

Вера в справедливый мир и психологическое благополучие у несовершеннолетних правонарушителей мужского пола

Астанина Н.Б.,

кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии, Воронежский институт (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета (АНО ВО МГЭУ), Воронеж, Россия, astanina.nadya@yandex.ru

Исследование посвящено изучению особенностей связи психологического благополучия и веры в справедливый мир у несовершеннолетних правонарушителей мужского пола. Было опрошено 186 подростков мужского пола в возрасте от 13 до 18 лет, среди них 97 правонарушителей и 89 правопослушных подростков. Для исследования эмпирических конструкторов использовались: Шкала веры в справедливый мир (М. Шмитта и соавторов), Шкала веры в несправедливый мир (Ю. Маеса), Шкала веры в имманентную справедливость (Ю. Маеса), Шкала веры в конечную справедливость (Ю. Маеса), Пятимерная шкала веры в справедливость (К. Штребе) и Шкала психологического благополучия (Р. Теннарт). Выявлено, что психологическое благополучие правопослушных подростков положительно связано только с двумя источниками справедливости: верой в Бога – для общей судьбы – и верой в Себя как источника справедливости для личной и общей судьбы. Психологическое благополучие правонарушителей сопровождается обширным комплексом положительных связей с верой в общую, имманентную, конечную справедливость, а также верой в многообразие источников справедливости (Бога, Природу, Других людей, Самого себя, Случай). Также выявлено, что психологическое благополучие правонарушителей положительно связано в том числе с верой в несправедливый мир.

Ключевые слова: вера в справедливый мир, подростки, несовершеннолетние правонарушители, психологическое благополучие, имманентная справедливость, конечная справедливость, источники справедливости.

Для цитаты:

Астанина Н.Б. Вера в справедливый мир и психологическое благополучие у несовершеннолетних правонарушителей мужского пола [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2017. Том 6. № 4. С. 19–32. doi: 10.17759/psyclin.2017060402

For citation:

Astanina N.B. Belief in a just world and mental well-being in male juvenile offenders [Elektronnyi resurs]. Clinical Psychology and Special Education [Klinicheskaiia i spetsial'naia psikhologiiia], 2017, vol. 6, no. 4, pp. 19–32. doi: 10.17759/psycljn.2017060402 (In Russ., abstr. in Engl.)

Введение

Проблема профилактики и коррекции противоправного поведения подростков в настоящее время не теряет своей актуальности. При сокращении количественных показателей подростковой преступности наблюдается усиление неблагоприятных качественных ее изменений: повышается удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений, растет групповая подростковая преступность [8]. В этой связи исследования, посвященные изучению специфики веры в справедливость у правонарушителей, а также исследования связи веры в справедливость с их психологическим благополучием представляют большой интерес для психологической науки и практики. Вполне закономерно, что эта тема начинает активно разрабатываться в нашей стране и за рубежом [4; 5; 6; 12; 13; 14; 16; 17]. Исследования специфики веры в справедливость у правонарушителей подросткового возраста целесообразны, во-первых, для усовершенствования программ профилактических и воспитательных мероприятий, во-вторых, для расширения перспектив понимания парадоксальной особенности их мироотношения и поведения: чрезвычайной чувствительности к справедливости и ее значимости для психологического благополучия при одновременной склонности к совершению несправедливых поступков [6; 11].

Цель данного исследования – изучение особенностей связи психологического благополучия и веры в справедливый мир у несовершеннолетних правонарушителей по сравнению с правопослушными подростками.

Исследования взаимосвязи веры в справедливый мир (ВСМ) и психологического благополучия в подростковом возрасте, проведенные в нашей стране и за рубежом, свидетельствуют, что вера в справедливость является положительным коррелятом психологического благополучия. Исследования указывают, что ВСМ представляет собой важный ресурсный аспект мировоззрения подростков.

В частности, исследование М. Доната и коллег, посвященное изучению связи веры в справедливость мира по отношению к личной судьбе (ВСМличн) и

психологического благополучия в школе, проведенное с участием немецких и индийских подростков, показало, что ВСМличн положительно связана с благополучием. Было выявлено, что повышение веры в справедливость мира по отношению к личной судьбе у подростков сопровождается позитивными установками по отношению к школе, повышением академической успеваемости и удовольствием от пребывания в школе, а также снижением тревоги, соматических жалоб и социальных проблем [15].

Исследование особенностей связи веры в справедливый мир и психологического благополучия у российских подростков было проведено нами ранее и осуществлялось по нескольким аспектам. Были изучены особенности связи психологического благополучия и разных видов веры в справедливый мир: веры в общую справедливость мира (ВСМобщ), веры в имманентную (ВСМимм) и конечную справедливость (ВСМконеч). Была также изучена связь психологического благополучия с верой в источники справедливости (Бога, Природу, Других людей, Себя самого и Случая) и с верой в несправедливый мир (ВНСМ).

Было выявлено, что современным подросткам свойственна сложная композиция ВСМ, характеризующаяся приблизительно одинаково выраженной верой в справедливость и одновременно верой в несправедливость мира [1]. Подобная композиция веры в справедливость характеризует картину мира, которую М. Лернер называл «реалистичной» [18].

Несмотря на характерный для подростков реализм в восприятии действительности, было выявлено, что психологическое благополучие положительно коррелирует с верой в справедливость мира, в то время как с верой в несправедливость никак не связано. Важно отметить, что психологическое благополучие подростков связано как с ВСМобщ, так и с отдельными ее видами: верой в имманентную и конечную справедливость. Оно также сопровождается верой в Бога, в Природу, в Других людей и в Себя как источники справедливости [2].

Однако исследование особенностей ВСМ и его связи с психологическим благополучием в гендерном аспекте, также проведенное нами ранее, указывает на то, что вера в справедливость у девочек и мальчиков имеет свою специфику.

Во-первых, у мальчиков значимо ниже выражена вера в справедливый мир во всех ее разновидностях по сравнению с девочками [3].

Во-вторых, для девочек характерен более обширный комплекс положительных связей психологического благополучия и веры в справедливый мир по сравнению с мальчиками. Психологическое благополучие девочек положительно связано с верой в общую, имманентную и конечную справедливость мира, с верой в Бога, Природу и Других людей как источники справедливости, в то время как психологическое благополучие мальчиков не связано ни с одним из видов веры в справедливый мир. Психологическое благополучие мальчиков связано только с верой в Бога как источник справедливости для всех людей и верой в Себя как источник справедливости для личной и общей судьбы [7].

Результаты исследования особенностей ВСМ в гендерном аспекте особенно интересны в контексте данного исследования, поскольку оно посвящено сравнению особенностей связи ВСМ и психологического благополучия у правонарушителей подросткового возраста и правопослушных подростков мужского пола.

Результаты исследования, проведенного нами с целью сравнения ВСМ у правопослушных подростков и несовершеннолетних правонарушителей мужского пола, свидетельствуют, что для последних тема справедливости особенно важна. ВСМ у правонарушителей выражена значимо выше в таких ее аспектах, как вера в общую справедливость мира, а также в имманентную и конечную справедливость [4]. Вера в источники справедливости – Бога, Природу, Других людей, Случай – у правонарушителей также выше [5]. При этом важно отметить, что у правонарушителей в отличие от правопослушных подростков вера в несправедливый мир значимо положительно связана со всеми видами ВСМ. Последняя особенность указывает на то, что для правонарушителей характерно аддитивное восприятие феномена справедливости, выражающееся в установке: чем больше в мире справедливости, тем одновременно больше несправедливости [4].

Результаты измерения чувствительности к справедливости и его связи с психологическим благополучием у правонарушителей также указывают на особую значимость для них темы справедливости. Выявлено, что они значимо более чувствительны к справедливости по сравнению с правопослушными подростками. Выявлено также, что психологическое благополучие правонарушителей положительно связано со всеми видами чувствительности к справедливости, в то время как значимых связей между психологическим благополучием правопослушных подростков и их чувствительностью к справедливости не обнаружено [6].

Основываясь на вышеописанных результатах, в качестве *гипотезы* нашего исследования мы выдвинули предположение о том, что для мальчиков-правонарушителей подросткового возраста характерен более широкий комплекс положительных связей между психологическим благополучием и видами ВСМ, а также источниками справедливости по сравнению с правопослушными подростками.

Организация и процедура исследования

В исследовании приняли участие 186 подростков мужского пола, возраст – от 13 до 18 лет. Контрольную группу составили 89 подростков – учащиеся школ и среднеспециальных учебных заведений г. Воронежа. В состав экспериментальной группы вошли 97 правонарушителей – воспитанников спецшколы для детей с девиантным поведением (19 человек), воспитательной колонии (35 человек), содержащихся в следственном изоляторе (28 человек) и стоящих на учете в ПДН (15 человек) г. Воронежа и Воронежской области.

По нашей просьбе к участию в исследовании психологи учреждений привлекали только подростков с сохранным интеллектом.

Для измерения веры в справедливый мир были использованы следующие методики:

- 1) Шкала веры в справедливый мир в целом (General Belief in a Just World Scale, M. Schmitt, L. Montada, C. Dalbert);
- 2) Шкала веры в несправедливый мир в целом (General Belief in a Unjust World Scale, J. Maes);
- 3) Шкала веры в имманентную справедливость (Belief in Immanent Justice Scale, J. Maes);
- 4) Шкала веры в конечную справедливость с двумя субшкалами: веры в итоговую компенсацию страданий жертв (ВСМЖконеч) и веры в итоговое наказание нарушителя (ВСМНконеч) (Belief in Ultimate Justice Scale, J. Maes);
- 5) Пятимерная шкала веры в справедливость (5-Dimensional Belief in a Just Treatment Scale (BJT5), K. Stroebe). Шкала включает 5 субшкал, измеряющих веру в источники справедливости (Бога, Природы, Других людей, Самого себя, Случая) для других людей (ВСМобщ) и для самого себя (ВСМличн).

Методики переведены нами с английского языка на русский и адаптированы для выборки российских подростков.

Для измерения психологического благополучия подростков применялась Шкала психологического благополучия Варвик–Эдинбург (Warwick–Edinburgh Mental Well-being scale, R. Tennart et al.) в переводе С.К. Нартовой-Бочавер [10].

Результаты и их обсуждение

В результате измерения связи ВСМ, ВНСМ и психологического благополучия у несовершеннолетних правонарушителей и правопослушных подростков было выявлено, что психологическое благополучие в группе правонарушителей положительно коррелирует со всеми видами ВСМ, а также ВНСМ, в то время как в группе правопослушных респондентов значимых связей не обнаружено (табл. 1). Корреляционный анализ осуществлялся с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Полученные результаты свидетельствуют, что вера в справедливость не является коррелятом психологического благополучия у правопослушных подростков. Психологическое благополучие правонарушителей, напротив, прямо связано с верой в справедливость: оно тем выше, чем выше ВСМ в различных ее аспектах, а также вера в несправедливый мир.

Тот факт, что психологическое благополучие правонарушителей положительно коррелирует одновременно с верой в справедливый и несправедливый мир, соответствует полученным ранее результатам о свойственном правонарушителям аддитивном восприятии феномена справедливости, которое, вероятно,

характеризуется следующими установками: «Мир не может быть справедливым для всех», «Если мир справедлив к одним людям, то автоматически несправедлив к другим». С этого ракурса справедливость в мире может восприниматься как ценность, за которую нужно бороться. Такая установка может порождать стремление «разворачивать к себе мир справедливой стороной», а другую – жестокую и несправедливую сторону – оставлять для тех, кто не способен добиться справедливости.

Таблица 1

Связь веры в справедливый мир и психологического благополучия у несовершеннолетних правонарушителей и правопослушных подростков

Правопослушные подростки		Правонарушители	
Виды ВСМ и ВНСМ	Психологическое благополучие	Виды ВСМ и ВНСМ	Психологическое благополучие
ВСМ _{имм}	0,195	ВСМ _{имм}	0,349*
ВСМ _{Жконеч}	0,112	ВСМ _{Жконеч}	0,348*
ВСМ _{Нконеч}	0,149	ВСМ _{Нконеч}	0,358*
ВСМ	0,134	ВСМ	0,444*
ВНСМ	0,065	ВНСМ	0,293*

Обозначения. ВСМ_{имм} – вера в имманентную справедливость; ВСМ_{Жконеч} – вера в конечную справедливость (компенсацию страданий жертв); ВСМ_{Нконеч} – вера в конечную справедливость (итоговое наказание нарушителя); ВСМ – вера в общую справедливость мира; ВНСМ – вера в несправедливый мир.

Примечание. * – $p \leq 0,01$.

Полученные в этом аспекте результаты соответствуют результатам изучения связи психологического благополучия и веры в источники справедливости (табл. 2). На основе результатов, представленных в таблице, можно заключить, что повышение психологического благополучия у правопослушных подростков сопровождается верой в Бога как источник справедливости для всех людей и верой в Себя как источник справедливости для личной и общей судьбы. Психологическое благополучие правонарушителей положительно коррелирует с верой практически во все источники справедливости, за исключением веры в Бога для общей судьбы.

Результаты указывают на то, что благополучные правопослушные подростки мужского пола считают себя творцами справедливости в собственной жизни. Психологическое благополучие правонарушителей сопровождается верой в материальные (Природу, Других людей, Себя самого), сверхъестественные (Бога) источники справедливости, а также верой в Случай, которая, в сущности, представляет собой веру в неупорядоченное и хаотичное распределение благ и наказаний или, иными словами, в несправедливость мира.

Таблица 2

Коэффициенты корреляции между субшкалами Пятимерной шкалы веры в справедливость и шкалы психологического благополучия Варвик-Эдинбург в группах правонарушителей и правопослушных подростков

Правопослушные подростки			Правонарушители		
Источники справедливости		Психологическое благополучие	Источники справедливости		Психологическое благополучие
ВСМличн	Бог	0,180	ВСМличн	Бог	0,211**
	Природа	0,057		Природа	0,411**
	Другие люди	0,157		Другие люди	0,377**
	Я сам	0,244*		Я сам	0,316**
	Случай	-0,024		Случай	0,326**
ВСМобщ	Бог	0,232*	ВСМобщ	Бог	0,144
	Природа	0,157		Природа	0,487**
	Другие люди	0,138		Другие люди	0,379**
	Я сам	0,246*		Я сам	0,328**
	Случай	0,026		Случай	0,492**

Обозначения. ВСМличн – источники справедливости по отношению к себе; ВСМобщ - источники справедливости по отношению к людям в целом.

Примечание. * – связи значимы при $p \leq 0,05$; ** – связи значимы при $p \leq 0,01$.

Вероятно, вера в многообразие внешних источников справедливости обеспечивает подросткам-правонарушителям возможность опоры и поддержки, а также возможность совладания со страхом небытия, утраты себя, своего «Я», которая, как известно, им свойственна и которая формируется в результате раннего опыта физического и психологического неблагополучия [9].

Другая особенность мировоззрения, важная для психологического благополучия правонарушителей, выявленная в этом контексте – это одновременная вера в источники справедливости и источник несправедливости (Случай). Полученный результат соответствует вышеописанным выводам и свидетельствует о значимости для их благополучия аддитивного восприятия феномена справедливости.

Обобщая результаты по всем выше рассмотренным аспектам связи ВСМ и психологического благополучия у обеих исследуемых групп, можно заключить, что портрет психологически благополучного правопослушного подростка мужского пола характеризуется верой в себя как творца справедливости в собственной жизни;

портрет психологически благополучного правонарушителя характеризуется сверхценным отношением к теме справедливости, верой в имманентную, конечную справедливость, в многообразии источников справедливости по отношению к общей и личной судьбе, а также аддитивным восприятием феномена справедливости.

Последняя особенность веры в справедливость у правонарушителей нам представляется важной, поскольку, с одной стороны, она наделена глубоким психологическим смыслом и является адаптивной, с другой стороны, она затрудняет социализацию правонарушителей и приводит к обособлению от законопослушного мира.

Вера подростков-девиантов в то, что справедливость – это ограниченный ресурс, которого на всех не хватает, вероятно, является следствием их воспитания в условиях постоянного стресса, физического и психологического неблагополучия [9]. Метафорически эта особенность их мировоззрения может быть описана словами русской поговорки: «Кто смел, тот и съел». Она выполняет ряд важных адаптивных функций, давая возможность подростку проявляться в мире и укреплять свое «Я», удовлетворять как физические, так и психологические потребности в самоутверждении, признании, а также позволяет поддерживать высокий статус в референтной группе.

Одновременно с этим аддитивность в восприятии справедливости способствует легализации права ущемлять интересы других людей, у которых не хватает возможности постоять за справедливое отношение к себе. Эта особенность мировоззрения может являться фактором противоправного поведения и дальнейшего обособления подростков от законопослушного мира.

Заключение

На основе полученных результатов мы заключаем, что гипотеза нашего исследования подтвердилась частично. Наше предположение о том, что психологическое благополучие подростков мужского пола с противоправным поведением сопровождается более обширным комплексом положительных связей с видами ВСМ и источниками справедливости по сравнению с правопослушными подростками, подтвердилось. Помимо этого выявлено, что психологическое благополучие правонарушителей связано также и с верой в несправедливый мир.

Благополучие правопослушных подростков сопровождается верой в Бога как источник справедливости для всех людей, а также верой в Себя как источник справедливости для личной и общей судьбы. Благополучные правопослушные подростки воспринимают справедливость как существующую для всех в равной степени (если есть для всех, значит, существует и для каждого), однако при этом верят, что все люди, в том числе и они сами, ответственны за то, насколько справедливо или несправедливо с ними обходится мир.

Психологическое благополучие подростков – правонарушителей сопровождается повышением веры в имманентную, конечную справедливость, в

многообразии источников справедливости по отношению к общей и личной судьбе, а также аддитивным восприятием феномена справедливости, которое характеризуется установкой: чем больше в мире справедливости, тем одновременно больше несправедливости.

Повышенная вера в справедливый мир для правонарушителей, очевидно, представляет собой важный поддерживающий ресурс, позволяющий совладать с тревогой перед жизнью и с глубинным страхом утраты своего «Я». Аддитивное восприятие феномена справедливости, которое также характеризует их мировоззрение, в определенной степени адаптивно и целесообразно, поскольку поддерживает подростка в проявлении себя в мире и укреплении своего «Я». Однако эта же особенность их мировоззрения может способствовать легализации ущемления интересов других людей и в этом смысле может являться фактором противоправного поведения и искажения социализации.

В этой связи, с нашей точки зрения, целесообразна коррекция аддитивного восприятия феномена справедливости у правонарушителей с опорой на особую значимость для них темы справедливости, веры в конечную справедливость и Бога как главный источник справедливости [5]. Установка, сопровождающая веру в конечную справедливость, согласно которой справедливость – это то, что существует для всех, а значит, и для каждого, только в отсроченном варианте, с нашей точки зрения, является ресурсной для снятия напряжения, связанного с темой справедливости, а также способствующей укреплению нравственных барьеров и успешной социализации подростков.

Финансирование

Исследование было проведено при поддержке РФНФ, проект № 15-36-01233.

Литература

1. *Астанина Н.Б.* Особенности веры в справедливый мир у российских подростков // Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Ч. III: Симпозиум «Личностные трансформации субъекта труда в условиях относительной неопределенности». Кисловодск; М., 2015. С. 15–20.
2. *Астанина Н.Б.* Вера в справедливый мир как коррелят психологического благополучия подростков [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2016. Т. 5. № 4. С. 26–38. doi:10.17759/cpse.2016050402.
3. *Астанина Н.Б.* Вера в справедливый мир у российских подростков: гендерный аспект // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XLIX Международной научно-практической конференции: Ч. 1. Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. С. 22–27.

Астанина Н.Б. Вера в справедливый мир и психологическое благополучие у несовершеннолетних правонарушителей мужского пола
Клиническая и специальная психология
2017. Том 6. № 4. С. 19–32.

Astanina N.B. Belief in a just world and mental well-being in male juvenile offenders
Clinical Psychology and Special Education
2017, vol. 6, no. 4, pp. 19–32.

4. *Астанина Н.Б.* Особенности веры в справедливый мир у несовершеннолетних правонарушителей и правопослушных подростков // Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием. М.: МГППУ, 2016. С. 104–105.

5. *Астанина Н.Б.* Источники справедливости в мировоззрении правопослушных подростков и несовершеннолетних правонарушителей // Фундаментальные и прикладные вопросы гуманитарных и экономических наук: межвузовский сборник научных трудов. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2016. С. 124–128.

6. *Астанина Н.Б.* Чувствительность к справедливости и психологическое благополучие у несовершеннолетних правонарушителей мужского пола // Клиническая и специальная психология. 2017. Т. 6. № 1 С. 33–47.

7. *Астанина Н.Б.* Связь веры в справедливый мир и психологического благополучия подростков: гендерный аспект // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2017. № 2 (в печати).

8. *Болотова Е.Д.* Особенности преступности несовершеннолетних, ее динамика и структура [Электронный ресурс] // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум». URL: <http://www.scienceforum.ru/2017/2260/29491> (дата обращения: 28.02.2017).

9. *Васкэ Е.В.* Эволюция преступности несовершеннолетних в России: психолого-правовой анализ. М.: Генезис, 2009. 428 с.

10. *Нартова-Бочавер С.К., Подлипняк М.Б., Хохлова А.Ю.* Вера в справедливый мир и психологическое благополучие у глухих и слышащих подростков и взрослых [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2013. № 3. URL: <http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64003.shtml> (дата обращения: 29.08.2016).

11. *Пирожков В.Ф.* Криминальная психология: учебное издание. М.: Ось-89, 2007. 704 с.

12. *Astanina N.* Belief in a just world, the sources of justice and mental well-being in Russian adolescents // 17 European Conference of Developmental Psychology. Program and abstracts. 2015. Braga, Portugal. Pp. 671–672.

13. *Dalbert C., Filke E.* Belief in personal just world justice judgments and their functions for young prisoners // Criminal justices and behavior. 2007. Vol. 34. № 11. Pp. 1516–1527.

14. *Donat M., Dalbert C., Kamble S.V.* Adolescents' cheating and delinquent behavior from a justice-psychological perspective: The role of teacher justice // European Journal of Psychology of Education. 2014. Vol. 29. № 4. Pp. 635–651. doi: 10.1007/s10212-014-0218-5.

Астанина Н.Б. Вера в справедливый мир и психологическое благополучие у несовершеннолетних правонарушителей мужского пола
Клиническая и специальная психология
2017. Том 6. № 4. С. 19–32.

Astanina N.B. Belief in a just world and mental well-being in male juvenile offenders
Clinical Psychology and Special Education
2017, vol. 6, no. 4, pp. 19–32.

15. *Donat M., Peter F., Dalbert C., Kamble S.V.* The meaning of students' personal belief in a just world for positive and negative aspects of school-specific well-being. *Social Justice Research*. 2016. Vol. 29. № 1. Pp. 73–102. doi: 10.1007/s11211-015-0247-5.

16. *Donat M., Umlauf S., Dalbert C. Kamble S.V.* Belief in a just world, teacher justice, and bullying behavior. *Aggressive Behavior*. 2012. Vol. 38. № 3. Pp. 185–193. doi: 10.1002/ab.21421.

17. *Nartova-Bochaver S., Astanina N.* Belief in just world as a personal resource in law-abiding and criminal Russian adolescents // *The International Society for the Study of Individual Differences* 2011, London, 25-28 July. URL: <http://www.issid2011.com/program/symposia.pdf>.

18. *Lerner M.J.* The belief in a just world: A fundamental delusion. New York, 1980.

Belief in a Just World and Mental Well-being in Male Juvenile Offenders

Astanina N.B.,

PhD (Psychology), Associate professor, Department of Psychology, Voronezh Institute (branch) of Moscow Humanitarian-Economic University, Voronezh, Russia, astanina.nadya@yandex.ru

The study explores the characteristics of the relationship between the mental well-being and the belief in a just world among male juvenile offenders. 186 adolescents aged from 13 to 18 years (97 offenders and 89 law-abiding adolescents) were interviewed. Following methods were used for investigation of empirical constructs: “General Belief in a Just World Scale” (M. Schmitt, L. Montada, C. Dalbert), “General Belief in a Unjust World Scale” (J. Maes), “Belief in Immanent Justice Scale» (J. Maes)”, “General Belief in a Unjust World Scale Belief in Ultimate Justice Scale” (J. Maes), “5-Dimensional Belief in a Just Treatment Scale” (K. Stroebe), “Warwick–Edinburgh Mental Well-being scale” (R. Tennart). Revealed that mental well-being of law-abiding adolescents is positively associated with only two sources of justice: belief in God – for common destiny and belief in self as the source of justice for personal and common destiny. Offenders’ mental well-being is accompanied by an extensive complex of positive relations with beliefs in general, immanent, ultimate justice and also by belief in a diversity of sources of justice (God, nature, other people, self and chance). The study also shown that offenders’ mental well-being is positively associated with belief in an unjust world.

Keywords: belief in a just world, adolescents, juvenile offenders, mental well-being, immanent justice, ultimate justice, sources of justice.

Funding

This work was supported by grant RFH № 15-36-01233.

References

1. Astanina N.B. Osobennosti very v spravedlivyi mir u rossiiskikh podrostkov [Features of Belief in a Just World among Russian adolescents]. *Materialy IV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. “Lichnostnyi resurs sub”ekta truda v*

izmenyayushcheysya Rossii". P. III: Simpozium «Lichnostnye transformatsii sub"ekta truda v usloviyakh odnositel'noi neopredelennosti» [Proceedings of the IV International Scientific-Practical Conference "Personal Resource of Labor Subject in Changing Russia". Part III: The Symposium "Personal Transformation of the Subject of Work in Conditions of Relative Uncertainty"]. Kislovodsk, Moscow, 2015, pp. 15–20.

2. Astanina, N.B. Belief in a Just World as a Correlate of Psychological Well-Being of Adolescents [Elektronnyi resurs], 2016, vol. 5, no. 4, pp. 26–38. doi: 10.17759/psycljn.2016050402 (In Russ., abstr. in Engl.).

3. Astanina N.B. Vera v spravedlivyj mir u rossijskikh podrostkov: gendernyj aspect [Belief in a just world among Russian adolescents: gender aspect]. *Psihologija i pedagogika: metodika i problemy prakticheskogo primenenija: sbornik materialov HLIX Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii: Chast' 1* [Psychology and pedagogy: methods and problems of practical application: proceedings of the XLIX International scientific-practical conference: Part 1]. Novosibirsk: CRNS, 2016, pp. 22–27.

4. Astanina N.B. Osobennosti very v spravedlivyj mir u nesovershennoletnih pravonarushitelej i pravoposlushnyh podrostkov [Features of the belief in a just world among juvenile offenders and law-abiding adolescents]. *Kochenovskie chtenija «Psihologija i pravo v sovremennoj Rossii». Sbornik tezisov uchastnikov Vserossijskoj konferencii po juridicheskoy psihologii s mezhdunarodnym uchastiem [Kochanowska reading "Psychology and law in contemporary Russia". The collection of theses of participants of all-Russian conference on legal psychology with international participation]*. Moscow: publ. of MGPPU, 2016, pp. 104–105.

5. Astanina N.B. Istochniki spravedlivosti v mirovozzrenii pravoposlushnyh podrostkov i nesovershennoletnih pravonarushitelej [Sources of justice in the outlook of law-abiding adolescents and juvenile offenders]. *Fundamental'nye i prikladnye voprosy gumanitarnyh i jekonomicheskikh nauk: mezhvuzovskij sbornik nauchnyh trudov [Fundamental and applied questions of economic sciences and the humanities: interuniversity collection of scientific papers]*. Voronezh: Voronezhskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet, 2016, pp. 124–128.

6. Astanina N.B. Chuvstvitel'nost' k spravedlivosti i psihologicheskoe blagopoluchie u nesovershennoletnih pravonarushitelej muzhskogo pola [Justice Sensitivity and mental well-being among male juvenile offenders]. *Clinical Psychology and Special Education [Klinicheskaja i spetsial'naja psikhologija]*, 2017, vol. 6, no. 1, pp. 33–47.

7. Astanina N.B. Svjaz' very v spravedlivyj mir i psihologicheskogo blagopoluchija podrostkov: gendernyj aspect [The relationship of belief in just world and mental well-being of adolescents: the gender dimension]. *Izvestija Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta [Proceedings of the Voronezh State Pedagogical University]*, 2017, no. 2 (in print).

8. Bolotova E.D. Osobennosti prestupnosti nesovershennoletnih, ee dinamika i struktura [Features of juvenile crime, dynamics and structure]. *Materialy VIII Mezhdunarodnoj studencheskoj jelektronnoj nauchnoj konferencii «Studencheskij nauchnyj*

forum» [Materials of the VIII International student electronic scientific conference "Student scientific forum"]. Available at: <http://www.scienceforum.ru/2017/2260/29491> (Accessed 28.02.2017).

9. Vaskje E.V. Jevoljucija prestupnosti nesovershennoletnih v Rossii: psihologo-pravovoj analiz [The evolution of juvenile crime in Russia: a psycho-legal analysis]. Moscow: Genezis, 2009. 428 p.

10. Nartova-Bochaver S.K., Podlipnyak M.B., Khokhlova A.Yu. Vera v spravedlivyi mir i psikhologicheskoe blagopoluchie u glukhikh i slyshashchikh podrostkov i vzroslykh [Elektronnyi resurs] [Belief in a Just World and Psychological Well-Being in Deaf and Hearing Adolescents and Adults]. *Klinicheskaya i spetsial'naya psikhologiya [Clinical and Special Psychology]*, 2013, no. 3. URL: <http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64003.shtml> (Accessed: 29.08.2016). (In Russ., Abstr. in Engl.).

11. Pirozhkov V.F. Kriminal'naya psikhologiya: uchebnoe izdanie [Criminal psychology: educational edition]. Moscow: "Os'-89", 2007. 704 p.

12. Astanina N. Belief in a just world, the sources of justice and mental well-being in Russian adolescents. *17 European Conference of Developmental Psychology. Program and abstracts*. 2015. Braga, Portugal. Pp. 671–672.

13. Dalbert C., Filke E. Belief in personal just world justice judgments and their functions for young prisoners. *Criminal justices and behavior*, 2007, vol. 34, no. 11, pp. 1516–1527.

14. Donat M., Dalbert C., Kamble S.V. Adolescents' cheating and delinquent behavior from a justice-psychological perspective: The role of teacher justice. *European Journal of Psychology of Education*, 2014, vol. 29, no. 4, pp. 635–651. doi: 10.1007/s10212-014-0218-5.

15. Donat M., Peter F., Dalbert C., Kamble S.V. The meaning of students' personal belief in a just world for positive and negative aspects of school-specific well-being. *Social Justice Research*, 2016, vol. 29, no. 1, pp. 73–102. doi: 10.1007/s11211-015-0247-5.

16. Donat M., Umlauf S., Dalbert C., Kamble S. V. Belief in a just world, teacher justice, and bullying behavior. *Aggressive Behavior*, 2012, vol. 38, no. 3, pp. 185–193. Doi: 10.1002/ab.21421.

17. Nartova-Bochaver S., Astanina N. Belief in just world as a personal resource in law-abiding and criminal Russian adolescents. *The International Society for the Study of Individual Differences*, 2011, London, 25-28 July. S18. 2. <http://www.issid2011.com/program/symposia.pdf>.

18. Lerner M.J. The belief in a just world: A fundamental delusion. New York, 1980.