологии заключаются в следующем:

1. Пробуждает личный интерес ученика к дисциплинам;
2. Развивает познавательные способности;
3. Формирует социально-культурное воспитание;
4. Учит студента творческой работе;
5. Экономит время учителя;
6. Предоставляет дополнительные сведения;
7. Выявляет уровень надежности студентов;
8. Талантливые, способные дети в дальнейшем закрепляют свои способности и гибкость, слабые хотят учиться и избавляются от неуверенности в себе.
9. Обучение становится легче в учебных группах с одинаковым уровнем знаний.

В области образования существуют различные технологии, но из них необходимо выбрать нужную и эффективно использовать их на каждом этапе урока. Проблема не в широком использовании технологий, а в том, чтобы дать образование, ориентированное на результат. В настоящее время, метод наглядности и применения технических средств является одной из информационно-коммуникативных технологий. Что ж, давайте попробуем ответить на вопрос: «Могут ли современные информационные технологии улучшить качество образования в процессе обучения?» Для этого необходимо выполнить следующие работы по подготовке учащихся:

1. Приспособление студентов к обучению, учебе и жизни в условиях информационного общества.
2. Интеграция системы образования и образовательной сферы, адаптированной к новым информационным и телекоммуникационным технологиям.
3. Радикальный переход от иллюстративной разъяснительной системы образования к развивающейся системе обучения и использования в учебном процессе методов обучения, основанных на развитии творческих способностей учащихся.

С использованием информационных технологий мы сможем повысить знания и развить творчество учащихся:



Информационные технологии – совокупность методов и производственных и программно-технологических средств, объединенных в одну технологическую цепочку, которая обеспечивает сбор, хранение и обработку информации, на сегодняшний день широко используем информационные технологии на уроках. Для того, чтобы ученик хорошо учился, он должен быть внимательным и заинтересованным к учебе. Только активный человек, который всегда хочет знать, проявляет настойчивость, выносливость, может достигать заданной цели. Если интерес учащегося к занятиям в школе является результатом действий учителя, то действия учителя можно увидеть через эффективное использование этих новых технологий.

Также рекомендуется проведение элективных прикладных курсов и проведение внеклассной работы за счет подвижной части учебного плана.

Внеклассные работы:

- подготовка и защита исследовательских проектов;
- олимпиады, конкурсы, тематические вечеринки;
- элективные курсы по выбору;
- онлайн-конференции и дистанционные занятия, образовательные конкурсы;
- информационно-коммуникативные технологии в виде познавательных походов на объекты науки и производства.

Обучение посредством информационных технологий имеет следующие преимущества:

1. Книги (в электронном виде);
2. Сетевые средства обучения;
3. Традиционные и мультимедийные системы компьютерного обучения;
4. Аудио учебно-информационные материалы;
5. Видео учебно-информационные материалы;
6. Лабораторные дистанционные практикумы;
7. Упражнения;
8. Дистанционно-доступные знания и базы данных;
9. Дистанционно-доступные электронные библиотеки;
10. Дидактические материалы на основе практических занятий;
11. Дидактические материалы на основе геоинформационных систем.

Комплексное использование новых технологий и технических средств в обучении государственного языка облегчает многие виды деятельности учителя. Еще одна ключевая особенность информационных технологий заключается в том, что они позволяют учащимся заниматься самостоятельной или совместной творческой работой, искать, видеть результаты своей работы, критически относиться к себе и получать удовольствие от достигнутых результатов. Для этого учитель должен уметь правильно выбирать тип урока.

Как отметил глава государства: «современной молодежи необходимо дать новое образование, соответствующее мировым стандартам, связанное с информационными технологиями»[4], для молодых людей важно использовать информационные технологии в учебном процессе. В последние годы использование компьютеров, электронных учебников и интерактивных досок для повседневных занятий по информационно-коммуникационным технологиям дало значительные результаты. Также компьютерная грамотность педагога качественно повысится за счет формирования личного опыта использования информационно-коммуникативных технологий.

В заключение, поскольку XXI век является веком информации, сама жизнь доказывает, что человечество нуждается в компьютерной грамотности. «Образование или совершенствование не может просто даны ни одному человеку или просто сказаны словами. Каждый человек, стремящийся достичь этого, должен стремиться к этому своим трудом, своими силами», - сказал Дистерверг. Поэтому нужен новый взгляд, новый подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения, нужны новые педагогические поиски и идеи. В современном информационном обществе новые технологии, в том числе информационные, имеют большое значение для повышения интереса учащихся к обучению, мотивации и совершенствования их навыков.

Литература

1. Назарбаев Н. Бәсекелестікке қабілетті Қазақстан үшін. Бәсекелестікке қабілетті экономика үшін. Бәсекелестікке қабілетті халық үшін. Қазақстан халқына жолдауы // Алматы ақшамы. – Алматы, 2004. – 2б.
2. Глушков В.М. Основы безбумажной информатики. –М.: Наука, 1982.
3. Аймуханова.Г.М. Қазақ тілі сабағында ақпараттық технология негізінде оқушылардың шығармашылығын дамыту // Қазақ тілі мен әдебиеті. – Алматы, 2012. – 3б.
4. Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» // Егемен Қазақстан. – Алматы, 2012. – 5б.

The role of modern information technologies in improving the quality of education²

Sansyzbayeva G.S.,

master student, SuleymanDemirel University, Almaty, Kazakhstan sansyzbaeva.gulzat@mail.ru

Mukhamadi K.T.,

Professor, Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan Kuralay_sdu@mail.ru

The article considers the role and importance of new technologies, including information technologies, in increasing students' interest in learning, motivation, expanding their knowledge and improving the quality of their education in the modern information society.

Keywords: pedagogical technologies, information technologies, software, technical means, education system

References

1. *Nazarbayev N.* Básekelestikke qabiletti Qazaqstan úshin. Básekelestikke qabiletti ekonomika úshin. Básekelestikke qabiletti halyq úshin. Qazaqstan halqyna joldaýy. Almaty aqshamy. – Almaty, 2004. – 2b.
2. *Glushkov V.M.* Osnovy bezbumazhnoj informatiki [The basics of paperless Informatics]. – Moscow: Nauka Publ., 1982.
3. *Atymhanova G.M.* Qazaq tili sabağynda aqparattyq tehnologıa negizinde oqúshylardyń shyğarmashylyğyn damytý. Qazaq tili men ádebieti. – Almaty, 2012. – 3b.
4. Nursultan Ábishuly Nazarbaevtyń «Qazaqstannyń áleýmettik jańgyrtylyy: Jalpyǵa Ortaq Eńbek Qoǵamyna qaraı 20 qadam». Egemen Qazaqstan. – Almaty, 2012. – 5b.

²This work was supported by grant RFH № 14-06-14029.