

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

Международное исследование развития психотерапевтов (МИРП) – это совместный проект, организованный Collaborative Research Network (CRN) (Сеть совместных исследований). CRN представляет собой группу клиницистов-исследователей, объединяющую ученых из 15 различных стран. Цели МИРП таковы: 1) описать развитие профессиональных психотерапевтов, психоаналитиков и консультантов в процессе их практической деятельности; 2) выявить факторы, влияющие на это развитие; 3) исследовать сходство и различия в развитии терапевтов различных стран, придерживающихся различных теоретических воззрений.

Чтобы принять участие в Международном исследовании развития психотерапевтов, достаточно заполнить "Опросник по развитию психотерапевтов". Этот конфиденциальный опросник содержит вопросы, касающиеся различных аспектов Вашего опыта и Вашей терапевтической практики; заполнение опросника предоставит Вам возможность осознать процесс своего профессионального роста и его сегодняшние итоги. Опросник составлялся исследователями, которые, будучи одновременно практикующими терапевтами, выступили и как респонденты исследования. Работа с опросником занимает приблизительно один час (или чуть больше); можно заполнять его постепенно, по разделам, как Вам удобно. Ваше участие в исследовании абсолютно добровольно.

Если участие в Международном исследовании развития психотерапевтов заинтересует Вас, Вы можете стать членом Collaborative Research Network (CRN). Возможны две формы членства: а) член-корреспондент получает сведения о деятельности и публикациях CRN в наших "Информационных письмах" (раз в полгода), а также может получить приглашение к дальнейшему сотрудничеству в качестве респондента; б) активный член вносит свой вклад в проекты CRN (например, собирает данные); он также имеет возможность участвовать в создании других проектов CRN и может запросить у CRN доступ к имеющейся информации для независимого научного исследования. Активные члены также принимают участие в ежегодных совещаниях CRN, проводимых в рамках международных конференций Общества по изучению психотерапии (SPR) и могут участвовать в выборах Исполнительного комитета.

Активные члены могут создавать местные и национальные исследовательские центры CRN, деятельность которых координируют Региональные Центры CRN и международный исполнительный комитет CRN. Первоначально региональные центры были сформированы для англо-, франко-, германоязычных стран; остальные центры сейчас в процессе формирования. Исполнительный комитет состоит из 12 человек, включая представителей каждого регионального центра, других активно работающих центров и выборных членов. За работу исполнительного комитета ответственны два выборных Ко-Координатора.

От лица исполнительного комитета благодарим Вас за участие в работе.

*Московский центр CRN  
(129366, Москва, Ярославская, 13,  
Институт психологии РАН,  
лаборатория психологии личности)*

## **ОПРОСНИК «РАЗВИТИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТА»**

Мы понимаем, что это довольно большой и увесистый опросник, но надеемся, что он заинтересует Вас с профессиональной точки зрения. Этот опросник создали на основе своего клинического опыта работы профессиональные психотерапевты, которые одновременно сами выступают в роли респондентов. Мы будем рады, если Вы также присоединитесь к нам и вместе с другими нашими коллегами во многих странах примете участие в этом исследовании личностного и профессионального роста психотерапевтов, психоаналитиков и консультантов. (В дальнейшем мы будем именовать наших респондентов обобщенно «терапевтами», а их клиентов – «пациентами»). Мы надеемся, что данное исследование выявит значимое сходство и достоверные различия в наших культурах, профессиональной деятельности и теоретических ориентациях.

Удобно, наверно, было бы заполнять этот опросник постепенно, по разделам, в паузах между приемами или в какие-то другие свободные минуты. Постарайтесь ответить на все вопросы без исключения. Для ответа на большую часть вопросов нужно обвести кружком или пометить наиболее подходящий для Вас ответ. Но поскольку наше исследование – международное, кросскультурное, возможно, что некоторые вопросы покажутся Вам не вполне подходящими. Если тот или иной вопрос действительно неприложим к Вашим условиям работы, или Вы не знаете, что ответить, или же вопрос кажется Вам неприятным, то, пожалуйста,

напишите напротив этого вопроса: NA – не подходит; или ? – не знаю; или R – отказываюсь отвечать.

Информация, которую Вы сообщите о себе и о своей профессиональной практике, будет строго конфиденциальной. Данные будут использоваться исключительно для исследовательских целей в соответствии с правилами исследовательского контракта. Поэтому прежде чем заполнять опросник, прочитайте изложение этого контракта и подпишите Уведомление о согласии. На обратной стороне укажите, пожалуйста, некоторые данные о себе.

*Вышлите, пожалуйста, заполненный опросник вместе с Уведомлением о согласии в Московский центр CRN: 129366, Москва, Ярославская, 13, Институт психологии РАН, лаборатория психологии личности, Е.С.КАЛМЫКОВОЙ.*

-----  
-----  
*линия отреза*

### УВЕДОМЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ

Я ознакомился и понял содержание Резюме Исследовательского Контракта и данное в нем описание Международного исследования развития психотерапевтов. Вследствие чего я согласен участвовать в нижеследующих видах деятельности CRN (отметьте подходящее для Вас).

\_\_\_\_\_ (отметьте) Я согласен участвовать в Международном исследовании развития психотерапевтов в качестве респондента, заполнив и отослав "Опросник".

\_\_\_\_\_ (отметьте) Кроме того, я хотел бы стать членом-корреспондентом CRN; это означает, что я буду периодически получать приглашение участвовать в дальнейшем изучении психотерапевтов, а также раз в полгода "Информационные письма" CRN (об исследовательской деятельности и публикациях CRN).

\_\_\_\_\_ (отметьте) Я бы хотел получить информацию о том, как стать Активным членом CRN и копию полного Исследовательского Контракта CRN.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ дата

Пожалуйста, впечатайте свое имя и фамилию, почтовый адрес и № факса.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата заполнения опросника \_\_\_\_\_

Домашний \_\_\_\_\_

адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Домашний телефон \_\_\_\_\_  
 Где вы работаете (название организации)

Адрес \_\_\_\_\_ организации

Занимаемая \_\_\_\_\_ должность

### (I) ВАШЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

[Если вопрос не подходит, можно написать: NA – не подходит, или ? – не знаю, или R – отказываюсь отвечать.]

**Какова Ваша профессиональная идентичность? Иначе говоря, кем Вы считаете себя в рамках своей профессии?** [а. Отметьте все те варианты ответа, которые Вам подходят; б. Если можно, укажите более конкретно свою специализацию в тех пунктах, которые Вы отметили; в. Если Вы еще в процессе обучения, отметьте это.]

	<i>Профессия</i>	<i>Специализация</i>	<i>Еще учитесь?</i>
1-1. _____ а.	Психиатр	б. _____	в. _____ да
1-2. _____ а.	Психолог	б. _____	в. _____ да
1-3. _____ а.	Социальный работник	б. _____	в. _____ да
1-4. _____ а.	Психоаналитик	б. _____	в. _____ да
1-5. _____ а.	Психотерапевт	б. _____	в. _____ да
1-6. _____ а.	Психолог-консультант	б. _____	в. _____ да
1-7. _____ а.	Врач	б. _____	в. _____ да
1-8. _____ а.	Медсестра	б. _____	в. _____ да
1-9. _____ а.	Другое (что именно?)	б. _____	в. _____ да

1-10а. **Есть ли у Вас какая-либо ученая степень или звание?**

\_\_\_\_\_ 1. Нет.

\_\_\_\_\_ 2. Да. (б. Пожалуйста, напишите как можно точнее, какие именно.) \_\_\_\_\_

---

1-11а. **Есть ли у Вас какое-либо профессиональное удостоверение, лицензия или диплом?**

\_\_\_\_\_ 1. Нет.

\_\_\_\_\_ 2. Да. (б. Пожалуйста, напишите как можно точнее, что именно.) \_\_\_\_\_

---

1-12а. **Являетесь ли Вы членом каких-либо профессиональных объединений или ассоциаций?**

\_\_\_\_\_ 1. Нет.

\_\_\_\_\_ 2. Да (б. Пожалуйста, напишите, каких именно.) \_\_\_\_\_

---

1-13. **Какова в целом продолжительность Вашего обучения в дидактической форме в области теории и методов психотерапии (лекции, семинары и другие аналогичные курсы)?**

(Включите сюда время базовой терапевтической подготовки, а также и то время, на протяжении которого Вы продолжали свое профессиональное обучение, не считая различных перерывов в обучении. Поставьте 0, если Вы не получили подобного образования.)

\_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяцев

1-14. **Какова в целом продолжительность Вашей работы в контакте с супервизором (имеются в виду регулярные индивидуальные или групповые встречи с супервизором)?**

(Включите сюда время базовой терапевтической подготовки, а также и то время, на протяжении которого Вы продолжали свое профессиональное обучение, не считая различных перерывов в обучении. Поставьте 0, если Вы никогда не работали в контакте с супервизором.)

\_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяцев

1-15. **Проходили ли Вы ранее специализированное обучение в рамках того или иного психотерапевтического направления?**

(Например, психоанализ, поведенческая терапия, семейная терапия и т.п.)

\_\_\_\_\_ 1. Нет. (Переходите к вопросу 1-20.)

\_\_\_\_\_ 2. Да. (Пожалуйста, укажите наиболее важные из них.)

<i>Тип терапии</i>	<i>Продолжительность обучения</i>	<i>Ценность его для текущей практики (0 – никакая, ... 5 – очень большая)</i>						
1.16 а. _____	б. _____	в.	0	1	2	3	4	5
1.17 а. _____	б. _____	в.	0	1	2	3	4	5
1.18 а. _____	б. _____	в.	0	1	2	3	4	5
1.19 а. _____	б. _____	в.	0	1	2	3	4	5

**1-20. Проходите ли Вы в настоящее время специализированное обучение в рамках того или иного психотерапевтического направления?**

- \_\_\_\_ 1. Нет. (Переходите к вопросу 1-23.)  
 \_\_\_\_ 2. Да. (Пожалуйста, укажите наиболее важные из них.)

<i>Тип терапии</i>	<i>Продолжительность обучения</i>	<i>Ценность его для текущей практики (0 – никакая, ... 5 – очень большая)</i>						
1.21 а. _____	б. _____	в.	0	1	2	3	4	5
1.22 а. _____	б. _____	в.	0	1	2	3	4	5

**1-23. Поддерживаете ли Вы в настоящее время регулярный контакт с супервизором по поводу каких-либо случаев из Вашей практики (индивидуальной терапии, групповой терапии и т.д.)?**

- \_\_\_\_ 1. Нет.  
 \_\_\_\_ 2. Да. (б. Сколько этих случаев? \_\_\_\_\_)  
 (в. Какого рода терапия?  
 \_\_\_\_\_)  
 )  
 (г. Какая форма супервизорства?  
 \_\_\_\_\_)

**(2) ВАШ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ**

[Если вопрос не подходит, можно написать: NA – не подходит, или ? – не знаю, или R – отказываюсь отвечать.]

**2-1. Сколько всего времени Вы занимаетесь психотерапевтической практикой?** (Включая практику во время обучения, но не считая различных перерывов в работе.)

\_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяцев

**Сколько всего времени Вы занимаетесь психотерапевтической практикой в рамках следующих организационных структур?** (Включая период обучения. Напишите 0, если не включены в данную организацию; дробное число, если временной период меньше 1 года.)

- |      |                                    |           |
|------|------------------------------------|-----------|
| 2.2. | Государственный стационар          | _____ лет |
| 2.3. | Государственный амбулаторный прием | _____ лет |
| 2.4. | Частный стационар (МП, СП и т.п.)  | _____ лет |
| 2.5. | Частный амбулаторный прием         | _____ лет |
| 2.6. | Групповая частная практика         | _____ лет |
| 2.7. | Индивидуальная частная практика    | _____ лет |
| 2.8. | Что-то еще (напишите)              | _____ лет |

**Укажите, пожалуйста, количество случаев из Вашей практики, соответствующее каждой из названных типов терапии.**

2.9.	Индивидуальная терапия (кол-во пациентов)	0	1-3	4-9	10-15	16-24	25+
2.10.	Супружеская терапия (кол-во пар)	0	1	2	3	4	5
2.11.	Семейная терапия (кол-во семей)	0	1	2	3	4	5
2.12.	Групповая терапия (кол-во групп)	0	1	2	3	4	5
2.13.	Что-то еще	0	1	2	3	4	5

(напишите) \_\_\_\_\_

**Укажите, пожалуйста, количество Ваших пациентов, относящихся к каждой из возрастных групп.**

		0	1-3	4-9	10-15	16-24	25+
2.14.	12 и меньше	0	1	2	3	4	5
2.15.	От 13 до 19	0	1	2	3	4	5
2.16.	От 20 до 29	0	1	2	3	4	5
2.17.	От 30 до 49	0	1	2	3	4	5
2.18.	От 50 до 64	0	1	2	3	4	5
2.19.	От 64 и старше	0	1	2	3	4	5
2.20.	Сколько других психотерапевтов обращалось к Вам за помощью в качестве пациентов?	0	1-3	4-9	10-15	16-24	25+
2.21.	Сколько раз Вам случалось быть супервизором по отношению к другим психотерапевтам?	0	1-3	4-9	10-15	16-24	25+

**(3) ВАШЕ РАЗВИТИЕ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕРАПЕВТА**

[Если вопрос не подходит, можно написать: NA – не подходит, или ? – не знаю, или R – отказываюсь отвечать.]

**С тех пор, как Вы начали работать психотерапевтом, в какой степени...**

(0 – совсем нет; ... 5 – очень сильно)

3.1.	Вы изменились как терапевт?	0	1	2	3	4	5
3.2.	Считаете ли Вы это изменение прогрессом или улучшением?	0	1	2	3	4	5
3.3.	Считаете ли Вы это изменение ухудшением, снижением?	0	1	2	3	4	5
3.4.	Удалось ли Вам, как терапевту, преодолеть свои прежние упущения, ограничения?	0	1	2	3	4	5

**Вы впервые начали обучаться психотерапии... (0 – совсем нет; 5 – очень)**

3-5	Удавалось ли Вам устанавливать с пациентом эффективный терапевтический контакт («рабочий альянс»)?	0	1	2	3	4	5
3-6	Насколько «естественно» (т.е. аутентично) Вы чувствовали себя, работая с пациентом?	0	1	2	3	4	5
3-7	Как бы Вы оценили свое общетеоретическое понимание психотерапии?	0	1	2	3	4	5
3-8	Насколько эмпатичны Вы были в своем отношении к пациентам, с которыми у Вас было очень мало общего?	0	1	2	3	4	5
3-9	Удавалось ли Вам схватывать суть проблем Ваших пациентов?	0	1	2	3	4	5
3-10	Насколько Вы владели техниками и стратегиями практической психотерапии?	0	1	2	3	4	5
3-11	В какой мере Вы могли понять все, что происходило во время терапевтического сеанса?	0	1	2	3	4	5
3-12	Насколько убедительно Вы демонстрировали пациентам свое понимание и интерес к ним?	0	1	2	3	4	5
3-13	В какой мер Вам удавалось достичь того, чтобы пациенты принимали на себя свою роль в терапевтическом процессе?	0	1	2	3	4	5
3-14	Насколько успешно Вам удавалось выявлять эмоциональные реакции пациентов по отношению к Вам и работать с ними?	0	1	2	3	4	5
3-15	Удавалось ли Вам конструктивно использовать свои эмоциональные	0	1	2	3	4	5

3-16 реакции на пациентов?  
Доверяли ли Вы себе как терапевту? 0 1 2 3 4 5

**Когда Вы начинали свою профессиональную деятельность, в какой мере Вы руководствовались перечисленными ниже теоретическими концепциями? (0 – совсем нет; ... 5 – очень сильно)**

3-17	Аналитической / Психодинамической	0	1	2	3	4	5
3-18	Поведенческой	0	1	2	3	4	5
3-19	Когнитивной	0	1	2	3	4	5
3-20	Гуманистической	0	1	2	3	4	5
3-21	Системным подходом	0	1	2	3	4	5
3-22	Другим (чем именно) _____	0	1	2	3	4	5

**А в настоящее время...**

3-23	Насколько успешно Вам удастся устанавливать терапевтический контакт («рабочий альянс») с пациентом?	0	1	2	3	4	5
3-24	Насколько «естественно» (т.е. аутентично) Вы чувствуете себя, работая с пациентом?	0	1	2	3	4	5
3-25	Как бы Вы оценили свое общетеоретическое понимание психотерапии?	0	1	2	3	4	5
3-26	Насколько эмпатичны Вы в своем отношении к пациентам, с которыми у Вас мало общего?	0	1	2	3	4	5
3-27	Удастся ли Вам схватывать суть проблем Ваших пациентов?	0	1	2	3	4	5
3-28	Насколько Вы владеете техниками и стратегиями практической психотерапии?	0	1	2	3	4	5
3-29	В какой мере Вы понимаете все, что происходит во время терапевтического сеанса?	0	1	2	3	4	5
3-30	Насколько убедительно Вы демонстрируете пациентам свое понимание и интерес к ним?	0	1	2	3	4	5
3-31	В какой мере Вам удастся достичь того, чтобы пациенты принимали на себя свою роль в терапевтическом процессе?	0	1	2	3	4	5
3-32	Насколько успешно Вам удастся выявлять эмоциональные реакции пациентов по отношению к Вам и работать с ними?	0	1	2	3	4	5
3-33	Удастся ли Вам конструктивно использовать свои эмоциональные реакции на пациентов?	0	1	2	3	4	5
3-34	В какой мере Вы достигли тонкости, точности и изощренности в своей терапевтической работе?	0	1	2	3	4	5
3-	Доверяете ли Вы себе как терапевту?	0	1	2	3	4	5

35										
3-	Насколько важно для Вас Ваше									
36	дальнейшее профессиональное развитие?	0	1	2	3	4	5			
3-	Чувствуете ли Вы себя способным									
37	направлять развитие других психотерапевтов?	0	1	2	3	4	5			

**В какой степени на Ваше развитие как психотерапевта в целом повлияли (позитивно и/или негативно) следующие моменты?**

(Можно отметить одновременно и позитивное и негативное влияние: -3 – очень негативно... +3 – очень позитивно)

3-	Опыт собственной терапевтической работы с пациентами	-	-	-	0	+1	+2	+3		
38		3	2	1						
3-	Работа с ко-терапевтами	-	-	-	0	+1	+2	+3		
39		3	2	1						
3-	Посещение курсов, семинаров	-	-	-	0	+1	+2	+3		
40		3	2	1						
3-	Работа с супервизором или консультантом	-	-	-	0	+1	+2	+3		
41		3	2	1						
3-	Неформальное обсуждение с коллегами	-	-	-	0	+1	+2	+3		
42		3	2	1						
3-	Условия Вашей работы	-	-	-	0	+1	+2	+3		
43		3	2	1						
3-	Чтение книг или журналов по специальности	-	-	-	0	+1	+2	+3		
44		3	2	1						
3-	Наблюдение за работой других терапевтов на семинарах, в учебных фильмах, в видеозаписях	-	-	-	0	+1	+2	+3		
45		3	2	1						
3-	Получение психотерапевтической помощи в качестве пациента (индивидуально, в группе и т.п.)	-	-	-	0	+1	+2	+3		
46		3	2	1						
3-	Исполнение обязанностей супервизора или консультанта по отношению к другим	-	-	-	0	+1	+2	+3		
47		3	2	1						
3-	Чтение курсов лекций или проведение семинаров	-	-	-	0	+1	+2	+3		
48		3	2	1						
3-	Проведение исследований	-	-	-	0	+1	+2	+3		
49		3	2	1						
3-	Собственный жизненный опыт вне психотерапии	-	-	-	0	+1	+2	+3		
50		3	2	1						
3-	Что-то другое (укажите) _____	-	-	-	0	+1	+2	+3		
51	_____	3	2	1						

**(4) ВАША ЛИЧНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**

[Если вопрос не подходит, можно написать: NA – не подходит, или ? – не знаю, или R – отказываюсь отвечать.]

**4-1. Насколько важно, на Ваш взгляд, самому терапевту иметь опыт пациента в психотерапии, в психоанализе или консультировании (индивидуальной, групповой и т.д.)?**

\_\_\_ 1. Это нежелательно, так как может свидетельствовать о том, что терапевт не вполне нормален.

\_\_\_ 2. Не имеет значения, проходил ли сам терапевт психотерапию.

\_\_\_ 3. Для некоторых терапевтов это может быть желательно, но не обязательно для всех.

\_\_\_ 4. Это весьма желательно для большинства терапевтов, но не должно быть непременным условием их работы.

\_\_\_ 5. Это необходимо и должно быть обязательно для всех терапевтов.

**4-2. Проходите ли Вы в настоящее время психотерапию, психоанализ или консультирование?**

\_\_\_ 1. Нет.    \_\_\_ 2. Да.

**4-3. Проходили ли Вы раньше психотерапию, психоанализ или консультирование?**

\_\_\_ 1. Нет.    \_\_\_ 2. Да.

Пожалуйста, укажите не более четырех случаев своего участия в психотерапии в качестве пациента (пункты с 4-4 по 4-7). Если у Вас нет такого опыта, переходите к вопросу 5-1.

Тип терапии	Сколько сеансов в нед.	Продолжительность	Ценность этого опыта для Вас (0 – совсем никакой, ... 5 – очень большой)
4-4 _____	а. б. _____	в. _____ лет _____ мес.	г.    0    1    2    3    4    5
_____	Причины обращения (можно указать более одной)	д. _____ обучени е	е. _____ развитие    ж. _____ проблем ы

Тип терапии	Сколько сеансов в нед.	Продолжительность	Ценность этого опыта для Вас (0 – совсем никакой, ... 5 – очень большой)
4-5 _____	а. б. _____	в. _____ лет _____ мес.	г.    0    1    2    3    4    5
_____	Причины обращения (можно указать более одной)	д. _____ обучени	е. _____ развитие    ж. _____ проблем

4-6	а.	б.	е в. _____лет _____мес.	г.	0	1	2	3	4	5
_____										
			д. _____обучени	е. _____развитие			ж. _____проблем			
4-7	а.	б.	е в. _____лет _____мес.	г.	0	1	2	3	4	5
_____										
			д. _____обучени	е. _____развитие			ж. _____проблем			
			е				ы			

### (5) ВАША ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

[Если вопрос не подходит, можно написать: NA – не подходит, или ? – не знаю, или R – отказываюсь отвечать.]

**В какой степени Вы в своей терапевтической практике в настоящее время руководствуетесь следующими теоретическими концепциями? (0 – совсем нет; ... 5 - очень сильно)**

5-1	Аналитическая / Психодинамическая	0	1	2	3	4	5
5-2	Поведенческая	0	1	2	3	4	5
5-3	Когнитивная	0	1	2	3	4	5
5-4	Гуманистическая	0	1	2	3	4	5
5-5	Системный подход	0	1	2	3	4	5
5-6	Другое (что именно)	0	1	2	3	4	5

**В настоящее время какие цели психотерапевтической работы Вы считаете наиболее важными для большинства Ваших пациентов?** \_\_\_\_\_

(Отметьте, пожалуйста, четыре цели, которые Вы считаете в общем и целом наиболее важными.)

\_\_\_\_ 5-7. Обладать устойчивым чувством самоуважения и идентичности.

\_\_\_\_ 5-8. Реалистично оценивать значение тех или иных жизненных событий.

\_\_\_\_ 5-9. Позволять себе сполна переживать свои чувства.



28		1	43		1
		2			2
		3			3
5- 29	Критичный	0	5- 44	Защищающий	0
		1			1
		2			2
		3			3
5- 30	Требовательный	0	5- 45	Восприимчивый	0
		1			1
		2			2
		3			3
5- 31	Дисциплинированный	0	5- 46	Сдержанный	0
		1			1
		2			2
		3			3
5- 32	Решительный	0	5- 47	Умелый	0
		1			1
		2			2
		3			3
5- 33	Директивный	0	5- 48	Тонкий, искусный	0
		1			1
		2			2
		3			3
5- 34	Эффективный	0	5- 49	Терпимый	0
		1			1
		2			2
		3			3
5- 35	Требовательный	0	5- 50	Не помогающий	0
		1			1
		2			2
		3			3
5- 36	Дистанцированный	0	5- 51	Теплый	0
		1			1
		2			2
		3			3
5- 37	Интуитивный	0	5- 52	_____	0
		1			1
		2			2
		3			3

**(6) ВАШЕ РАЗВИТИЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

[Если вопрос не подходит, можно написать: NA – не подходит, или ? – не знаю, или R – отказываюсь отвечать]

**В своей психотерапевтической практике в последнее время в какой мере... (0 – совсем нет; ...5 – очень сильно)**

6-1	Вы чувствуете, что меняетесь как терапевт?	0	1	2	3	4	5
6-2	Происходящие изменения ощущаются как прогресс, улучшение?	0	1	2	3	4	5
6-3	Происходящие изменения ощущаются как спад, ухудшение?	0	1	2	3	4	5
6-4	Вы, как терапевт, чувствуете, что преодолеваете свои прежние ограничения?	0	1	2	3	4	5
6-5	Вы чувствуете, что становитесь более умелым в своей практике?	0	1	2	3	4	5
6-6	Вы чувствуете, что Ваше понимание психотерапии углубляется?	0	1	2	3	4	5
6-7	Вы чувствуете растущее стремление заниматься психотерапией?	0	1	2	3	4	5
6-8	Вы чувствуете некоторое разочарование в психотерапии?	0	1	2	3	4	5
6-9	Вы чувствуете, что утрачиваете свою способность к эмпатии?	0	1	2	3	4	5
6-10	Вы чувствуете, что Ваша деятельность становится рутинной?	0	1	2	3	4	5

**В последнее время, работая с пациентами, как часто Вы... (0 – совсем нет, ... 3 – очень часто)**

6-11	Бываете «отсутствующим»	0	1	2	3
6-12	Бываете встревоженным	0	1	2	3
6-13	Чувствуете скуку	0	1	2	3
6-14	Чувствуете, что должны принять вызов, брошенный Вам пациентом	0	1	2	3
6-15	Бываете вялым, сонливым	0	1	2	3
6-16	Бываете поглощены происходящим	0	1	2	3
6-17	Бываете невнимательным	0	1	2	3
6-18	Испытываете вдохновение	0	1	2	3
6-19	Чувствуете себя беспомощным	0	1	2	3
6-20	Что на Вас оказывают давление	0	1	2	3

6- 21	Чувствуете заинтересованность	0	1	2	3
6- 22	Чувствуете себя «загнанным в угол»	0	1	2	3

**В самое последнее время какое позитивное и/или негативное влияние оказывают на Вас, как терапевта, следующие моменты? (Можно отметить одновременно и позитивное и негативное влияние.) (-2-3 = очень негативно... +3 = очень позитивно)**

6- 23	Опыт собственной терапевтической работы с пациентами	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 24	Работа с ко-терапевтами	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 25	Посещение курсов, семинаров	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 26	Работа с супервизором или консультантом	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 27	Неформальное обсуждение с коллегами	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 28	Условия Вашей работы	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 29	Чтение книг или журналов по специальности	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 30	Наблюдение за работой других терапевтов на семинарах, в учебных фильмах, в видеозаписях	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 31	Получение психотерапевтической помощи в качестве пациента (индивидуально, в группе и т.п.)	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 32	Исполнение обязанностей супервизора или консультанта по отношению к другим	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 33	Чтение курсов лекций или проведение семинаров	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 34	Проведение исследований	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 35	Собственный жизненный опыт вне психотерапии	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
6- 36	Что-то другое	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

(укажите) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(7) ВАША ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

[Если вопрос не подходит, можно написать: NA – не подходит, или ? – не знаю, или R – отказываюсь отвечать]

**Сколько часов в неделю Вы занимаетесь психотерапевтической практикой в рамках следующих учреждений в настоящее время?**  
(Напишите 0, если Вы не включены в данную структуру.)

7- 1	Государственный стационар	_____
		часов
7- 2	Государственный амбулаторный прием	_____
		часов
7- 3	Частный стационар (МП, СП и т.п.)	_____
		часов
7- 4	Частный амбулаторный прием	_____
		часов
7- 5	Групповая частная практика	_____
		часов
7- 6	Индивидуальная частная практика	_____
		часов
7- 7	Что-то еще (напишите)	_____
		часов

**7-8. В целом, насколько Вы удовлетворены или не удовлетворены условиями терапевтической практики по основному месту работы?** (-3 = Очень неудовлетворен, ..., +3 = Очень удовлетворен)

-3   -2   -1   0   +1   +2   +3

**7-9. Ощущаете ли Вы поддержку на основном месте Вашей психотерапевтической работы?** (0 = совсем нет, ... 5 = полностью)

0   1   2   3   4   5

**На основном месте своей терапевтической работы в какой мере Вы можете контролировать...** (0 = совсем нет, ... 5 = полностью)

7- 10	Выбор своих пациентов	0	1	2	3	4	5
7- 11	Количество своих пациентов	0	1	2	3	4	5
7- 12	Свою теоретическую ориентацию	0	1	2	3	4	5
7- 13	Свое расписание работы	0	1	2	3	4	5
7- 14	Продолжительность работы с пациентом	0	1	2	3	4	5
7- 15	Другие условия работы	0	1	2	3	4	5

**Сколько случаев Вы в настоящее время ведете в рамках следующих видов психотерапии:** (Напишите 0, если нет таких случаев)

7-16. Индивидуальная терапия (число пациентов) \_\_\_\_\_

7-17. Супружеская терапия (число пар) \_\_\_\_\_

7-18. Семейная терапия (число семей) \_\_\_\_\_

7-19. Групповая терапия (число групп) \_\_\_\_\_

7-20. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**Сколько пациентов различных возрастных групп Вы в настоящее время ведете?** (Напишите 0, если нет таких случаев)

7-21. 12 лет и младше \_\_\_\_\_

7-22. 13-19 лет \_\_\_\_\_

7-23. 20-29 лет \_\_\_\_\_

7-24. 30-49 лет \_\_\_\_\_

7-25. 50-64 года \_\_\_\_\_

7-26. 65 лет и старше \_\_\_\_\_

**Опишите, пожалуйста, типы пациентов, с которыми Вы чаще всего работаете в настоящее время.** (Ограничьтесь 4 типами, используя ту описательную или диагностическую систему, которая Вас больше устраивает.)

7-  
27. \_\_\_\_\_

7-  
28. \_\_\_\_\_

7-  
29. \_\_\_\_\_

7-  
30. \_\_\_\_\_

**7-31. Отличаются ли эти типы пациентов от тех, которых Вы вели в начале своей терапевтической практики?**

\_\_\_\_\_ 1. Нет.

\_\_\_\_\_ 2. Да (пожалуйста, укажите, с какими типами пациентов Вы работали в начале своей деятельности; ограничьтесь четырьмя типами)

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

В.

---

---

Г.

---

---

**7-32. В какой мере Вы сами полагаетесь на диагноз или классификацию пациентов в своей психотерапевтической практике в настоящее время? (0 = Совсем нет, ... 5 = Очень)**

0      1      2      3      4      5

**Какой степени нарушения имеются у пациентов, с которыми Вы работаете в настоящее время?**

(Укажите, пожалуйста, количество пациентов, находящихся на каждом из названных ниже уровней нарушений. Сюда должны войти все пациенты, с которыми Вы в настоящее время работаете в каких бы то ни было учреждениях. Ваша оценка должна отражать уровень жизнедеятельности пациентов в настоящий момент.)

7-33. \_\_\_\_\_ Симптомы отсутствуют или минимальны; социально эффективен; в целом удовлетворен жизнью, имеются лишь текущие проблемы и заботы.

7-34. \_\_\_\_\_ Симптомы возникают как временные и прогнозируемые реакции на психосоциальные стрессоры; в целом лишь легкое ухудшение социальной (или профессиональной, или учебной) деятельности.

7-35. \_\_\_\_\_ Слабая, но пролонгированная симптоматика (например, депрессивное настроение и легкая бессонница) или же некоторые трудности в социальной (школьной, профессиональной) деятельности; но в целом вполне хорошее функционирование, имеет значимые межличностные связи.

7-36. \_\_\_\_\_ Умеренная симптоматика (например, уплощенный аффект и обстоятельность, приступы паники) или же умеренные трудности в социальной (школьной, профессиональной) деятельности.

7-37. \_\_\_\_\_ Серьезные симптомы (например, суицидальные намерения, выраженные навязчивые ритуалы) или же серьезное ухудшение социальной (школьной, профессиональной) деятельности (например, нет друзей, не способен удержаться на работе).

7-38. \_\_\_\_\_ Значительные нарушения оценки реальности или общения (например, речь часто нелогичная, неясная или неадекватная) или же сильные нарушения в нескольких сферах, скажем, на работе, в семейных взаимоотношениях, в области мышления, суждений, настроения.

7-39. \_\_\_\_\_ Глубокое ухудшение коммуникации или суждений (например, поведение в значительной степени определяется бредом или галлюцинациями) или же неспособность к функционированию почти во всех сферах жизни.

7-40. \_\_\_\_\_ Реальная опасность для собственной жизни и жизни окружающих (например, суицидальные попытки, повторяющееся насилие) или же неспособность соблюдать минимальные требования личной гигиены, или же обширное нарушение коммуникации (например, бессвязная речь, мутизм).

7-41. **Отличаются ли эти виды нарушений у пациентов от тех, с которыми Вы работали в начале своей деятельности?**

\_\_\_\_\_ 1. Нет.

\_\_\_\_\_ 2. Да. (Пожалуйста, укажите те виды нарушений, с которыми Вы работали в начале своей деятельности (не более трех), используя соответствующие номера – с 7-33 по 7-40.)

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

в. \_\_\_\_\_

7-42. **В какой мере Вы испытываете в настоящее время удовлетворение от своей работы в качестве терапевта?** (0 = Совсем нет; ... 5 = Очень сильное)

0      1      2      3      4      5

7-43. **В какой мере Вы испытываете в настоящее время неудовлетворение от своей работы в качестве терапевта?** (0 = Совсем нет; ... 5 = Очень сильное)

0      1      2      3      4      5

## **(8) ВАША ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

[Если вопрос не подходит, можно написать: NA – не подходит, или ? – не знаю, или R – отказываюсь отвечать.]

### **Трудности в терапевтической работе**

**В настоящее время часто бывает, что Вы...** (0 = никогда; ... 5 = очень часто)

- |    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 8- | Бываете неуверенны в том, что Вы сможете оказать  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | благотворное воздействие на пациента              |   |   |   |   |   |   |
| 8- | Боитесь, что Вы причиняете пациенту больше вреда, | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2  | чем пользы  |   |   |   |   |   |   |
| 8- | Не знаете наверняка, какой именно образ Ваших     | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3  | действий будет наиболее эффективным для пациента  |   |   |   |   |   |   |
| 8- | Опасаетесь утратить контроль за терапевтической   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4  | ситуацией   |   |   |   |   |   |   |
| 8- | Неспособны реально ощутить эмпатию к              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5  | переживаниям пациента                             |   |   |   |   |   |   |
| 8- | Беспокоитесь, что Ваши личные ценностные          | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6	ориентации затруднят Вам установление и поддержание нужного отношения к пациенту								
8-7	Расстраиваетесь от своего бессилия как-то повлиять на трагическую жизненную ситуацию пациента	0	1	2	3	4	5		
8-8	Обеспокоены моральными или этическими проблемами, возникшими в ходе Вашей работы с пациентом	0	1	2	3	4	5		
8-9	Не находите в себе достаточно сил, чтобы продвинуть терапевтическую работу с пациентом в конструктивном направлении	0	1	2	3	4	5		
8-10	Чувствуете раздражение по отношению к пациенту, который активно сопротивляется Вашим усилиям	0	1	2	3	4	5		
8-11	Падаете духом от того, что не можете найти способ помочь пациенту	0	1	2	3	4	5		
8-12	Чувствуете вину от того, что неверно вели себя в критической ситуации с пациентом	0	1	2	3	4	5		
8-13	Неспособны понять суть проблем пациента	0	1	2	3	4	5		
8-14	Неспособны противостоять «эмоциональному голоду» пациента	0	1	2	3	4	5		
8-15	Неспособны найти в пациенте что-то, что заслуживает симпатии и уважения	0	1	2	3	4	5		
8-16	Бываете обеспокоены тем, что какие-то обстоятельства Вашей личной жизни мешают Вашей работе с пациентом	0	1	2	3	4	5		
8-17	Сердитесь, что какие-то условия жизни пациента делают невозможным успешное завершение терапии	0	1	2	3	4	5		
8-18	Оказываетесь в противоречивом положении, стараясь согласовывать обстоятельства по отношению к пациенту с аналогичными обязательствами по отношению к другим	0	1	2	3	4	5		
8-19	Увязаете в таких отношениях с пациентом, которые заводят Вас в никуда	0	1	2	3	4	5		
8-20	Чувствуете фрустрацию от того, что зря тратите время с пациентом	0	1	2	3	4	5		
8-21	Испытываете еще какие-то трудности (укажите)	0	1	2	3	4	5		

**Стратегии преодоления трудностей**

**Когда у Вас возникают трудности в работе, часто ли Вы...**

8-23	Пытаетесь сдержать нежелательные для работы чувства	0	1	2	3	4	5		
------	---	---	---	---	---	---	---	--	--

8- 24	Делитесь своим затруднением с пациентом	0	1	2	3	4	5
8- 25	Обсуждаете эту проблему с коллегами	0	1	2	3	4	5
8- 26	Обращаетесь к соответствующим статьям или книгам	0	1	2	3	4	5
8- 27	Привлекаете к работе с данным случаем другого специалиста или организацию	0	1	2	3	4	5
8- 28	Ищете какое-либо удовлетворение помимо психотерапевтической работы	0	1	2	3	4	5
8- 29	Устанавливаете некие ограничения, чтобы пациент не мог выйти за рамки терапевтического взаимодействия	0	1	2	3	4	5
8- 30	Выходите из роли терапевта, чтобы предпринять некие безотлагательные действия в интересах пациента	0	1	2	3	4	5
8- 31	Вносите изменения в свой терапевтический контракт с пациентом	0	1	2	3	4	5
8- 32	Просто надеетесь, что все постепенно наладится	0	1	2	3	4	5
8- 33	Критикуете пациента за то, что он причиняет Вам беспокойство	0	1	2	3	4	5
8- 34	Всерьез подумываете о том, чтобы окончить терапию	0	1	2	3	4	5
8- 35	Наедине с собой размышляете, как возникла эта проблема	0	1	2	3	4	5
8- 36	Просто позволяете себе переживать затруднения или неприятные чувства	0	1	2	3	4	5
8- 37	Прикидываете, сможете ли Вы со своим пациентом вместе преодолеть это затруднение	0	1	2	3	4	5
8- 38	Советуетесь по поводу данного случая с более опытным терапевтом	0	1	2	3	4	5
8- 39	Отправляетесь на конференцию или семинар, которые могут иметь отношение к данной проблеме	0	1	2	3	4	5
8- 40	Приглашаете к сотрудничеству друзей или родственников пациента	0	1	2	3	4	5
8- 41	Выражаете свои расстроенные чувства близкому Вам человеку	0	1	2	3	4	5
8- 42	Предлагаете интерпретацию сопротивления пациента или причиняющего беспокойство поведения	0	1	2	3	4	5
8- 43	Откладываете на время терапевтическую работу, чтобы позаботиться об удовлетворении более насущных потребностей пациента	0	1	2	3	4	5
8- 44	Изменяете свой терапевтический стиль или подход к пациенту	0	1	2	3	4	5
8-	Избегаете до поры до времени работать с этой	0	1	2	3	4	5

45	проблемой								
8-46	Показываете пациенту свою фрустрацию			0	1	2	3	4	5
8-47	Изучаете возможность отослать пациента к другому терапевту			0	1	2	3	4	5
8-48	Идете _____ каким-то _____ другим _____ путем _____			0	1	2	3	4	5

**В какой мере Вы, как терапевт, проявляете следующие качества, или, иначе говоря, каков *сейчас* Ваш стиль работы с пациентами? (0 – совсем не..., ... 3 – очень даже)**

8-49	Принимающий	0	1	2	3	8-64	Активный участник	0	1	2	3
8-50	Авторитарный	0	1	2	3	8-65	Нейтральный	0	1	2	3
8-51	Бросающий вызов	0	1	2	3	8-66	Заботливый	0	1	2	3
8-52	Холодный	0	1	2	3	8-67	Методичный	0	1	2	3
8-53	Вовлеченный	0	1	2	3	8-68	Позволяющий	0	1	2	3
8-54	Запутавшийся	0	1	2	3	8-69	Прагматичный	0	1	2	3
8-55	Критичный	0	1	2	3	8-70	Защищающий	0	1	2	3
8-56	Требовательный	0	1	2	3	8-71	Восприимчивый	0	1	2	3

8-57	Дистанцированный	0 1 2 3	8-72	Сдержанный	0 1 2 3
8-58	Решительный	0 1 2 3	8-73	Умелый	0 1 2 3
8-59	Директивный	0 1 2 3	8-74	Тонкий, искусный	0 1 2 3
8-60	Эффективный	0 1 2 3	8-75	Терпимый	0 1 2 3
8-61	Дружелюбный	0 1 2 3	8-76	Не помогающий	0 1 2 3
8-62	Осторожный	0 1 2 3	8-77	Теплый	0 1 2 3
8-63	Интуитивный	0 1 2 3	8-78		0 1 2 3

**В настоящее время, работая с пациентами, часто ли Вы...? (0 = Никогда, ...5 = очень часто)**

8-79	Периодически назначаете дополнительные или внеплановые сеансы	0 1 2 3 4 5
8-80	Являетесь инициатором или позволяете пациенту звонить Вам по телефону или писать письма по вопросам, не связанным с назначением или отменой сеансов	0 1 2 3 4 5
8-81	Соглашаетесь встречаться вне своего обычного рабочего места	0 1 2 3 4 5
8-82	Позволяете некоторым сеансам выходить за оговоренные временные рамки	0 1 2 3 4 5
8-83	Обращаетесь от имени пациентов к другим людям или организациям	0 1 2 3 4 5
8-84	Поддерживаете какие-либо отношения с пациентами вне терапевтических сеансов	0 1 2 3 4 5

8-	Являетесь инициатором или допускаете какой-либо	0	1	2	3
85	несексуальный физический контакт с пациентом, не считая рукопожатия	4	5		
8-	Являетесь инициатором или допускаете сексуальный	0	1	2	3
86	контакт	4	5		
8-	Допускаете какие-либо перерывы во время сеансов	0	1	2	3
87	(например, телефонные звонки)	4	5		
8-	Занимаетесь чем-либо посторонним во время сеансов	0	1	2	3
88	(например, просматриваете почту)	4	5		

*[На вопросы 8-89 – 8-96 ответьте, пожалуйста, на отдельном листке бумаги, точно нумеруя каждый вопрос]*

**8-89. Будучи терапевтом, в чем Вы видите свою самую сильную сторону?**

**8-90. Как эта сильная сторона проявляется в настоящее время в Вашей работе?**

**8-91. Что, на Ваш взгляд, обуславливает эту Вашу сильную сторону?**

**8-92. Изменялась ли эта сильная сторона в последнее время (и если да, то вследствие чего?)**

**8-93. Будучи терапевтом, что Вы считаете своим самым существенным недостатком?**

**8-94. Как этот недостаток проявляется в настоящее время в Вашей работе?**

**8-95. В чем Вы видите причину существования этого недостатка?**

**8-96. Изменялся ли этот недостаток как-нибудь в последнее время (если да, то вследствие чего)?**

### (9) НЕМНОГО О ВАС ЛИЧНО

[Если вопрос не подходит, можно написать: NA – не подходит, или ? – не знаю, или R – отказываюсь отвечать.]

**9-1 а. Вы родились в какой-то другой стране, а не в той, где сейчас живете?**

\_\_\_\_\_ 1. Нет.

\_\_\_\_\_ 2. Да. (б. В какой стране Вы родились? \_\_\_\_\_)

**9-2 а. В той стране, где Вы проживаете, являетесь ли Вы представителем социального, культурного или этнического меньшинства?**

\_\_\_\_\_ 1. Нет.

\_\_\_\_\_ 2. Да. б. Укажите, какого именно: \_\_\_\_\_

**9-3. Ваше семейное положение в настоящий момент?**

\_\_\_\_\_ 1. Холост (не замужем)

\_\_\_\_\_ 2. Брак не зарегистрирован



17		2 3	32			2 3
9-	Требовательный	0 1	9-	Выдержанный, скрытный		0 1
18		2 3	33			2 3
9-	Демонстративный	0 1	9-	Защищающий		0 1
19		2 3	34			2 3
9-	Решительный	0 1	9-	Спокойный		0 1
20		2 3	35			2 3
9-	Директивный	0 1	9-	Восприимчивый		0 1
21		2 3	36			2 3
9-	Энергичный	0 1	9-	Сдержанный		0 1
22		2 3	37			2 3
9-	Фаталистичный	0 1	9-	Скептический		0 1
23		2 3	38			2 3
9-	Дружелюбный	0 1	9-	Искусный		0 1
24		2 3	39			2 3
9-	Осторожный	0 1	9-	Терпимый		0 1
25		2 3	40			2 3
9-	Впечатлительный	0 1	9-	Теплый		0 1
26		2 3	41			2 3
9-	Интуитивный	0 1	9-			0 1
27		2 3	42			2 3

Следующий пункт – дополнительный. Вы можете ответить на его вопросы на отдельном листке бумаги и тщательно пришить к опроснику.

**Опишите те важные факторы и события, благодаря которым Вы стали именно таким терапевтом, каким Вы и являетесь сейчас.** (Постарайтесь найти какие-нибудь ответы на каждый из следующих вопросов.)

- (1) Какие мотивы и соображения привели Вас к решению стать терапевтом?
  - (2) Какие мотивы своей психотерапевтической практики Вы в настоящее время осознаете?
  - (3) Каковы были последовательные ступени Вашего развития? Были ли какие-то важные периоды изменений, "поворотные пункты", отмечающие различные стадии Вашей терапевтической деятельности?
  - (4) Как Ваши представления о психотерапевтической работе, о том, что значит быть психотерапевтом, изменились на протяжении Вашей практики?
  - (5) Какова Ваша главная цель, или что стимулирует Ваше развитие в ближайшем будущем, и каково Ваше главное опасение, что является источником беспокойства в этом плане?
- Что еще Вы считаете важным для своего развития как терапевта, что не вошло в этот опросник?