

О научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» Ассоциации преподавателей Московской области «Учителя русского языка и литературы» и деятельности Ассоциации

А.В. Шмелева

Президент Ассоциации преподавателей Московской области «Учителя русского языка и литературы», зав. Кафедрой методики преподавания русского языка и литературы ИФИ МГОУ

14 мая 2013 года образована Ассоциация преподавателей Московской области «Учителя русского языка и литературы». На конференции 16 декабря 2014 года были подведены итоги деятельности Ассоциации и намечен дальнейший вектор ее развития. Президент Ассоциации, А.В. Шмелева, рассказывает о деятельности Ассоциации и представляет перспективу ее развития. Одной из ярких страниц в истории Ассоциации стала деятельность ее представителей в проектах Общества «Знаний» России в Республике Крым. Глава Республики Крым С.В. Аксенов высоко оценил деятельность первой делегации из России после только что проведенного референдума.

Ключевые слова: русский язык, литература, филологическое образование в школе, учебно-методическая литература, лингводидактика.

Для цитаты: Шмелева А.В. О научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» Ассоциации преподавателей Московской области «Учителя русского языка и литературы» и деятельности Ассоциации [Электронный ресурс] // Язык и текст langpsy.ru. 2014. №3. URL: <http://langpsy.ru/journal/2014/2/Shmeleva.phtml> (дата обращения: дд.мм.гггг) Shmeleva A.V. Jelektronnyj resurs «Jazik I tekst langpsy.ru», E-journal «Language and Text langpsy.ru», 2014. no. 3. Available at: <http://langpsy.ru/journal/2014/2/Shmeleva.phtml> (Accessed dd.mm.yyyy)

16 декабря 2014 года в ГОУ ВПО Московский государственный областной университет состоялась Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» Ассоциации преподавателей Московской области «Учителя русского языка и литературы».

Участниками конференции стали учителя русского языка и литературы Москвы и Московской области, представители профессорско-педагогического состава Историко-филологического института МГОУ и других столичных вузов, представители методических объединений Московской области, представители российской творческой интеллигенции, представители Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы».

Ассоциация преподавателей Московской области «Учителя русского языка и литературы» основана 14 мая 2013 года. Цель Ассоциации: популяризация, сохранение, развитие и изучение русского языка и литературы как части мировой культуры, содействие успешному преподаванию русского языка и литературы, обмену опытом научных исследований в области русской филологии, а также в области разработки и применения наиболее эффективных методов и приемов обучения. Направления работы Ассоциации: содержание филологического образования в школе и проблемы учебно-методической литературы; контроль и оценка знаний учащихся; олимпиады по русскому языку и литературе как средство повышения познавательной деятельности учащихся; содействие повышению статуса учителя и роли преподавания русского языка и литературы в школе; подготовка молодых кадров и повышение профессионального уровня учителей; внедрение информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс; оптимизация подготовки выпускников общеобразовательных школ к ЕГЭ по русскому языку и литературе. «Важнейшим дидактическим принципом современного обучения является формирование интереса к предмету, получение знания, основанные на толковании значения науки, на освещении предмета в соответствии с современными представлениями, на умении мыслить «на языке» предмета; преподавание на основе творческого отношения к обучению, опирающегося на педагогику наставничества. Обучение в школе должно опираться на сознательное овладение современными представлениями, основами наук и искусства» (Вс.Ю. Троицкий).



образования в школе и проблемы учебно-методической литературы; контроль и оценка знаний учащихся; олимпиады по русскому языку и литературе как средство повышения познавательной деятельности учащихся; содействие повышению статуса учителя и роли преподавания русского языка и литературы в школе; подготовка молодых кадров и повышение профессионального уровня

учителей; внедрение информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс; оптимизация подготовки выпускников общеобразовательных школ к ЕГЭ по русскому языку и литературе. «Важнейшим дидактическим принципом современного обучения является формирование интереса к предмету, получение знания, основанные на толковании значения науки, на освещении предмета в соответствии с современными представлениями, на умении мыслить «на языке» предмета; преподавание на основе творческого отношения к обучению, опирающегося на педагогику наставничества. Обучение в школе должно опираться на сознательное овладение современными представлениями, основами наук и искусства» (Вс.Ю. Троицкий).

На конференции 16 декабря были подведены итоги деятельности Ассоциации и намечен дальнейший вектор ее развития. За отчетный период Ассоциацией проведено восемь научно-практических и два профильных семинара, два круглых стола и научно-методическая конференция, выездные мастер-классы, организована курсовая подготовка учителей русского языка и литературы; организована работа в Школе юного филолога; организованы и проведены: конкурс проектно-исследовательских работ; конкурс чтецов, олимпиады; организован лекторий в режиме он-лайн в каникулярное время.

С привлечением в работу все большего числа профессорско-преподавательского состава университета, Ассоциация расширила свою деятельность: было установлено сотрудничество со столичными вузами и вузами столичного региона. Члены Ассоциации принимали участие в Международных конференциях, на которых обсуждались, в частности, и проблемы современных гуманитарных наук и преподавание гуманитарных дисциплин. Особенно надлежит выделить активное участие нашей Ассоциации в организации секции на XXII Международных Рождественских Образовательных Чтений «Преподобный Сергей. Русь. Наследие, современность, будущее». Статьи учителей Подмосковья были опубликованы в сборнике научных трудов «Подготовка кадров в образовании: проблемы, опыт, перспективы» (гл. редактор и составитель В.П. Симонов). Наши учителя являются не только постоянными подписчиками, но и авторами методических разработок на страницах журнала «Литература в школе». Ассоциацией установлено взаимодействие с централизованными библиотечными системами и музеями Московской области. Ассоциация плотно взаимодействует с общественными организациями, осуществляющими просветительскую и научную деятельность: с Международным Фондом славянской письменности и культуры, Союзом писателей России, Движением Поддержки Флота, Российской академией наук, Международной академией наук педагогического образования, Русским Географическим Обществом, Центром Русского Зарубежья и др. Мы стали почетными гостями на Радио Подмосковья, где приняли участие в цикле передач о русском языке и о языковой культуре личности нашей молодежи.



Профессорско-преподавательский состав МГОУ и учителя Подмосковья – члены нашей Ассоциации принимали участие в экспертизах разного уровня конкурсов и грантов (последний –

премия Губернатора «Наше Подмосковье»). Ассоциация стала сотрудничать с Ассоциацией учителей истории и обществознания Московской области, одним из ярких мероприятий в котором участвовала наша Ассоциация – конференция «Проблемы формирования исторического сознания подрастающего поколения» в Православном просветительском центре «Усово-Спасское» (8 ноября 2013 года).

15 мая 2014 года в Общественной Палате Российской Федерации состоялась Конференция «Концепция преподавания литературы в контексте отечественной культуры», на которой представителями российской общественности и нашей Ассоциацией обсуждались Основные положения «Концепции преподавания литературы». В общественных слушаниях приняли участие учителя словесности Москвы и Московского региона, преподаватели и студенты вузов, представители культуры и писатели. Открыл конференцию П.А. Пожигайло, президент Фонда изучения наследия П.А. Столыпина и Председатель Комиссии Общественной Палаты Российской Федерации по культуре и сохранению историко-культурного наследия. С приветственным словом к участникам Конференции обратилась зам. министра образования и науки РФ Н.В. Третьяк. Были заслушаны доклады Н.П. Бурляева, народного артиста России и

Президента международного кинофестиваля «Золотой витязь»; Б.Н. Тарасова, ректора Литературного института, С.А. Небольсина, ведущ. науч. сотрудника ИМЛИ им. А.М. Горького РАН; проф. Л.И. Петриевой, зав. кафедрой литературы Ульяновского государственного педагогического университета, директора НОУ «Авторская гимназия Петриевой», профессоров МГУ им. М.В. Ломоносова А.В. Волкова, В.А. Воропаева, Д.П. Ивинского, и мн. др. С особым вниманием были заслушаны доклады Л.А. Соловьевой, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2» городского округа Балашиха Московской области, а также представителей Ассоциации русского языка и литературы Московской области – В.И. Аннушкина, профессора Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина; Н.Л. Крупиной, гл. редактора научно-методического журнала «Литература в школе» и писателя В.Н. Крупина; А.В. Федорова, зав. редакцией литературы издательства «Русское слово», учитель литературы гимназии № 1516 г. Москвы; А.В. Шмелевой, доц. кафедры русской классической литературы филологического факультета ИФИ МГОУ. Почетным гостем Конференции стал потомок великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова – М.Ю. Лермонтов.

Яркой страницей в истории Ассоциации стала деятельность ее представителей в проектах Общества «Знание» России – старейшей просветительской организации. Так, с 14 по 16 апреля 2014 года в Республике Крым работала, по приглашению властей Крыма, лекторская группа лекторов Общества «Знание» России в составе которой были представители МГОУ – члены Ассоциаций учителей русского языка и литературы и Ассоциации учителей истории и обществознания. В городских и сельских регионах Республики Крым наша группа встречалась с учителями школ и преподавателями вузов, со школьниками и студентами. Глава Республики Крым С.В. Аксенов высоко оценил деятельность первой делегации из России после только что проведенного референдума. В адрес Л.И. Швецово и Ректора МГОУ – нашего дорогого П.Н. были направлены благодарственные письма.

С 19 по 24 мая в МГОУ был организован Образовательный семинар по подготовке лекторов-организаторов гражданского просвещения к проведению публичных лекций, выступлений с различными социальными аудиториями. Среди участников семинара были учителя Московской области, аспиранты и магистранты. Лекционные и практические занятия проводились с использованием современных интерактивных форм обучения, групповой работы, проведение дискуссий и публичных обсуждений. Итоговой формой контроля стала защита практико-значимой работы (мультимедийной презентации к лекции просветительского характера). Защита – это публичное выступление слушателей с представлением созданной работы в течение отведенного времени (5-7 минут), ответы на вопросы. По ее успешному завершению слушателям были выданы образовательные сертификаты, подтверждающие освоение профессиональных навыков. В результате освоения программы лектора-организаторы просветительского движения должны освоить актуальные направления гражданского просветительского движения в России; основы организации публичных выступлений и проведения публичных лекций гражданско-патриотического направления; уметь использовать полученные знания при проведении публичных выступлений; проводить публичные лекции и строить свое выступление с применением современных информационных технологий и технических средств; владеть современными риторическими приемами, а также технологией создания мультимедийной презентации к выступлению. В подготовке лекторов гражданского просвещения приняли участие проф. В.В. Леденева, доц. Ю.В. Коренева, доц. А.В. Шмелева и др.

11 декабря 2014 года в МГОУ – II Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Научно-методические подходы к формированию образовательных программ подготовки кадров в современных условиях». На заседании секции «Образование и педагогика» (председатель – проф. И.Ю. Гац) обсуждалось развитие системы подготовки педагогических кадров в новых условиях российского образования, научно-методические аспекты разработки образовательных программ, рассматривались вопросы формирования



словесности и др.

Конференция 16 декабря была открыта приветственной речью от Ректората МГОУ и администрации ИФИ МГОУ проф. А.Н. Фукса, приветственной речью декана факультета русской филологии ИФИ МГОУ проф. О.В. Шаталовой и писателя В.Н. Крупина. На Конференции прозвучали доклады Л.Ф. Копосова, доктора филологических наук, почетного профессора МГОУ, зав. кафедрой истории русского языка и общего языкознания ИФИ МГОУ; академик Педагогической академии; чл.-корр. МАНПО; член федеральной лекторской группы Общества «Знание» России, *«О важнейших аспектах науки о русском языке»*; В.Н. Захарова, доктора филологических наук, профессора, зав. кафедрой русской литературы и журналистики Петрозаводского государственного университета, Президента Международного общества Ф.М. Достоевского; зам. директора РГНФ, *«Литературоведение в школе: проблемы и перспективы»*; **сопредседателя Координационного Совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы»** А.В. Федорова,

кандидата филологических наук, зав. редакцией литературы издательства «Русское слово», учителя литературы гимназии № 1516 г. Москвы, *«Концепция школьного филологического образования»*; **В.В. Леденевой**, доктора филологических наук, профессора кафедры современного русского языка, зам. декана по магистратуре, чл.-корр. МАНПО, члена федеральной лекторской группы Общества «Знание» России, *«Особенности педагогического дискурса»*; **Т.Н. Алексеевой**, учителя высшей квалификационной категории, учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ №18 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сергиев Посад Московской области, дважды лауреата национального проекта «Образование», четырежды лауреата «Всероссийского конкурса методических разработок научно-методического журнала «Литература в школе»», почетного работника общего образования Российской Федерации,



субъектов образовательного процесса, инновационные тенденции в профессиональном педагогическом образовании.

На Конференции Ассоциации 16 декабря обсуждались важнейшие аспекты преподавания словесности в вузе и школе, проблемы и перспективы, концепция школьного филологического образования, особенности педагогической деятельности в современных реалиях, основополагающие принципы работы в школе и в вузе преподавателя



«Литература в школе»», почетного работника общего образования Российской Федерации,

аспиранта кафедры методики преподавания русского языка и литературы «*Технологии уроков нетрадиционных типов в старших классах (Урок-интерпретация «Духовный смысл образа метели в русской литературе»)*»; **И.В. Дергачевой**, доктора филологических наук, профессора кафедры лингвистики и МКК, и.о. декана факультета "Иностранные языки" МГППУ, «*Духовные уроки русской классической литературы*»; **А.В. Шмелевой**, кандидат филологических наук, доцент; зав. кафедрой методики преподавания русского языка и литературы, доцент кафедры русской классической литературы ИФИ МГОУ; лектор федеральной лекторской группы Общества «Знание» России и первый заместитель председателя Правления Московской областной организации Общества «Знание» России Московской области, член Правления ДПФ, «*О работе Ассоциации в 2014 году. Перспективы и основные направления деятельности Ассоциации*» и др. На Конференции обсуждались важнейшие аспекты преподавания словесности в вузе и школе, проблемы и перспективы, концепция школьного филологического образования, особенности педагогической деятельности в современных реалиях, основополагающие принципы работы в школе и в вузе.

В частности, на Конференции обсуждались итоги проведенного сочинения. В своей книге «Музыка как судьба» величайший русский композитор Г.В. Свиридов писал: «... возврат к национальной традиции... – вот истинная новизна нашего времени». Такой хорошей традицией стало возвращение в систему обучения написание сочинения. Т.Н. Алексеева: «Оценивая результаты эксперимента по написанию выпускного сочинения, учителя-литераторы поддерживают идею возвращения итогового сочинения в 11 классе как формы аттестации, но убеждены, что такой экзамен должен быть проведён в конце учебного года, когда изучение всего курса русской литературы, включая литературу XX века, будет завершено и осмыслено старшеклассниками. Такие сочинения будут более осознанными, продуманными, самостоятельными, учащиеся смогут проводить параллели между произведениями русской классики и современной литературой. Также необходимо ввести дифференцированную оценку за выпускное сочинение, что повысит значимость этой работы». Участники Конференции поддержали тезис о том, что сочинение логичнее проводить не в середине учебного года, а в конце.

Особое внимание участниками Конференции было уделено обсуждению «Концепции школьного филологического образования. Русский язык и литература». В своем выступлении А.В. Федоров, в частности, отметил: «Концепция разрабатывалась Всероссийской ассоциацией учителей литературы и русского языка с привлечением ученых-филологов и методистов (в рабочую группу входит более 30 человек), проходила этапы внутреннего обсуждения, рассылалась в региональные отделения (55 регионов), подвергалась внешней экспертизе (ИМЛИ, ИРЛИ, РАО и т.п.), была принята за основу на съезде Ассоциации в Ульяновске, а ныне выставлена для общего обозрения и обсуждения, чтобы учесть замечания при подготовке окончательного текста. На Всероссийском литературном собрании Президент РФ подчеркнул: «Ситуацию, конечно же, нужно исправлять, во всяком случае, нужно попытаться это сделать, и, в первую очередь, пересмотрев программы преподавания литературы и русского языка, особенно в старших классах. Сегодня этим предметам отведено мало времени, несоразмерно их значимости. Однако, просто прибавив количество уроков в неделю, только этим проблему, конечно, не решить. Огромную роль играют личность педагога, его талант, способность мобилизовать, мотивировать детей к изучению богатства русского языка». Естественно, количественный фактор – не решение проблемы. Но первичное, необходимейшее условие, без которого проблема будет лишь усугубляться. Кажется, это очевидно для всех, кто неравнодушен к судьбе российского образования. Да и слова, сказанные президентом в совсем недавнем послании к Федеральному собранию в связи с возвращением обязательного сочинения довольно жестко устанавливают ОТВЕТСТВЕННОСТЬ учителя за подготовку школьников. Вроде экзамен-то не по литературе – формально, но фактически – ученик обязан опираться на прочитанный литературный материал. Так что на плечи словесника, кроме ЕГЭ по двум предметам, ложится еще и сочинение. Настаивать на том, что увеличившиеся и

усложнившиеся задачи можно решить БЕЗ добавления времени на их решение – абсурд. Но как же так получается, что безусловные приоритеты, недвусмысленно обозначенные в речах первого лица государства, – либо игнорируются, либо профанируются чиновниками и так называемым экспертным сообществом? А сообщество это гнездится в основном в Высшей школе экономики да в Московском городском педагогическом университете, возглавляемом бывшим заместителем министра образования И.М. Реморенко...».

Участники Конференции акцентировали внимание на том, что необходима:

1. Экспертиза всех имеющихся учебников, обеспечивающих учебный процесс школ.
2. Составление новой программы по литературе.
3. Создание системы базовых учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по литературе.
4. Создание базового словаря основных понятий и терминов.
5. Государственная поддержка изданий русской классики и шедевров мировой литературы.
6. Создание сети Интернет-библиотек русской классики по России.
7. Создание условий для профессиональной переподготовки специалистов.

На конференции был одобрен план работы Ассоциации, утвержден план работы на 2015 год. Выбрана ревизионная комиссия, выбран и утвержден состав Президиума и Президент Ассоциации, Экспертный совет. В связи с тем, что 2015 год объявлен Президентом России Годом литературы обсуждался план работы Ассоциации по реализации государственных задач, поставленных сегодня перед педагогической общественностью.

Участники Конференции утвердили план работы на 2015 год:

- Презентации медиапродукции «лаборатории проектирования стратегии историко-филологического образования в современной языковой ситуации».
- Научно-методические семинары «Информационные технологии в практике учителя-словесника», «Особенности педагогического дискурса» и «Эпистолярное мастерство», «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в Подмоскowie».
- Практикум «Формирование языковой культуры личности посредством обучения сочинению».
- Методическое пособие «Формирование языковой культуры личности посредством обучения сочинению».
- Интерактивные организационные формы (спецсеминары, мастер-классы, проблемные лекции и др.): «Методологические основы современной методики преподавания филологических дисциплин», «Модернизация обучения русскому языку и литературе».
- Интерактивная карта «Литературное Подмоскowie» и виртуальные экскурсии по Литературному Подмоскowie.
- серию открытых уроков учителей Подмоскowie.
- Творческий конкурс «Служенье муз не терпит суеты – Прекрасное должно быть величаво...» среди учащихся Подмоскowie.
- Конкурс научно-исследовательских проектных работ учащихся школ в три этапа, три тура (по школам области, по зональным группам и финальный – в МГОУ). Положение о конкурсе Ассоциация направит в Министерство в начале января.

- Встреча «Учителя Подмосковья – Учителям Польши» по обмену опытом в преподавании русского языка и литературы в Польше по случаю Года Польши в России и России в Польше. Проект встречи будет направлен в Министерство в марте.
- Постоянно действующий семинар «Билингвальной в языковой культуре: организация деятельности учителя».

По окончании работы Конференции ее участниками единогласно принята резолюция.

About the scientific and practical conference "Actual problems of teaching the Russian language and literature" of the Association of Teachers of the Moscow region, "the teacher of Russian language and literature" and the activities of the Association

A.V. Shmeleva

The president of the Association of Teachers of the Moscow region "Teachers of the Russian Language and Literature", the head of the Chair of methods of teaching the Russian language and literature

The Association of Teachers of the Moscow region, "the teachers of the Russian language and literature" was formed on May 14, 2013. At the conference, which was on December 16, 2014, the results of the activities of the Association and outlined further vector of its development have been summed up. The president of the Association, A.V. Shmeleva, talks about the activities of the Association and represents the perspectives of its development. One of the brightest pages in the history of the Association was the work of its members in projects of Society "Knowledge" of Russia in the Republic of Crimea. The head of the Republic of Crimea, S.V. Aksjonov, praised the performance of the first delegation from Russia just after the referendum.

Key words: The Russian language, literature, philological education in school, teaching literature, linguodidactics.
