
Научная обоснованность реализуемых в системе образования практик психолого-педагогической работы с детством

Scientific Validity of the Practices of Psychological and Pedagogical Work with Childhood Implemented in the Education System

Подготовка педагогов-психологов к конкурсу профессионального мастерства в рамках реализации программы повышения квалификации

Погребная С.К.

Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), г. Краснодар, Российская Федерация

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2263-0348>, e-mail: sv-rg@bk.ru

В работе отражен практический опыт подготовки педагогов-психологов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Представлены организационно-методические, теоретико-методологические аспекты подготовки будущих конкурсантов. Отражены цели, задачи, планируемые результаты обучения слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация деятельности участника профессионального конкурса “Педагог-психолог Кубани”». Описаны основные содержательные компоненты программы и профессиональные компетенции, которые должны приобрести или развить слушатели в результате обучения.

Ключевые слова: педагог-психолог, обучение, профессиональный конкурс, профессиональное мастерство, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Для цитаты: *Погребная С.К.* Подготовка педагогов-психологов к конкурсу профессионального мастерства в рамках реализации программы повышения квалификации [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2021. Том 18. № 2. С. 21–25. DOI:10.17759/bppe.2021180202

Training of Teachers-Psychologists for the Competition of Professional Skills within the Framework of the Professional Development Program

Svetlana K. Pogrebnaya

Institute for the Development of Education of the Krasnodar region, Krasnodar, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2263-0348>, e-mail: sv-rg@bk.ru

The work reflects the practical experience of training teachers-psychologists for the participation in competitions of professional skills. The organizational and methodological, theoretical and methodological aspects of the training for future competitors are presented. The goals, objectives, planned learning outcomes of the trainees of the additional professional advanced training program on the topic: “Organization the activity of the participant in the professional competition “Teacher-psychologist of Kuban” are reflected. The main content components of the program and professional competencies that must be acquired or developed by students as a result of training are described.

Keywords: *teacher-psychologist, training, professional competition, professional skill, additional professional training programs.*

For citation: Pogrebnaya S.K. Training of Teachers-Psychologists for the Competition of Professional Skills within the Framework of the Professional Development Program. *Vestnik prakticheskoi psikhologii obrazovaniya = Bulletin of Practical Psychology of Education*, 2021. Vol. 18, no. 2, pp. 21–25. DOI:10.17759/bppe.2021180202 (In Russ.).

Проводимый ежегодно конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов в Краснодарском крае давно стал традицией. Участники профессионального конкурса на своем примере доказывают, что талант педагога-психолога — это, прежде всего, призвание и огромный труд. Идеал современного участника профессионального конкурса — это высококлассный специалист, не просто носитель глубоких знаний, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу. Как отмечают сами участники и организаторы профессиональных конкурсов, на конкурсе происходит активизация инновационной работы, выявление и поддержка новаторства в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, воспитания и обучения детей [1]. Но без необходимой организационной и содержательной подготовки к профессиональному конкурсу даже высококлассному специалисту не всегда удается показать свое мастерство в сложных, а зачастую и непривычных условиях соревнования.

Поэтому для подготовки психологов образовательных организаций, выбранных муниципальными образованиями края к участию в краевом этапе конкурса профессионального мастерства, ГБОУ ИРО Краснодарского края была разработана и с 2019 года реализуется программа «Организация деятельности участника профессионального конкурса “Педагог-психолог Кубани”».

Данная программа призвана способствовать приобретению знаний и навыков как обязательной составляющей конкурсной деятельности, повышению конкурентоспособности участников,

их индивидуализации, эффективности в условиях конкурса. Программа направлена на профессиональное и личностное развитие победителей муниципальных этапов конкурсов, адаптацию к новым условиям представления своего профессионального мастерства в публичном выступлении, к осуществлению фрагментов профессиональной деятельности в среде коллег, членов жюри, зрителей.

В процессе подготовки и участия в конкурсе профессионального мастерства у педагогов-психологов повышается риск возникновения стресса, связанный с высоким эмоциональным и социальным напряжением, отсутствием свободного времени для отдыха, с информационными перегрузками, со страхом публичных выступлений и открытых мероприятий. Стрессовые состояния существенным образом снижают успешность и качество выполнения конкурсного задания, создают коммуникативные барьеры, блокируют активность, что впоследствии не позволяет педагогу-психологу полностью раскрыть профессиональное мастерство.

Программа, рассчитанная на 36 академических часов, дает возможность решить задачу не только устранения информационного дефицита участников профессионального конкурса, но и психологически подготовить к новой для них роли, создать условия для их самореализации в рамках конкурсной программы, помочь раскрыть творческий потенциал. Содержательное наполнение программы меняется на 10–30% — в зависимости от появления новых нормативно-правовых документов, изменений в Порядке проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани», который ориентирован на Положение о Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России».

Соответственно, учитываются методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». Также является ценным опыт ежегодного участия представителя Кубани на всероссийском уровне, поэтому в реализации программы принимают участие победители и лауреаты конкурса «Педагог-психолог России».

Цель обучения в контексте данной программы состоит в формировании личностной и профессиональной готовности педагога-психолога к участию в конкурсе. Данная цель достигается через проведение практических занятий с элементами тренинга, психогимнастики, применением игровых технологий, кейс-заданий.

Для достижения поставленной цели решаются следующие основные задачи обучения:

- познакомить с новшествами законодательства Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми документами, регулирующим деятельность психологической службы в системе образования;
- обеспечить усвоение слушателями организационных моментов проведения профессионального конкурса, сформировать представление о своей роли как участника конкурса;
- обеспечить усвоение слушателями содержания и особенностей выполнения конкурсных заданий;
- помочь слушателям сформировать личностную и профессиональную готовность к участию в профессиональном конкурсе;
- помочь слушателям обозначить для себя основные приоритетные задачи по подготовке к предстоящим этапам профессионального конкурса;
- познакомить слушателей с опытом участников профессиональных конкурсов прошлых лет.

Обучение будущих участников конкурса профессионального мастерства направлено на усвоение организационных и режимных вопросов проведения профессионального конкурса, видов и приемов современных технологий в разрезе конкурсных испытаний, основ позитивной самопрезентации, публичного выступления, стратегий прохождения конкурсных испытаний, в целом опыта конкурсного движения педагогов-психологов. Немаловажным является понимание слушателями роли культуры речи и профессионального имиджа в успешном достижении целей.

В процессе реализации практических занятий слушатели обучаются умению определять достоинства и недостатки отдельных методов и приемов для прохождения конкурсных испытаний, грамотно использовать вербальные и невербальные приемы воздействия на публику, техники общения и активного слушания, разрабатывать оригинальное и актуальное содержание для выполнения конкурсных испытаний, анализировать результаты их реализации, корректировать свои авторские разработки, применять методы саморегуляции своего психического состояния в условиях конкурса, использовать средства информационно-коммуникационных технологий в целях выполнения конкурсных требований и заданий.

Одним из важных направлений подготовки к конкурсу является развитие у слушателей регулятивного компонента профессиональной компетенции. В него мы включаем:

- владение методами организации различных видов деятельности в рамках конкурса,
- гибкое планирование конкурсных занятий,
- самоанализ и самооценку деятельности,
- методы работы с существующими комплексами и программами, их адаптации и модификации,
- навыки быстрой оптимизации «домашней заготовки» в соответствии с реальной конкурсной ситуацией.

Многие задания конкурса, как, например, «Блиц-интервью», невозможно пройти достойно, не умея обозначать и анализировать актуальные вопросы и перспективы развития психологической службы в системе образования [2]. Большое внимание уделяется оценке знаний слушателей в отношении требований профессионального стандарта педагога-психолога, Концепции развития психологической службы в системе образования в период до 2025 года, которая является стратегическим ориентиром деятельности педагогов-психологов системы образования страны.

Формирование личностной готовности слушателей к конкурсу заключается в развитых способностях к психической саморегуляции, культуре речи, умении держаться на сцене, ораторском мастерстве. Уделяется внимание созданию привлекательного имиджа, навыкам самопрезентации.

Умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации имеет большое значение при выполнении заочного задания «Характеристика профессиональной деятельности». Слушатели выполняют оценку собственных работ по критериям оценки конкурсных заданий, изучают видеоматериалы с конкурсных сайтов, анализируют типичные ошибки конкурсантов и замечания членов жюри на краевом и всероссийском конкурсах профессионального мастерства педагогов-психологов.

В программе повышения квалификации особое значение отводится развитию профессиональной рефлексии, умения представить свою личную позицию в дискуссии по актуальным вопросам развития психологической службы в системе образования. Оценка эффективности подготовки к конкурсу профессионального мастерства происходила через анкетирование слушателей до и после участия в программе. Положительный сдвиг профессиональной и личностной готовности к участию в профессиональном конкурсе наблюдается в каждой группе слушателей — независимо от их возраста, стажа работы по специальности и квалификационной категории.

Реализация программ повышения квалификации по подготовке к участию в профессиональных конкурсах создает благоприятную мотивационную среду для участия в подобных мероприятиях педагогов-психологов, их профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует формированию позитивного имиджа профессии. Подготовка к конкурсу — это не только готовность пройти серьезные профессиональные испытания, но и широкое внедрение в практику новых интересных методик и подходов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Литература

1. *Малютин А.А.* Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогических работников [Электронный ресурс] // Педагогическое сообщество. Урок.РФ. URL: https://урок.рф/library/konkursi_professionalnogo_masterstva_kak_sredstvo_073000.html (дата обращения: 30.07.2021).
2. Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2020» [Электронный ресурс] // Педагог-психолог России. Всероссийский конкурс профессионального мастерства. URL: <https://педагогпсихолог.рф/docs2020> (Дата обращения: 30.07.2021).

References

1. *Maluyutin A.A.* Konkursy professional'nogo masterstva kak sredstvo tvorcheskoi samorealizatsii pedagogicheskikh rabotnikov [Elektronnyi resurs]. *Pedagogicheskoe soobshchestvo. Urok.RF.* URL: https://урок.рф/library/konkursi_professionalnogo_masterstva_kak_sredstvo_073000.html (Accessed 30.07.2021).
2. *Metodicheskie rekomendatsii po podgotovke k konkursnym ispytaniyam federal'nogo etapa Vserossiiskogo konkursa professional'nogo masterstva "Pedagog-psikholog Rossii — 2020"* [Elektronnyi resurs]. *Pedagog-psikholog Rossii. Vserossiiskii konkurs professional'nogo masterstva.* URL: <https://педагогпсихолог.рф/docs2020> (Accessed 30.07.2021).

Информация об авторах

Погребная Светлана Кронидовна

кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования, Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), г. Краснодар, Российская Федерация

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2263-0348>, e-mail: sv-rg@bk.ru

Information about the authors

Svetlana K. Pogrebnaia

PhD in Psychology, Associate Professor, Department of Psychology, Pedagogy and Additional Education, Institute for the Development of Education of the Krasnodar region, Krasnodar, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2263-0348>, e-mail: sv-rg@bk.ru

Получена 25.07.2021

Received 25.07.2021

Принята в печать 07.08.2021

Accepted 07.08.2021