

РЕШЕНИЕ
президиума Совета Учебно-методического объединения
высших учебных заведений Российской Федерации
по психолого-педагогическому образованию
19 сентября 2013 года

Президиум Совета Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию (далее – УМО), обсудив вопросы повестки дня заседания 19 сентября 2013 года, считает, что программа работы президиума Совета УМО выполнена.

Президиум Совета УМО принимает следующие решения.

1. Членам УМО в рамках заседаний предметно-методических секций УМО ознакомиться и использовать в работе документы, касающиеся нормативно-правового обеспечения реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (приказ Минобрнауки России от 24 января 2013 года № 42 Об утверждении плана Министерства образования и науки РФ по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривает разработку и введение в действие 37 Актов Президента РФ и Правительства РФ, 106 Актов Минобрнауки России и Рособрнадзора).

2. Председателям предметно-методических секций УМО организовать работу по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе программ прикладного бакалавриата, по профилям в рамках направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с новой редакцией ФГОС ВО. Председателям предметно-методических секций УМО представить на заседании Совета УМО планы работ по разработке проектов примерных основных профессиональных образовательных программ.

3. Поручить секретарию Совета УМО (М.А. Егорова) во взаимодействии с Координационным советом УМО и НМС высшей школы подготовить предложения об организации реестра примерных основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

4. Президиуму Совета УМО по запросу КС УМО и НМС высшей школы проводить экспертную оценку проектов нормативных документов в области образования.

5. Рабочей группе по общественно-профессиональной экспертизе основных образовательных программ (руководитель – Ю.М. Забродин) представить на Совете УМО предложение о создании Ассоциации по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ Дополнительного профессионального образования.

Учебно-методической комиссии УМО по дополнительным программам профессионального психолого-педагогического образования (руководитель – Ю.М. Забродин) представить на Совете УМО предложения о разработке и реализации программ ДПО по психолого-педагогическому образованию.

6. Рабочей группе УМО по развитию социальных проектов Учебно-методического объединения (сетевые структуры, инновационные площадки, исследовательские проекты) (руководители Ю.М. Забродин, Т.Л. Чепель, И.А. Бурлакова) представить на Совете УМО предложения об организации сетевого взаимодействия по реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

7. Утвердить представленные отчеты о разработке профессиональных стандартов специалиста по работе с семьей, специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере, специалиста органов опеки и попечительства, психолога в социальной сфере, специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся), педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

8. Рекомендовать включить профессиональные стандарты специалиста по работе с семьей, специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере, специалиста органов опеки и попечительства, психолога в социальной сфере, специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся), педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) в реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в установленном порядке.

9. Организациям, входящим в УМО, принять участие в апробации и поэтапном внедрении указанных профессиональных стандартов (срок: 2014–2015 гг.).

10. Принять предложение Н.Н. Нечаева о переименовании проекта профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся) в профессиональный стандарт психолога образования.

11. Одобрить новую редакцию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (проект ФГОС ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (уровень высшего образования бакалавриат; квалификации «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), проект ФГОС ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (уровень высшего образования магистратура)), подготовленную базовым вузом УМО по запросу Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствии с утвержденным макетом.

12. Одобрить представленный отчет о выполнении задач федеральной инновационной площадки «Инновационная модель УМО как механизм модернизации психолого-педагогического образования в РФ» в 2013 году.

13. Отметить большой вклад членов УМО (Т.Ю. Андрущенко, С.В. Алехина, И.А. Баева, И.В. Боязитова, Т.А. Бурлакова, В.А. Гуружапов, Н.В. Дворянчиков, М.А. Егорова, Е.В. Карпова, Т.Н. Ключева, Л.С. Колмогорова, В.В. Курунов, С.А. Минюрова, Е.С. Романова, И.Н. Федекин, Т.Л. Чепель, А.В. Черная, Т.Т. Щелина) в развитие психолого-педагогического образования в РФ.

14. Координатору бюро президиума УМО (О.И. Леонова) в срок до 01 декабря 2013 г. подготовить сертификаты, подтверждающие участие членов УМО в реализации проекта федеральной инновационной площадки «Инновационная модель УМО как механизм модернизации психолого-педагогического образования в РФ».

15. Предметно-методическим секциям УМО при планировании работ на 2014 год учесть выполнение следующих задач федеральной инновационной площадки.

- Разработка примерных основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования;
- Создание типовой модели сетевого взаимодействия школ и вузов между собой в целях реализации конкретных образовательных программ;
- Создание ИТ университета УМО (разработка электронных УМК, электронных учебников);
- Развитие модели общественно-государственной и профессиональной оценки.

16. Рекомендовать вузам, реализующим подготовку педагогических кадров по направлению «Психолого-педагогическое образование», использовать сетевую базу научных периодических изданий «Портал психологических изданий www.psyjournals.ru» и электронную библиотеку www.psychlib.ru при разработке программ дисциплин основных профессиональных образовательных программ высшего образования.