

К юбилею Анн-Нелли Перре-Клермон



Большая и плодотворная работа Анн-Нелли Перре-Клермон — это реальный и значимый вклад в психологическую науку, продуктивный диалог научных школ Ж. Пиаже и Л. С. Выготского. Начав свою работу в научной школе великого Жана Пиаже, Анн-Нелли Перре-Клермон расширила и углубила представления о познавательном развитии ребенка и заслужила всемирное признание в качестве оригинального самостоятельного исследователя. В 1989 году она стала лауреатом национальной премии Латсиса (Prix Latsis National), вручаемой за личный вклад в науку.

А.-Н. Перре-Клермон анализирует широкий круг проблем социальной и возрастной психологии, психологии обучения и мышления. В настоящее время она работает над изучением влияния

новых технологий на развитие познавательных процессов, а также над проблемами образования в поликультурной среде, в том числе обучения детей-мигрантов. А.-Н. Перре-Клермон является автором и редактором многочисленных работ, среди которых такие книги как «Social Interaction and Cognitive Development in Children» (1980), «Être Migrant. Approches des Problèmes Socioculturelles et Linguistiques Relatives aux Enfants Migrants en Suisse» (1981), «Pluralité Culturelle et Éducation en Suisse: Être Migrant II» (1995), «Jean Piaget et Neuchâtel» (1996), «Joining Society: Social Interaction And Learning In Adolescence And Youth» (2004), «Thinking Time: A Multidisciplinary Perspective On Time» (2005), «Argumentation and Education: Theoretical Foundations and Principles» (2009).

На протяжении многих лет А.-Н. Перре-Клермон эффективно способствует развитию научного сообщества. Она была соучредителем Собрания исследований Швейцарского общества исследований в сфере образования (1979—1994), член Швейцарского научного совета (1980—1986) и Совета по исследованиям Национального фонда научных исследований (1992—2000); сопредседатель DORE (прикладные исследования в высших специализированных школах и исследовательских институтах) (1999—2003); член комитета Фонда Марселя Бенуа (1997—2008); член ученого совета Университета итальянской Швейцарии; член-учредитель редакционного комитета Европейского журнала психологии образования.

В настоящее время А.-Н. Перре-Клермон состоит в Международном обществе культурно-деятельностных исследований (ISCAR), в Международном обществе педагогических наук, в Международном обществе исследований в сфере поведенческого развития, в Европейской ассоциации экспериментальной социальной психологии, в Швейцарском обществе исследований в сфере образования и Швейцарском обществе психологов.

Она руководит Институтом психологии и педагогики университета г. Ньюшател, является приглашенным профессором во множестве других университетов. Еще одно направление ее обширной деятельности — сопровождение проектов, организованных в различных образовательных учреждениях.

А.-Н. Перре-Клермон — ученый мирового уровня во всех смыслах этого слова: ее работы читают в десятках стран.

Российские ученые особенно благодарны ей за вклад в отечественную психологию. В 1991 году книга А.-Н. Перре-Клермон «Роль социальных взаимодействий в развитии интеллекта детей» была издана на русском языке, и с тех пор остается одним из значимых трудов, который изучают студенты психологических факультетов.

С искренней признательностью и глубоким уважением
ректор, профессора и сотрудники
Московского городского психолого-педагогического университета
поздравляют Анн-Нелли Перре-Клермон с юбилеем!

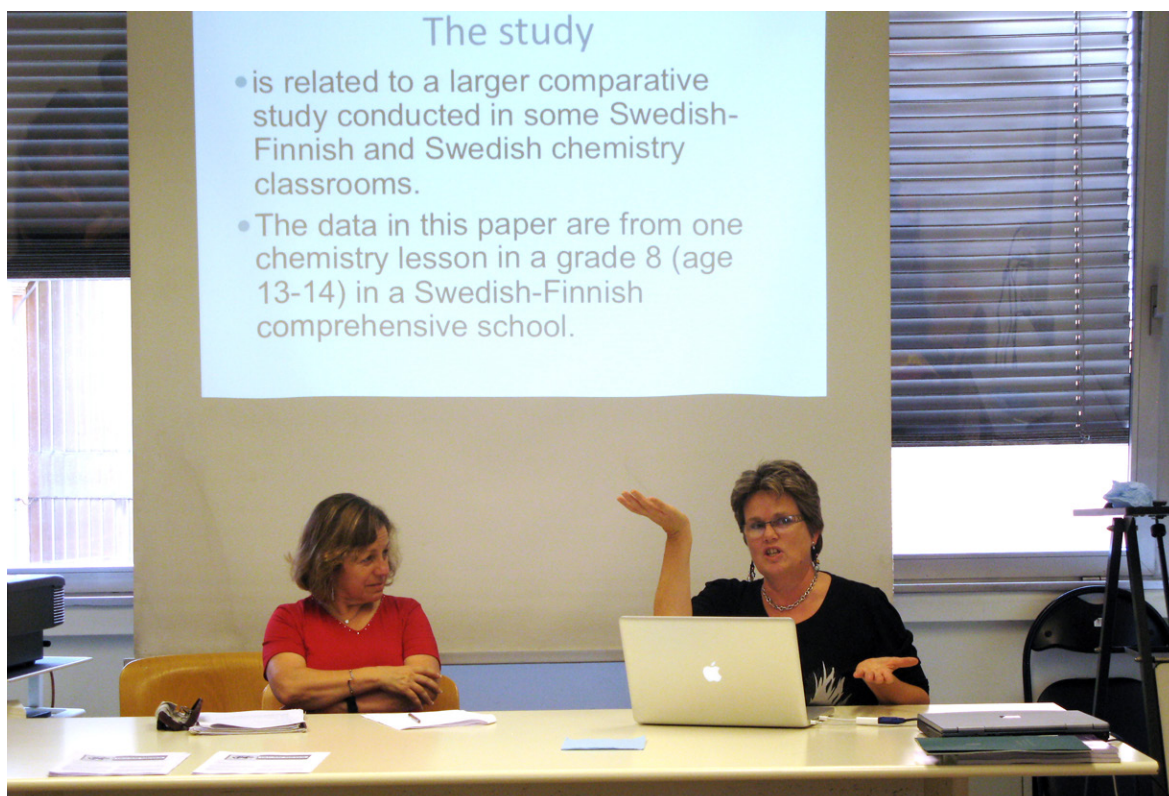
Конференция Международного общества культурно-деятельностных исследований (ISCAR)
«Будущее культурно-деятельностных исследований —
глобальные и локальные перспективы»
10 октября 2009, Рим (Италия)



С. Ройяс-Друммонд (Мексика)



М. Хедегард, первый президент ISCAR (Дания)



Выступление профессора И. Эрикссон (Мексика)