

РЕШЕНИЯ СОВЕТА УМО И ДРУГИХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ УМО

В данной рубрике публикуются решения, принятые на заседаниях Совета УМО и президиума совета УМО по психолого-педагогическому образованию.

В соответствии с планом работы УМО по психолого-педагогическому образованию в марте и сентябре 2012 года были проведены заседания президиума совета УМО.

Материалы, обсуждаемые на заседаниях президиума совета УМО, опубликованы на официальном сайте УМО www.psyumo.ru.

Решение президиума совета Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию от 23 марта 2012 г.

Президиум совета Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию (далее — УМО), обсудив вопросы повестки дня совещания-семинара УМО 22–23 марта 2012 года, считает, что программа работы совещания-семинара УМО выполнена.

Совет УМО принимает следующие решения.

1. На базе УМО по психолого-педагогическому образованию создать рабочую группу по разработке предложений к Программе модернизации педагогического образования, включающей в качестве одного из направлений модернизацию психолого-педагогического образования (руководитель — В.В. Рубцов).

2. Президиуму совета УМО разработать модель федерального ресурсного центра психолого-педагогического образования на базе УМО при МГППУ как базовом вузе УМО по психолого-педагогическому образованию (ответственный — Ю.М. Забродин).

3. УМО по психолого-педагогическому образованию совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования города Москвы подготовить и провести всероссийское совещание с ректорами педагогических вузов на тему: «Деятельностный подход в модернизации педагогического образования в РФ: проблемы, направления и механизмы» (срок по согласованию).

4. Создать рабочую группу по развитию основных образовательных программ по направлению «Психолого-педагогическое образование» (руководители — председатели секций УМО).

5. Создать рабочую группу по конкурсному отбору и сертификации специализированных практических баз подготовки — базовых организаций практики (руководитель — А.И. Адамский).

6. Создать учебно-методическую комиссию по дополнительным программам профессионального психолого-педагогического образования (руководитель – Ю.М. Забродин).

7. Президиуму совета УМО одобрить работу МГППУ по разработке Положения об основной образовательной программе МГППУ. Просить МГППУ разработать научно-методические рекомендации по формам и требованиям к компонентам ООП ВПО по направлению 050400.

8. Вузам УМО подготовить и направить на утверждение в учебно-методические советы по психолого-педагогическому образованию учебные программы дисциплин бакалавриата. Учебно-методическим советам рассмотреть и утвердить программы дисциплин. Решения УМС представить в президиум совета УМО.

9. В соответствии с требованиями координационного совета УМО и НМС высшей школы, сформулированными в положении о реестре профилей (специализаций) ООП ВПО:

– на базе УМО по психолого-педагогическому образованию сформировать реестр действующих профилей подготовки по психолого-педагогическому образованию;

– секциям УМО организовать сбор сведений о профилях подготовки, реализуемых в вузах РФ по направлению 050400 (наименование подготовки, наименование профиля, дата начала подготовки, описание инициативного профиля) для их включения в реестр;

– вузам, представители которых входят в состав УМО, опубликовать на своих сайтах описание инициативных профилей подготовки бакалавров и специалистов по направлению 050400;

– инициативные профили подготовки по направлению 050400 вынести на рассмотрение президиума совет УМО.

10. Принять к сведению стратегию развития электронной библиотечной системы УМО и разработать Положение доступа к ЭБС. Просить МГППУ разработать проект электронно-библиотечной системы по психолого-педагогическому образованию.

11. Принять за основу проект положения о научно-исследовательской деятельности УМО. Членам президиума совета УМО внести предложения в проект положения (срок – 16.04.2012).

12. Поручить секции «Психология образования» разработать примерную основную образовательную программу подготовки магистров по профилю «Менеджмент образования».

13. Создать рабочую группу по общественно-профессиональной аккредитации основных образовательных программ (председатель – Ю.М. Забродин, члены рабочей группы – по согласованию).

Рабочей группе доработать и представить на утверждение президиума совета:

– регламент проведения общественно-профессиональной аккредитации;

– требования к учебно-методическому обеспечению основных образовательных программ по направлению 050400.

14. Дать заключение о целесообразности присвоения грифа УМО трем учебным пособиям:

– Миронов А.В. Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания (вариативная часть профессионального цикла в блоке ООП).

– Супрунова Л.Л., Свиридченко Ю.С. Теория и практика поликультурного образования (базовая часть профессионального цикла в блоке ООП).

– Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология (базовая часть естественнонаучного цикла в блоке ООП).

15. Поручить секциям УМО формирование предложений по составу авторских коллективов для написания учебников, учебных пособий, материалов тестового контроля, подготовки примерных учебных программ и других учебно-методических материалов по базовым дисциплинам соответствующего профиля подготовки.

16. Создать рабочую группу по организации и проведению научно-практических конференций по направлению 050400 по вопросам оценки качества педагогического образования (ответственные – С.А. Минюрова, В.В. Курунов).

17. Утвердить положение о специальной подготовке при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 050407 Педагогика и психология девиантного поведения.

18. Установить размер членского взноса в УМО для представителя вуза 5000 руб., для представителя учреждений общего и дополнительного образования – 3000 руб.

19. Направить в адрес УМО по психолого-педагогическому образованию информацию о механизме формирования у студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование», навыков раннего распознавания признаков саморазрушающего, в том числе суицидального поведения воспитанников и учащихся и оказания таким несовершеннолетним необходимой психолого-педагогической помощи. Материалы должны содержать сведения о разделах и темах учебных дисциплин (курсов, модулей, междисциплинарных курсов), в рамках которых у студентов формируются соответствующие профессиональные компетенции.

20. Членам совета УМО принять к сведению опубликованные на портале ФГОС ВПО проекты документов. Поручить рабочей группе УМО по развитию портала ФГОС ВПО организовать взаимодействие членов УМО по актуальным документам портала (систематизация и обобщение вопросов и предложений членов УМО, актуализация их на портале в режиме обратной связи).