

РЕШЕНИЯ СОВЕТА УМО И ДРУГИХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ УМО

В данной рубрике публикуются документы Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию, принятые и утвержденные советом УМО и президиумом совета УМО

Решение совета Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию от 05 декабря 2013 г.

Забродин Юрий Михайлович

*доктор психологических наук, профессор, заместитель председателя
совета УМО по психолого-педагогическому образованию, проректор по УМО
Московского городского психолого-педагогического университета*

Егорова Марина Алексеевна

*кандидат педагогических наук, профессор, секретарь совета УМО,
декан факультета психологии образования МГППУ*

Совет Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию (УМО), обсудив вопросы повестки дня совещания-семинара УМО 5–7 декабря 2013, считает, что программа работы совещания-семинара УМО выполнена.

Совет УМО принимает следующие решения.

1. Одобрить работу УМО в рамках проекта ФИП «Инновационная модель УМО как механизм модернизации психолого-педагогического образования в РФ».
2. Необходимым условием качественного психолого-педагогического образования является формирование стажировочных площадок (клинических баз практик), обеспечивающих подготовку специалистов на основе продуктивных видов деятельности, организованных через решение системы профессиональных задач и выполнение профессиональных действий, специфических для каждого профиля подготовки. Утвердить положение о стажировочной площадке УМО по психолого-педагогическому образованию.
3. Ориентируясь на социальный заказ по апробации и внедрению ведомственных профессиональных стандартов, а также профессиональных стандартов для социальной сферы, имеющих межведомственный характер, считать целесообразным расширить число профилей подготовки в рамках психолого-педагогического образования.
4. УМО по направлению «Психолого-педагогическое образование» сохранить в качестве самостоятельного направления подготовки педагогических кадров для со-

циальной сферы, учитывая междисциплинарный характер этой подготовки, ее практическую направленность и общую методологическую платформу, основанную на деятельностном подходе и положениях возрастной психологии.

5. Поручить председателю совета УМО подготовить проект реорганизации деятельности и состава совета УМО в соответствии с требованиями новых профстандартов социальной сферы и новых областей социальной практики.

6. Одобрить концепцию педагогического образования, учитывая соответствие сформулированных в ней требований к подготовке кадров в части, касающейся психолого-педагогического образования, и условий реализации профессионального стандарта педагога.

7. Одобрить работу рабочей группы при Минтруде РФ по разработке профессиональных стандартов специальностей, носящих межотраслевой характер, по плану 2013 г. (руководители И.А. Волошина, В.В. Рубцов). Рекомендовать организациям, входящим в УМО, принять участие в апробации и поэтапном внедрении профессиональных стандартов педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) и педагога-психолога (срок 2014–2015 гг.).

8. Одобрить новую редакцию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (проект ФГОС ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (уровень высшего образования бакалавриат; квалификации «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), проект ФГОС ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (уровень высшего образования магистратура), подготовленную базовым вузом УМО по запросу Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствии с утвержденным макетом.

9. Одобрить проект по организации сетевого взаимодействия федеральных университетов по реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры).

10. Утвердить положение о ресурсном учебно-методическом центре УМО.

11. Создать в структуре Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию два ресурсных учебно-методических центра (РУМЦ) по психолого-педагогическому образованию на базе Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы и Алтайской государственной педагогической академии. Поручить РУМЦ в срок до 15 января 2014 г. сформировать совет РУМЦ, выбрать председателя совета РУМЦ и направить информацию о своей деятельности в президиум совета УМО.

12. Одобрить деятельность совета УМО и президиума совета УМО по психолого-педагогическому образованию за 2013 г. Секретарю совета УМО в срок до 15 января подготовить отчет о деятельности совета УМО и президиума совета УМО, а также план работы УМО и план мероприятий на 2014 г. для последующего направления в Министерство образования и науки РФ.

13. Утвердить отчеты о деятельности предметно-методических секций УМО за 2013 г. и планы работы секций на 2014 г.

14. Одобрить работу Уральского государственного педагогического университета по организации психолого-педагогической олимпиады для обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

15. Считать состоявшимся конкурс учебных изданий «Учебник для психолого-педагогического образования» — III этап «Подведение итогов». Утвердить протокол подведения итогов конкурса. Вручить дипломы учебным изданиям — победителям конкурса.

16. Одобрить предложение Ю.М. Забродина о создании ассоциации по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ дополнительного профессионального образования по психолого-педагогическому образованию.

17. Бюро президиума совета УМО подготовить реестр профилей подготовки по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование». Секретарю совета УМО М.А. Егоровой в срок до 15 января 2014 г. направить в координационный совет УМО и НМС высшей школы информацию о профилях подготовки по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование».

18. Присвоить гриф УМО по психолого-педагогическому образованию следующим учебным изданиям:

- учебное пособие «Психология зрелых возрастов» (авторы — И.И. Таран, В.В. Смирнова);
- учебник «Основы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях» (авторы — Ю.М. Перевозкина, С.Б. Перевозкин);
- учебное пособие «Кейс-метод в педагогическом процессе» (автор — В.Н. Зайченко);
- учебное пособие «Возрастная анатомия и физиология» (авторы — М.Л. Седокова, Т.А. Томова, Л.Ф. Казионова);
- учебник «Судебно-психологическая экспертиза» (автор Ф.С. Сафуанов).