The online journal «Bulletin of Practical Psychology of Education» 2020. Vol. 17, no. 1, pp. 95–97 DOI: https://doi.org/10.17759/bppe.2020170111 ISSN: 2658-3100 (online)

## Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Рекомендации участников Всероссийского вебинара по вопросам адаптации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы от 20 февраля 2020 года

**Для цитаты:** Рекомендации участников Всероссийского вебинара по вопросам адаптации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы от 20 февраля 2020 года [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2020. Том 17. № 1. С. 95–97. DOI: https://doi.org/10.17759/ bppe.2020170111

Recommendations of the All-Russian Webinar Participants on the Adaptation and Application of Professional Standards for Education and Social Workers Dated 2020, February 20

**For citation:** Recommendations of the All-Russian Webinar Participants on the Adaptation and Application of Professional Standards for Education and Social Workers Dated 2020, February 20. *Bulletin of Practical Psychology of Education*, 2020. Vol. 17, no. 1, pp. 95–97. DOI: https://doi.org/10.17759/bppe.2020170111

Обсуждению вопросов реализации региональных моделей межведомственного взаимодействия в практике адаптации и применения профессиональных стандартов работников социальной сферы был посвящен Всероссийский вебинар по вопросам адаптации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы (далее — вебинар), организованный 20 февраля 2020 года ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» совместно с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

Рекомендации участников Всероссийского вебинара по вопросам адаптации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы от 20 февраля 2020 года Вестник практической психологии образования 2020. Том 17. № 1. С. 95–97

Recommendations of the All-Russian Webinar Participants on the Adaptation and Application of Professional Standards for Education and Social Workers Dated 2020, February 20 Bulletin of Practical Psychology of Education 2020. Vol. 17, no. 1, pp. 95–97

Вебинар был проведен в рамках реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, и проекта «Модель инновационной реабилитационно-образовательной среды: пространство возможностей» 1.

Программа работы семинара-вебинара включала следующие основные направления:

- обсуждение региональной практики применения профессиональных стандартов социальной сферы, имеющих межведомственный характер;
- обсуждение региональных моделей межведомственного взаимодействия в практике оказания социальных и образовательных услуг в условиях применения профессиональных стандартов социальной сферы;
- обсуждение проектов актуализированных профессиональных стандартов социальной сферы.

В вебинаре приняли участие представители региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственную политику в социальной сфере, представители организаций социальной защиты населения, руководители и представители образовательных организаций, представители профессиональных сообществ, ученые и практики, занимающиеся вопросами оказания социальных и образовательных услуг на основе межведомственного взаимодействия, а также вопросами разработки и внедрения профессиональных стандартов работников социальной сферы, — более 200 человек из 50 субъектов Российской Федерации.

Участники семинара-вебинара обсудили следующие вопросы:

- применение профессиональных стандартов в социальной сфере;
- профессиональные стандарты работников социальной сферы как основу повышения качества подготовки специалистов;
- опыт освоения профессиональных стандартов работников социальной сферы (региональный аспект);
- особенности разработки должностной инструкции педагога-психолога образовательной организации, имеющего квалификацию «бакалавр»;
- практику применения профессиональных стандартов социальной сферы, имеющих межведомственный характер: региональные модели межведомственного взаимодействия в интересах уязвимых категорий населения;
- практики организации реабилитационно-образовательного пространства детей с ОВЗ и инвалидностью.

Материалы вебинара размещены на сайте общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» https://rospsy.ru/.

Участники семинара-вебинара констатировали, что развитию механизмов повышения качества предоставляемых услуг в социальной сфере будет способствовать системная работа по применению профессиональных стандартов социальной сферы, имеющих межведомственный характер, а также формирование базы научно обоснованных технологий и методов практической работы с социально уязвимыми категориями граждан.

Участники семинара-вебинара считают необходимым:

Обеспечить информационно-аналитическое сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы, имеющих межведомственный характер, в 2020 году (ответственные — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»).

В качестве методической поддержки применения профессиональных стандартов руководствоваться информацией, размещенной на интернет-ресурсах Минтруда России и ВНИИ труда Минтруда России; также считать целесообразным создание специализированного информационного интернет-ресурса для специалистов сферы образования и социальной сферы (ответственные — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»).

.

<sup>1</sup> Победитель конкурса Президентских грантов 2019, проект 19-2-001449.

Рекомендации участников Всероссийского вебинара по вопросам адаптации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы от 20 февраля 2020 года Вестник практической психологии образования 2020. Том 17. № 1. С. 95–97

Recommendations of the All-Russian Webinar Participants on the Adaptation and Application of Professional Standards for Education and Social Workers Dated 2020, February 20 Bulletin of Practical Psychology of Education 2020. Vol. 17, no. 1, pp. 95–97

На основе результатов опроса по изучению опыта взаимодействия в условиях применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы выявить и обеспечить профессиональное обсуждение наиболее эффективных технологий практической работы, осуществляемых на межведомственной основе в отношении социально уязвимых категорий граждан (ответственные — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России).

Одобрить проекты актуализированных профессиональных стандартов «Психолог в социальной сфере», «Специалист по работе с семьей», «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», «Социальный работник», «Специалист по социальной работе», «Руководитель организации социального обслуживания» по итогам профессионально-общественного обсуждения.

Обеспечить профессионально-общественное обсуждение актуализированного проекта ФГОС ВО «Социальная реабилитология и абилитология» (уровень магистратуры) (ответственные — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»).

Материалы вебинара опубликовать в сетевом журнале «Вестник практической психологии образования» (ответственные — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»).

В рамках выполнения плана Десятилетия детства с целью выявления и распространения научно обоснованных практик организации реабилитационно-образовательного пространства детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуемых в учреждениях реабилитации и образования, обеспечить организационнометодические условия участия учреждений реабилитации и образования в научно обоснованном описании практик построения реабилитационно-образовательного пространства детей с ОВЗ и инвалидностью на основе стандарта доказательности социальных практик в сфере детства (ответственные — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»).