

Всемирный конгресс по детской психиатрии и смежным наукам

Т.А. Мешкова

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор, декан факультета, зав. кафедрой дифференциальной психологии факультета клинической и специальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета

Н.В. Зверева

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор, зав. кафедрой нейро- и патопсихологии факультета клинической и специальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета, старший научный сотрудник ГУ НЦПЗ РАМН

Н.О. Николаева

старший преподаватель кафедры дифференциальной психологии ф-та клинической и специальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета

Представлена информация о 18-м Всемирном конгрессе Международной ассоциации детской и подростковой психиатрии и смежных специальностей (IACAPAP), проходившем с 30 апреля по 3 мая 2008 г. в Стамбуле (Турция). Обозначены основные направления работы конгресса (ключевые пленарные и секционные лекции по ведущим проблемам, симпозиумы, воркшопы, конференции по разборам клинических случаев, видеосессии, постерные сессии и устные сообщения). Представлены основные ключевые лекции и работа российских представителей по проблемам психического здоровья детей и подростков. Дана общая информация по основным направлениям изучения и научно-практической работы по сохранению психического здоровья молодого поколения, уделено внимание мультидисциплинарному подходу в решении вопросов профилактики и сохранения психического здоровья детей и подростков разных стран.

Ключевые слова: всемирный конгресс IACAPAP, мультидисциплинарный подход, психическое здоровье, дети и подростки.

С 30 апреля по 3 мая в г. Стамбуле (Турция) проходил 18-й Всемирный конгресс Международной ассоциации детской и подростковой психиатрии и смежных специальностей (IACAPAP), организованный Турецкой ассоциацией психического здоровья детей и подростков (TACAMH) под общим лозунгом «Мост надежды между Востоком и Западом: дети, культура, традиции». Форум собрал более 2000 специалистов разных профилей со всего мира (более 80 стран) для обмена опытом по насущным вопросам диагностики, лечения, воспитания, реабилитации детей и подростков, имеющих проблемы с психическим здоровьем и адаптацией. Свыше 45 стран являются членами этой международной организации, в настоящее время ее возглавляет Пер-Андрес Риделиус (Per-Anders Rydellius). На конгрессе были представлены как ведущие специалисты, так и студенческая молодежь стран—участниц международного сообщества. Работа проходила в самых разных формах: в виде ключевых пленарных лекций, секционных лекций по ведущим проблемам, докладов на симпозиумах (всего 80 различных по направлениям симпозиумов, а также 45 воркшопов), узкоспециализированных секций и широкомасштабных постерных сессий, многочисленных устных сообщений по животрепещущим темам детской психиатрии и смежных наук. Общее число

участников Конгресса оценить сложно, однако заявленных постерных докладов — свыше 300. Российская делегация была представлена специалистами Центра им. В.П. Сербского, НЦПЗ РАМН, Института психиатрии Минздравсоцразвития, МГППУ, Курганского университета, Новосибирского академгородка и других учреждений. Среди отечественных участников Конгресса были и психиатры, и психологи. Материалы научных сообщений российских ученых и практиков были представлены на постерных сессиях, а также в работе специализированного симпозиума.

Каждый день посвящался определенной тематике, концентрированно освещенной в пленарной (так называемой «ключевой») лекции, вокруг которой собирались и симпозиумы по направлениям, и устные сообщения, и постерные сессии. В первый день работы обсуждались вопросы глобальной политики в работе с психическим здоровьем детей, второй день — психопатология развития, третий — различные клинические синдромы, четвертый — социокультурные вопросы. Каждая из пленарных лекций имела обращение как к психиатрам, так и к другим специалистам. Остальные виды работы Конгресса отражали разработку проблематики дня на разных уровнях. Форум оказался по-настоящему мультидисциплинарным сообществом специалистов, рабо-

тающих на благо психического здоровья детей и подростков.

Для психологов большой интерес представляли выступления ведущих специалистов-психиатров, в которых затрагивались вопросы и гуманистические ценности всех работающих с детьми. В частности, в своей лекции Туула Тамминен (Tuula Tamminen) из Финляндии подняла вопрос о связи психического здоровья детей и культурного контекста их жизни в современном мире, особо указывалось на принципиальные различия западных и восточных традиций воспитания. Во многих докладах подчеркивалась важность кросскультурных исследований проблем психического развития и более глубокого исследования малоизученных традиций воспитания в культурах, отличных от западной. Эта же тематика была отражена в постерной сессии второго рабочего дня Конгресса. Для отечественных психологов особенно важно, что идеи культурно-исторического подхода, разрабатываемого Л.С. Выготским и его последователями в отечественной науке, нашли широкий отклик и развитие в работах современных специалистов в других странах. Были представлены работы по изучению нарушения психического и социального развития детей в странах, где велись или ведутся военные действия (Босния и Герцеговина, Израиль и другие страны). Значительное число постерных докладов было посвящено психологическим проблемам детей и подростков (изучение нарушения пищевого поведения в разных ракурсах от биохимии до поведения, различных вариантов зависимого, или аддиктивного, поведения), их адаптации в случае проблем с психическим здоровьем (например, вопросы организации поддержки детей-мигрантов и эмигрантов в новой культурной и образовательной среде). Значительная часть сообщений симпозиумов относилась к области биологической психиатрии и смежных исследований. Специальные заседания были посвящены вопросам терапии расстройств психического здоровья у детей и подростков. В докладе Х.С. Ремшмидт (H.S. Remschmidt) из Германии внимание было сосредоточено на проблеме шизофрении в детском возрасте (обсуждались подходы, реализуемые в диагностике и лечении в разных странах). Много насыщенной информацией докладов было посвящено вопросам биологической психиатрии, генетики. Лекция мэтра мировой науки сэра Майкла Раттера (Michael Rutter) из Великобритании затронула базисные вопросы изучения аутизма — история, достижения, ошибки исследователей, новые направления работы.

Большое место в работе симпозиумов было отведено вопросам диагностики психического здоровья различными средствами, как уже известными и широко применяемыми, так и уникальными диагностическими технологиями. Существенное место в работе Конгресса заняли вопросы, связанные с различными терапевтическими, психотерапевтическими и психокоррекционными практиками. В частности, очень интересным было постерное сообщение коллег из Японии о лечении депрессии средствами психодрамы.

По-новому прозвучали вопросы подготовки специалистов (на уровне как психиатрической, так и

психологической подготовки, на уровне студента и специалиста и т. п.) в постерных докладах и в рамках соответствующих симпозиумов. К примеру, молодые специалисты из Польши представили интересный постерный доклад, посвященный формированию профессиональной позиции молодого специалиста, работающего с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В работе Конгресса чрезвычайно широко были представлены психобиологические и генетические аспекты изучения психического здоровья у детей и подростков. Можно сказать, что в этих докладах и лекциях наиболее полно отразилась тенденция современной науки к сочетанию междисциплинарного и мультидисциплинарного подходов к изучению, профилактике и лечению психических расстройств детей и подростков. Эти вопросы затрагивались в лекциях и докладах ведущих специалистов из Европы, Америки и Азии (сэр Майкл Раттер (sir Michael Rutter) — Великобритания, Эфраин Блайберг (Efrain Bleiberg) — США, Роберт Гендрен (Robert Hendren) — США, Фрэнк С. Верхальст (Frank C. Verhulst) — Нидерланды, Самуэль Тиано (Samuel Tyano) — Израиль и др.). Сэр Майкл Раттер, чьи работы широко известны в России, на примере изучения аутизма продемонстрировал основные современные подходы к исследованию психических расстройств, которые могут быть распространены и на другие нозологии: применение лонгитюдного подхода, осуществление систематических стандартизованных измерений, параллельное исследование типично развивающихся детей, развитие творческих экспериментальных подходов, приводящих к новым неожиданным взглядам на старые проблемы, применение современных методов количественной и молекулярной генетики и нейровизуализации. В докладе профессора С. Тиано из Израиля были обобщены современные данные об основных путях развития психопатологии (начиная с младенчества и заканчивая периодом зрелости). Отмечалось, что встречаемость всех видов психических расстройств среди детей и подростков составляет 15–25%. Среди факторов риска были названы наследственные, биологические, конституциональные факторы, неблагоприятные социальные и семейные факторы, такие как отвержение, дурное обращение, психические заболевания родителей, отсутствие социальной поддержки и т. п. Были перечислены также предохраняющие факторы, препятствующие развитию психопатологии. Основной акцент был сделан на важности анализа процесса развития вместо изучения синдромов, поскольку одно и то же нарушение может в силу специфики развития привести к различным симптомам и, наоборот, один и тот же симптом может развиваться в результате различных причин. Подчеркивалась также важность ранней диагностики и протекции развития, поскольку с течением времени отрицательные симптомы накапливаются и усугубляются. В частности, в синдроме дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) наследственные факторы резко проступают в подростковом возрасте, тогда как средовые влияния преобладают в детстве, что говорит о больших возможностях компенсации на ранних этапах развития. По современным данным, устойчивость

симптомов СДВГ в подростковом возрасте связана с семейной историей заболевания. В докладе был сделан исчерпывающий анализ развития таких психопатологий, как СДВГ, поведенческие расстройства, аффективные расстройства, личностные и психотические расстройства. Обращалось внимание на важность учета гендерных особенностей в развитии психопатологии.

В ряде докладов прослеживалась четкая параллель между мультидисциплинарным изучением нозологии и применением последних достижений науки в диагностике и терапии психических расстройств. Относительно недавно в психобиологии и психогенетике появилось понятие эндофенотипа (I.I. Gottesmann, T.D. Gould, 2003), включающее в себя измеряемые компоненты внутренних состояний организма на пути от генов к внешней поведенческой симптоматике (нейрофизиологические, биохимические, эндокринные, нейроанатомические, нейропсихологические, когнитивные характеристики, сопутствующие конкретному заболеванию). Они могут быть смоделированы на животных, их изучение предполагает применение новейших технологий, в том числе молекулярно-генетических и нейрофизиологических методов изучения функциональной организации мозга. Введение понятия эндофенотипа позволяет представить сложный путь от генов к поведению в виде ряда реакций организма на нескольких функциональных уровнях и тем самым лучше понять механизмы развития соответствующей нозологии и возможные пути ее профилактики и лечения на разных стадиях онтогенеза. К примеру, в докладе Роберта Гендрена из США, по-

священного клиническим аспектам неврологического развития в подростковом возрасте, был приведен пример сложного психического расстройства у конкретного подростка, диагностика, сопровождение и лечение которого было основано на системном мультидисциплинарном подходе, включающем все уровни, начиная от генетического и кончая поведенческим.

Во многих докладах подчеркивалась важность генотип-средового взаимодействия в самых разных аспектах, в том числе указывалось на возможность трансгенерационных влияний дурного обращения в детстве. Так, в широкомасштабном голландском исследовании приемных детей было обнаружено, что в период беременности женщины, пережившие в раннем детстве стрессовые состояния, связанные с отвержением и жестоким обращением, характеризовались повышенным уровнем кортизола, что может приводить к неблагоприятным воздействиям на плод с последующими осложнениями в психическом развитии потомства (Фрэнк С. Верхальст).

В целом полученные материалы, опыт общения по научным и практическим вопросам детской и подростковой психиатрии в различных — медицинском, психологическом и педагогическом — аспектах психического здоровья детей и подростков обогатили наши знания. Неформальный контакт специалистов также оказался важным, особенно это касалось представителей стран СНГ и Восточной Европы, имеющих сходные проблемы в вопросах обеспечения психического здоровья детей и подростков.

World congress on child psychiatry and allied sciences

T.A. Meshkova

PhD, senior research associate, professor, dean of the department, head of the Differential Psychology Chair, Department of Clinical and Special Psychology, Moscow State University of Psychology and Education

N.V. Zvereva

PhD, senior research associate, professor, head of the Neuro- and Patopsychology chair, department of Clinical and Special Psychology, Moscow State University of Psychology and Education; senior research associate, Mental Health Research Center of RAMS

N.O. Nikolaeva

senior lecturer, Differential Psychology Chair, Department of Clinical and Special Psychology, Moscow State University of Psychology and Education

Information on 18th World Congress of International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP) that was held in Istanbul (Turkey), April 30 — May 5, 2008 is presented. Main directions of work are indicated (keynote plenary and sectional lectures on main topics, symposiums, workshops, conferences on medical cases analysis, video sessions, poster sessions, paper presentations). Shortly is presented main keynote lectures and work of Russian representatives on problems of child and adolescent mental health. General information on main directions of researches and scientific-applied work on saving mental health of young generation is presented. Attention is drawn to multidisciplinary approach in questions of prophylaxis and saving mental health of children and adolescents of different countries.

Key words: World Congress IACAPAP, multidisciplinary approach, mental health, children and adolescents.