

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ МАТЕРИНСКОЙ РОЛИ

В.А. ЯКУПОВА*,

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия, vera.a.romanova@gmail.com

Представлены результаты исследования психологических условий, способствующих успешному освоению роли матери с рождением первого ребенка. В исследовании приняли участие 73 матери первых детей от 6 месяцев до 2 лет. Важное значение в процессе освоения роли матери имеют три группы условий: уровень ригидности женщины, оправданность ожиданий относительно материнства и отношение к компонентам этой роли (выполнение родительских функций, отношение к себе в роли матери и эмоциональное отношение к ребенку). Матери с высоким уровнем ригидности оценивают сложность адаптации к рождению ребенка как наиболее высокую. Сложнее привыкать к изменениям, связанным с рождением ребенка, женщинам, чьи ожидания относительно материнства не оправдались, что субъективно ими переживается как отказ от многих сфер жизни. Трудности, связанные с заботой о младенце, легче переносятся женщинами, которые с принятием относятся к компонентам материнской роли: к себе в роли родителя, родительским функциям и к самому ребенку.

Для цитаты:

Якупова В.А. Психологические условия успешного освоения материнской роли // Консультативная психология и психотерапия. 2017. Т. 25. № 1. С. 59—71. doi: 10.17759/cpp.2017250105

* *Якупова Вера Анатольевна*, кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры методологии психологии факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия, vera.a.romanova@gmail.com

Ключевые слова: психология материнства, внутренняя позиция матери, переход к родительству, послеродовая депрессия.

С рождением первого ребенка в жизни женщины происходят серьезные изменения. Появляются ограничения личного свободного времени, свободы перемещений. Женщина, как правило, на время оставляет профессиональную деятельность. Забота о младенце требует значительных физических и психологических ресурсов. Рождение ребенка является серьезным этапом в жизни семьи в целом [4]. Происходит перераспределение обязанностей внутри семьи, отношения между супругами реализуются в двух планах — между мужем и женой, между отцом и матерью. В зарубежной психологии переход к родительству (*transition to parenthood*) выделяется в качестве отдельного этапа в жизни семьи [11]. Культурное содержание социальной позиции родителя может быть разным, однако неизбежно перед женщиной и мужчиной стоит задача ее освоения. Период перехода к родительству характеризуется повышенным стрессом, риском депрессивных эпизодов [16] и ростом неудовлетворенности супружескими отношениями [12]. В европейской культуре основная нагрузка по уходу за младенцем ложится на женщину. Матери чаще испытывают эмоциональное истощение в первые месяцы после рождения ребенка [13]. Есть данные о том, что подавленное состояние матери оказывает негативное влияние на психологическое благополучие младенца и формирование привязанности [15; 16]. Таким образом, от того, насколько хорошо мать адаптируется к новой роли родителя, зависит не только ее собственное психологическое состояние, но и благополучие ребенка. При этом зарубежные исследователи в основном сосредотачивают внимание на описании групп риска для послеродовой депрессии. К примеру, вероятность возникновения послеродовой депрессии выше у женщин, которые демонстрировали признаки депрессии во время беременности [14]. Такой подход, к сожалению, дает мало информации о том, по какой причине женщины оказываются в группе риска. Более информативными являются исследования, в которых изучаются условия освоения новой роли родителя, такие как поддержка супруга [17] или проблемы со сном у ребенка [13].

Цель и гипотеза исследования

Целью данного исследования является изучение условий, которые способствуют успешному освоению материнской роли. Принимая на себя новую социальную позицию, человек начинает определенным образом «относиться» к задаваемым ею функциям и требованиям к поведе-

нию. Результатом присвоения социальной позиции становится внутренняя позиция родителя, система личностных отношений к самому себе в этой роли, к ее содержанию [2]. Присвоение родительской позиции — это не автоматический процесс, который запускается одновременно с рождением ребенка. Осознание себя родителем не гарантировано появлением ребенка [3]. Принятие позиции родителя определяется готовностью к реализации социальной позиции, положительным отношением к ее элементам: к себе в роли родителя, к родительским функциям и к самому ребенку. Выполнение родительских функций осуществляется не под давлением социума, а по внутренней необходимости, человек реализует деятельность, окрашенную личными смыслами и ценностями. Основываясь на представлении о процессе формирования внутренней позиции родителя, мы сформулировали гипотезу о том, что успешность освоения роли матери связана с положительным отношением к ее содержанию: к выполнению родительских функций, к себе в роли матери и к ребенку.

Поскольку рождение ребенка является серьезным необратимым изменением, кардинально преобразующим жизнь женщины [5], то процесс адаптации к изменениям также должен быть связан с общей гибкостью/ригидностью матери.

Характеристика выборки и методики исследования

В исследовании приняли участие 73 матери первенцев от 6 месяцев до 2 лет (табл. 1). Женщины успели адаптироваться к появлению ребенка, приобрести опыт заботы о нем, у них уже сформировалось представление о себе как о матери. Все участницы исследования состоят в браке. Один ребенок из выборки родился раньше срока, все остальные младенцы родились в срок. В выборке присутствует одна двойня, все остальные младенцы являются единственными.

Таблица 1

Параметры выборки матерей и младенцев, принявших участие в исследовании

Количество респонденток	Средний возраст матери	Средний возраст младенцев (в месяцах)
73	30,1	13,5

Доля участия матерей в заботе о ребенке составляет в среднем более 75% (табл. 2). Все участницы исследования имеют от одного до пяти помощников. 98% матерей находились в декретном отпуске на момент проведения исследования.

Таблица 2

Доля матери в заботе о ребенке (%)

Процент от общего числа участниц	Доля участия в заботе о ребенке
30	90 и более
64	80–60
6	50 и менее

В целях изучения эмоционального отношения женщин к ребенку, к себе в роли матери и выполнению родительских функций в исследовании использовалась методика «Неоконченные предложения» [8]. Методика состоит из 3 блоков:

1. Отношение к выполнению родительских функций:

- Я провожу время с ребенком...
- Заботиться о ребенке...
- Быть мамой...
- Трудности...

2. Отношение к себе в роли матери, особенности переживание материнства:

- Я мама...
- Став мамой, я ...
- Как маме мне не удается...
- Как маме мне удается...
- Я очень хочу..
- Меня охватывает тревога...
- Если бы было можно...
- Иногда мне кажется, что я...

3. Эмоциональное отношение к ребенку:

- Когда я смотрю на своего ребенка
- Иногда мой ребенок...
- Я хочу, чтобы мой ребенок...
- Когда я держу своего ребенка на руках...

Ответы респонденток на предложения были объединены в категории, в зависимости от отношения к ребенку, к выполнению родительских функций и к себе в роли матери. На основе ответов респонденток нами было выделено 4 типа отношения к материнству, к себе в роли матери и эмоционального отношения к ребенку: адекватный, амбивалентный, эйфорический и отвергающий (табл. 3).

В качестве дополнительного инструмента исследования отношения участниц к материнству мы использовали метод свободного ассоциативного эксперимента [7]: женщинам предлагалось назвать первые четыре слова, которые приходят им в голову в ответ на слово «материнство».

Таблица 3
 Типы отношения к компонентам роли родителя по методике «Неоконченные предложения»

Компоненты роли родителя	Тип отношения			
	Адекватный	Амбивалентный	Эйфорический	Отвергающий
Выполнение родительских функций	Удовольствие от заботы о ребенке, временный характер трудностей	Удовольствие от заботы о ребенке, при этом трудности тяжело переживаются	Отрицание каких-либо трудностей, восторженное описание радости материнства	Положительных эмоций забота о ребенке не вызывает, ограничения переносятся с трудом
Отношение к себе в роли матери	Описание связанных с материнством положительных изменений в себе, описание выработанных компетенций, принятие собственных недостатков	Описание связанных с материнством положительных изменений в себе, сомнения в собственной родительской компетентности	Говорится о счастье, которое принесло материнство, однако конкретные изменения не выделяются, неудачи не упоминаются	Описание негативных изменений, связанных с материнством
Отношение к ребенку	Положительные эмоции от общения с ребенком, описание черт его характера	Положительные эмоции от общения с ребенком. Желание, чтобы ребенок имел определенные черты характера, раздражение и неудовольствие, если это не осуществляется	Восторженное описание ребенка – как правило, миловидной внешности, при этом конкретные черты не упоминаются	Общение с ребенком не вызывает положительных эмоций, черты характера ребенка не упоминаются

Для сбора социоэкономических сведений была разработана анкета, в которую включены вопросы о количестве помощников и доле их участия в заботе о ребенке. Трудность адаптации к новой роли оценивалась по пятибалльной шкале (где 1 — легко, 5 — очень трудно). Оправданность ожиданий относительно материнства оценивалась по трехбалльной шкале, где 1 — в целом ожидания совпали с реальностью, 2 — частично совпали, 3 — в реальности все оказалось совершенно по-другому. Также матерей просили указать, сколько времени ушло у них на адаптацию к появлению ребенка, от чего им пришлось отказаться в связи с материнством, совпали ли их ожидания и реальность.

В целях оценки ригидности в исследование была включена шкала «Ригидность» из опросника «Самооценка психического состояния» Айзенка [6].

Основные результаты исследования

На то, чтобы адаптироваться к изменениям, связанным с появлением ребенка, у участниц исследования с средним ушло 8,5 месяцев. Ответы варьировались от 1 месяца до 2 лет. 27% матерей указали, что на момент исследования еще не привыкли к изменениям. Наиболее выраженная связь обнаружена между уровнем ригидности и степенью субъективной трудности адаптации: женщинам с более высоким уровнем ригидности сложнее адаптироваться к появлению ребенка ($\rho=0,438$, $p<0,01$). Ригидность связана именно с субъективной сложностью адаптации, но не со временем привыкания к изменениям. Также женщины, чьи ожидания оправдались, легче адаптируются к новой роли ($\rho=0,279$, $p<0,05$). При этом субъективная трудность привыкания к изменениям, обусловленным рождением ребенка, не связана ни с количеством помощников, ни с долей участия матери в заботе о ребенке. Также не обнаружено связи с возрастом матери и временем ожидания беременности.

Самым сложным в материнстве для большинства участниц оказалась потеря личной свободы и независимости (табл. 4), на втором месте — осознание собственной ответственности за ребенка, на третьем — сложности со сном. О сложностях с контролем собственных эмоций и недостатке терпения говорят только мамы детей старше года. 38% матерей указали, что с рождением ребенка им пришлось отказаться от привычного образа жизни (походов в кино, частых встреч с друзьями и т. д.).

27% женщин пришлось отказаться от личного времени. 13,5% матерей отказались от различных сфер самореализации (карьера, творчество и т. д.). При этом существует связь между семантическими ассоциация-

Таблица 4

Субъективные сложности материнства

Самое сложное в материнстве	% от общего числа участниц
Потеря личной свободы	32,8
Ответственность за ребенка	12,3
Недосыпание	10,9
Изменение образа жизни	6,8
Болезни ребенка	6,8
Однообразии образа жизни	5,4
Контролировать эмоции	5,4
Отстаивать свою позицию перед родственниками	4

ми с материнством и количеством вещей, от которых женщина отказалась, став матерью ($r=0,323$, $p<0,01$): чем меньше женщина перечисляет вещей, от которых ей пришлось отказаться после рождения ребенка, тем более положительные ассоциации у нее возникают со словом «материнство». Также обнаружена связь указанного параметра с ожиданиями относительно родительства ($r=0,290$, $p<0,05$): более реалистичные ожидания относительно материнства связаны с меньшим количеством «потерь».

Ответы участниц на вопрос «Что Вам больше всего нравится в материнстве?» можно разделить на 4 категории.

1. Общение и взаимодействие с ребенком, в том числе телесный контакт.
2. Наблюдение за процессом роста и развития ребенка.
3. Любовь ребенка и эмоциональная обратная связь.
4. Ощущение собственной нужности.

Первые три категории встречаются практически в равных пропорциях (рис. 1).

Оказалось, что женщины, которым нравится ощущать себя нужными ребенку, реже испытывают усталость ($\chi^2=45,635$, $p<0,001$). При этом они чаще подвержены тревоге в сравнении с остальными участницами исследования ($\chi^2=45,117$, $p<0,001$). Матери, получающие удовольствие от взаимодействия с ребенком и ощущающие продуктивность этого взаимодействия, значимо реже испытывают сомнения в собственной родительской компетентности, чем матери, ориентированные прежде всего на эмоциональную обратную связь от ребенка (ϕ -критерий= $2,039$, $p=0,05$). Данные, полученные по методике неоконченных предложений, подтверждают выявленную связь. Женщины, которые положительно относятся к выполнению родительских функций и к себе в роли матери, реже испытывают сомнения в собственной родительской компетентно-

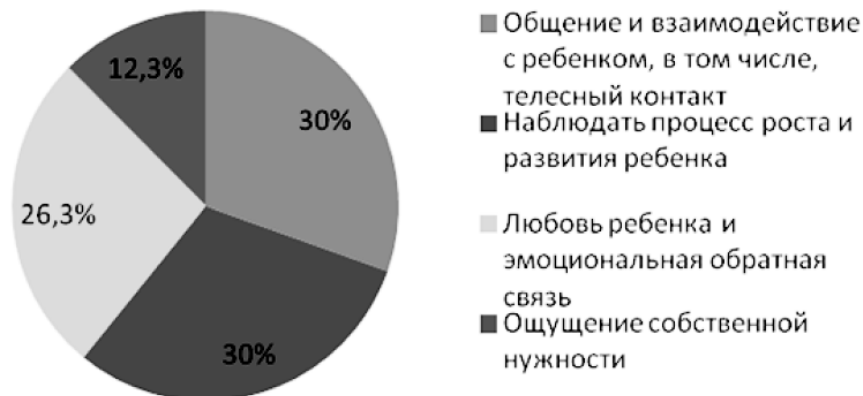


Рис. 1. Наиболее распространенные категории ответов о положительных сторонах материнства

сти ($\chi^2=89,891$, $p<0,000$), реже говорят об усталости и тревоге ($\chi^2=83,021$, $p<0,001$). Отношение к себе в роли матери также тесно связано с характером ассоциаций со словом «материнство» ($\rho=0,370$, $p<0,01$). Ассоциации матерей с принимающим отношением к себе в роли матери значимо чаще носят положительный характер (ϕ -критерий= $3,275$, $p=0,01$).

В целом по выборке 51,3% ассоциаций со словом «материнство» носит положительный характер. Наиболее распространенные из положительных ассоциаций: любовь, счастье, радость, нежность (рис. 2).

11% ассоциаций носит негативный характер: трудности, тяготы, недосып. 37,7% ассоциаций можно назвать нейтральными: грудное вскармливание, ребенок, взросление. Оказалось, что характер ассоциа-

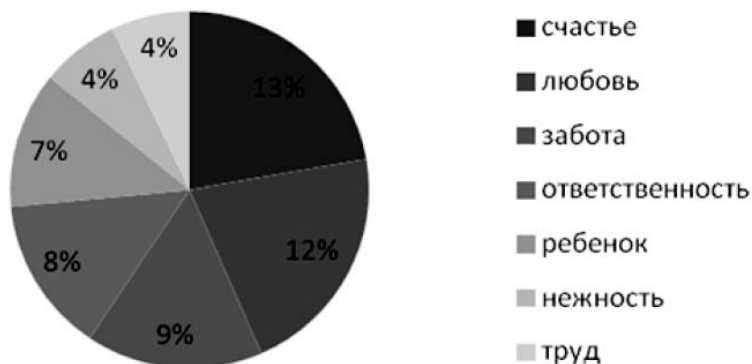


Рис. 2. Наиболее распространенные ассоциации со словом «материнство»

ций связан с ожиданиями относительно материнства ($r=0,243$, $p<0,05$). Так, матери, ожидания которых были наиболее реалистичны, чаще имеют положительные ассоциации со словом «материнство».

Обсуждение результатов и выводы

Проанализировав полученные результаты, можно говорить о том, что успешная адаптация к рождению ребенка связана с тремя группами условий: степенью ригидности матери, адекватностью ожиданий относительно материнства и отношением женщины к компонентам материнской роли (к себе в роли родителя, к родительским функциям и к самому ребенку). Так, матери с высоким уровнем ригидности оценивают сложность адаптации к рождению ребенка как наиболее высокую. В наших предыдущих исследованиях было выявлено, что женщины с низким уровнем ригидности чаще меняют негативное отношение к выполнению родительских функций во время беременности на принимающее после рождения ребенка [9]. Появление ребенка кардинально меняет образ жизни женщины и семьи в целом, поэтому общая гибкость, способность адаптироваться к изменениям является важным фактором в процессе адаптации.

Полученные данные указывают на серьезную роль ожиданий относительно материнства в процессе адаптации к изменениям, происходящим в жизни женщины с рождением ребенка. Представления выполняющей функцию ориентировки в процессе освоения новой деятельности [1]. Так, в британском исследовании эффективности курсов подготовки к родительству выяснилось, что наиболее значимыми факторами в успешной адаптации к рождению ребенка оказались наличие реалистичных представлений о процессе заботы о нем и умение конструктивно разрешать конфликты внутри пары [10]. Сложнее привыкать к изменениям женщинам, чьи ожидания не оправдались, субъективно ими переживается отказ от многих сфер жизни, материнство вызывает у них меньше положительных ассоциаций. Образ материнства имеет амбивалентный характер.

В нашем исследовании выяснилось, что важнейшую роль в процессе адаптации к материнству играет отношение женщины к новой роли. Женщины, которые положительно относятся к себе в качестве матери, к выполнению родительских функций, реже испытывают усталость и тревогу, а также сомнения в собственной родительской компетентности. Трудности, связанные с заботой о младенце, легче переносятся женщинами, которые с принятием относятся к компонентам материнской роли: к себе в роли родителя, к родительским функциям и к самому ребенку. Образ материнства для них положительно эмоционально окра-

шен. С появлением ребенка перестройке подвергается мотивационно-потребностная сфера человека, и в зависимости от личностного смысла родительства мотив заботы о ребенке занимает в ней определенное место. Женщины с достигнутой материнской идентичностью рассматривают материнство как сферу самореализации [3]. Такие матери получают удовольствие от взаимодействия с ребенком, ощущают продуктивность собственной деятельности. Возможно, женщина, которая не получает удовольствия от заботы о ребенке, начинает сомневаться в себе как в матери, поскольку ощущает собственное несоответствие современной культурной норме родительства.

Вопросом для дальнейшего исследования остаются факторы, влияющие на формирование адекватных ожиданий относительно материнства. Также необходимо исследование процесса освоения новой роли в семейном контексте: значения поддержки членов семьи и оценки значимости деятельности матери.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гальперин П.Я.* Психология как объективная наука: избранные психологические труды. Воронеж: МОДЭК; Москва: Институт практической психологии, 1998. 480 с.
2. *Захарова Е.И.* Мотивационная основа родительства и характер его осуществления // Перинатальная психология и психология родительства. 2010. № 4. С. 33—37.
3. *Захарова Е.И., Торчинова Ю.А.* Условия становления материнской идентичности // Известия Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г. Белинского. Общественные науки. 2012. № 28. С. 1226—1234.
4. *Карabanова О.А.* Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие. М.: Гардарики. 2005. 320 с.
5. *Пайнз Д.* Бессознательное использование своего тела женщиной: пер. с англ. СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 1997. 198 с.
6. *Райгородский Д.Я.* Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие. Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М». 2001. 672 с.
7. *Серкин В.П.* Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: учеб. пособие для вузов. М.: ПЧЕЛА, 2008. 382 с.
8. *Якупова В.А., Захарова Е.И.* Особенности внутренней позиции матери у участниц программы ЭКО // Культурно-историческая психология. 2016. Т. 12. № 1. С. 46—55. doi:10.17759/chp.2016120105
9. *Якупова В.А.* Особенности становления внутренней позиции матери при использовании вспомогательной репродуктивной технологии ЭКО: дис... канд. психол. наук. М., 2015. 196 с.
10. *Daley-McCoy C., Rogers M., Slade P.* Enhancing relationship functioning during the transition to parenthood: a cluster-randomised controlled trial // Arch Womens Ment Health. 2015. Vol. 18. P. 681—692. doi: 10.1007/s00737-015-0510-7

11. Doss B.D., Rhoades G.K. The transition to parenthood: impact on couples' romantic relationships // *Current Opinion in Psychology*. 2017. Vol. 13. P. 25—28. doi:10.1016/j.copsyc.2016.04.003
12. Christopher C., Umemura T., Mann T. Marital Quality over the Transition to Parenthood as a Predictor of Coparenting // *Child Fam Stud*. 2015. Vol. 24. № 12. P. 3636—3651. doi: 10.1007/s10826-015-0172-0
13. Loutzenhiser L., Mcauslan P., Sharpe D.P., Jacobvitz D., Hazen N. The trajectory of maternal and paternal fatigue and factors associated with fatigue across the transition to parenthood // *Clinical Psychologist*. 2015. Vol. 19. P. 15—27. doi: 10.1111/cp.12048
14. McMahon C.A., Boivin J., Gibson F.L., Hammarberg K., Wynter K., Fisher J.R.W. Older maternal age and major depressive episodes in the first two years after birth: Findings from the Parental Age and Transition to Parenthood Australia (PATPA) study // *Journal of Affective Disorders*. 2015. Vol. 175. P. 454—462. doi:10.1016/j.jad.2015.01.025
15. Nishimura Y., Kanakogi Y., Myowa-Yamakoshi M. Infants' emotional states influence maternal behaviors during holding // *Infant Behavior & Development*. 2016. Vol. 43. P. 66—74. doi:10.1016/j.infbeh.2016.02.003
16. Nolvi S., Karlsson L., Bridgett D.J. et al. Maternal postnatal psychiatric symptoms and infant temperament affect early mother-infant bonding // *Infant Behavior & Development*. 2016. Vol. 43. P. 13—23. doi: 10.1016/j.infbeh.2016.03.003
17. Schoppe-Sullivan S.J., Settle T., Lee J-K., Kamp Dush C.-M. Supportive Coparenting Relationships as a Haven of Psychological Safety at the Transition to Parenthood // *Research in Human Development*. 2016. Vol. 13. № 1. P. 32—48. doi: 10.1080/15427609.2016.1141281

PSYCHOLOGICAL CONDITIONS OF SUCCESSFUL MATERNAL ROLE DEVELOPMENT

V.A. YAKUPOVA*,

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia,
vera.a.romanova@gmail.com

The aim of this work is the investigation of psychological conditions, helping primiparous women to develop the role of mother. 73 primiparous mothers of 6—24 months children took part in the study. Three groups of conditions turned out to be impor-

For citation:

Yakupova V.A. Psychological Conditions Of Successful Maternal Role Development. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya [Counseling Psychology and Psychotherapy]*, 2017. Vol. 25, no. 1, pp. 59—71. doi: 10.17759/cpp.2017250105. (In Russ., abstr. in Engl.).

* Yakupova Vera Anatolievna, PhD (Psychology), Researcher, the Department of Psychology Methodology, Psychological Faculty, Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia, email: vera.a.romanova@gmail.com

tant in the process of mastering the new role: the level of flexibility, realistic expectations and emotional attitude to the components of the mother role (towards the care of the baby, towards woman herself as a mother and the baby). Mothers with high level of rigidity estimate the difficulty of mastering the new role as the highest in the sample. It is also harder to adapt to the new role of parent for women with unjustified expectations about motherhood. They more often experience motherhood as a refusal of many life spheres. The difficulties associated with caring for the child are better tolerated by women who emotionally accept the components of the maternal role, have positive attitude to themselves as mothers, to the baby and to the process of caring about it.

Keywords: psychology of maternity, inner mother position, transition to parenthood, postnatal depression.

REFERENCES

1. Gal'perin P.Ya. Psikhologiya kak ob"ektivnaya nauka: izbrannye psikhologicheskie trudy [Psychology as an objective science: selected psychological works]. Voronezh: MODEK; Moscow: Institut prakticheskoi psikhologii, 1998. 480 p.
2. Zakharova E.I. Motivatsionnaya osnova roditel'stva i kharakter ego osushchestvleniya [Motivational basis of parenthood]. *Perinatal'naya psikhologiya i psikhologiya roditel'stva* [Prenatal psychology and psychology of parenthood], 2010, no. 4, pp. 33—37.
3. Zakharova E.I., Torchinova Yu.A. Usloviya stanovleniya materinskoj identichnosti [Conditions of maternal identity formation]. *Izvestiya Penzenskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni V.G. Belinskogo. Obshchestvennye nauki.* [Proceedings of Penza V.G. Belinskii Pedagogic University. Social Sciences], 2012, no. 28, pp. 1226—1234.
4. Karabanova O.A. Psikhologiya semeinykh otnoshenii i osnovy semeinogo konsul'tirovaniya: uchebnoe posobie [Psychology of family relationships and elements of family counseling. Handbook]. Moscow: Gardariki, 2005. 320 p.
5. Pines D. Bessoznatel'noe ispol'zovanie svoego tela zhenshchinoi [A woman's unconscious use of her body]. Saint Petersburg: Vostochno-Evropeiskii Institut Psikhooanaliza, 1997. 198 p. (In Russ.).
6. Raigorodskii D.Ya. Prakticheskaya psikhodiagnostika. Metodiki i testy. uchebnoe posobie. [Practical psychodiagnostics. Methods and tests. Handbook for students]. Samara: «BAKhRAKh-M», 2001. 672 p.
7. Serkin V.P. Metody psikhologii sub"ektivnoi semantiki i psikhosemantiki: uchebnoe posobie dlya vuzov [Methods of practical psychosemantics: Handbook for universities]. Moscow: PChELA, 2008. 382 p.
8. Yakupova V.A., Zakharova E.I. Osobennosti vnutrennei pozitsii materi u uchastnits programmy EKO [Specific features of the internal maternal position of women involved in IVF program]. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya* [Cultural-historical psychology], 2016. Vol. 12, no. 1, pp. 46—55. doi:10.17759/chp.2016120105. (In Russ., abstr. in Engl.).

9. Yakupova V.A. Osobennosti stanovleniya vnutrennei pozitsii materi pri ispol'zovanii vspomogatel'noi reproduktivnoi tekhnologii EKO: dis.... kand. psikhol. nauk. [Specifics of the internal maternal position formation when assisted reproductive technology of IVF is used]: PhD (Psychology) diss]. Moscow, 2015. 196 p.
10. Daley-McCoy C., Rogers M., Slade P. Enhancing relationship functioning during the transition to parenthood: a cluster-randomised controlled trial. *Arch Womens Ment Health*, 2015. Vol. 18, pp. 681—692. doi:10.1007/s00737-015-0510-7
11. Doss B.D., Rhoades G.K. The transition to parenthood: impact on couples' romantic relationships. *Current Opinion in Psychology*, 2017. Vol. 13, pp. 25—28. doi:10.1016/j.copsyc.2016.04.003
12. Christopher C., Umemura T., Mann T. Marital Quality over the Transition to Parenthood as a Predictor of Coparenting. *Child Fam Stud*, 2015. Vol. 24, no. 12, pp. 3636—3651. doi:10.1007/s10826-015-0172-0
13. Loutzenhiser L., Mcauslan P., Sharpe D.P., Jacobvitz D., Hazen N. The trajectory of maternal and paternal fatigue and factors associated with fatigue across the transition to parenthood. *Clinical Psychologist*, 2015. Vol. 19, pp. 15—27. doi: 10.1111/cp.12048
14. McMahon C.A., Boivin J., Gibson F.L., Hammarberg K., Wynter K., Fisher J.R.W. Older maternal age and major depressive episodes in the first two years after birth: Findings from the Parental Age and Transition to Parenthood Australia (PATPA) study. *Journal of Affective Disorders*, 2015. Vol. 175, pp. 454—462. doi:10.1016/j.jad.2015.01.025
15. Nishimura Y., Kanakogi Y., Myowa-Yamakoshi M. Infants' emotional states influence maternal behaviors during holding. *Infant Behavior & Development*, 2016. Vol. 43, pp. 66—74. doi:10.1016/j.infbeh.2016.02.003
16. Nolvi S., Karlsson L., Bridgett D.J. et al. Maternal postnatal psychiatric symptoms and infant temperament affect early mother-infant bonding. *Infant Behavior & Development*, 2016. Vol. 43, pp. 13—23. doi: 10.1016/j.infbeh.2016.03.003
17. Schoppe-Sullivan S.J., Settle T., Lee J-K., Kamp Dush C.-M. Supportive Coparenting Relationships as a Haven of Psychological Safety at the Transition to Parenthood. *Research in Human Development*, 2016. Vol. 13, no. 1, pp. 32—48. doi:10.1080/15427609.2016.1141281