

Рецензия на учебник Н. В. Зверевой, Т. Г. Горячевой «Клиническая психология детей и подростков»

*А. А. Коваль-Зайцев, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,
ФГБУ «Научный центр психического здоровья» РАМН, МГППУ, kovalzaytsev@gmail.com*

Рецензия посвящена анализу нового учебника Н. В. Зверевой и Т. Г. Горячевой «Клиническая психология детей и подростков», вышедшего в издательском центре «Академия» в 2013 году. Кратко изложено основное содержание учебника, обозначены его достоинства, прежде всего, новизна собранного материала (все разделы клинической психологии применительно к детскому возрасту), широта аудитории, для которой учебник представляет интерес. Отмечается, что таких изданий в настоящее время недостаточно, поэтому рецензируемая книга обязательно найдет своего читателя среди студентов, а также специалистов-практиков.

Ключевые слова: клиническая психология детей и подростков, учебник, психолого-педагогическое образование.

Проблемы клинической психологии детей и подростков встают перед клиническими психологами, работающими в различных сферах здравоохранения, образования, социального сопровождения, консультативной практики, – везде, где они имеют дело с детьми и подростками. Хотя в настоящее время выпущен ряд основательных учебников по клинической психологии для специалистов-психологов, принадлежащих перу отечественных и зарубежных авторов, аналогичных работ по детской клинической психологии, предназначенных и написанных именно для обучения по новому стандарту высшего психологического образования – единицы. Рецензируемая работа Н. В. Зверевой, Т. Г. Горячевой «Клиническая психология детей и подростков» восполняет этот пробел и является, по сути, первым в своем роде и ожидаемым учебником для студентов, клинических психологов, развивающим отечественные традиции клинической психологии в работе с детьми и подростками. Данный учебник написан в соответствии с программой дисциплины «Клиническая психология детей и подростков», входящей в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 050400 – психолого-педагогическое образование.

Учебник содержит целостное изложение проблем, задач, методов и направлений клинической психологии детского и подросткового возраста. В нем дается определение предмета, содержания, основных понятий этой сферы науки и практики, описывается история клинической психологии детей и подростков и ее место в системе других специальностей. Очень важным представляется изложение

во второй главе пособия специфики патопсихологических методов исследования применительно к детско-подростковой популяции. Крайне важен для понимания возрастнo-специфических уровней психического реагирования обзор видов и классификаций дизонтогенеза в детском и подростковом возрасте в мультидисциплинарном контексте психиатрии и психологии (третья глава). Он позволяет перейти к описанию психологической квалификации различных форм нарушений психического развития у детей и подростков (четвертая глава) и проблем семьи в контексте клинической психологии детей и подростков, представленных в пятой главе. В шестой главе «Организация практической деятельности детского клинического психолога» авторы обсуждают важнейшие организационно-этические вопросы деятельности клинических психологов, работающих с детьми и подростками. Учебник завершают приложения, содержащие очень важные информационные и иллюстративные материалы по основным разделам (виды дизонтогенеза, методы диагностики, примерные заключения по результатам обследования и др.). Лучшей ориентации в материале и расширению представлений о клинической психологии детей и подростков, безусловно, послужат словарь терминов и тщательно составленная библиография.

Учебник Н. В. Зверевой, Т. Г. Горячевой «Клиническая психология детей и подростков» вносит важный вклад в развитие детско-подростковой клинической психологии как научно-практической области и учебной дисциплины. Эта работа может быть рекомендована в качестве учебного пособия для специалистов – клинических психологов, медиков, социальных работников и социальных педагогов, студентов психологических специальностей, обучающихся по квалификации «бакалавр».

Review of the handbook "Clinical psychology of children and adolescents" written by N.V. Zvereva and T.G. Goryacheva

A. A. Koval-Zaitsev, PhD in psychology, senior researcher, Mental health research center of RAMS, MSUPE, kovalzaytsev@gmail.com

Review devoted to the analysis of the new handbook of N.V. Zvereva and T.G. Goryacheva "Clinical psychology of children and adolescents", which was released by "Academia" publishing center in 2013. Author summarizes the main contents of handbook and marking its dignity. First of all, the novelty of the collected material (all sections of clinical psychology are considered in relation to the child's age). Also, the value of this handbook is presented in breadth of the audience for which the textbook is of interest. It is noted that such publications are currently insufficient, so reviewed book will find its readers among students and practitioners.

Keywords: clinical psychology of children and adolescents, handbook, psycho-pedagogical education.
