

---

## Приложение

---

*Материал для обсуждения*

# Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2019»

### **О порядке проведения Конкурса**

Профессиональный конкурс «Педагог-психолог России» выполняет значимую роль в решении задач повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала педагогов-психологов, распространения передового профессионального опыта специалистов в системе образования.

Данный Конкурс был учрежден Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» и с 2007 года ежегодно проводился в городе Сочи в рамках Всероссийского психологического форума «Обучение. Воспитание. Развитие».

С 2018 года Конкурс проводится Министерством просвещения Российской Федерации в статусе отдельного проекта всероссийского уровня и является площадкой представления лучших региональных практик психологического сопровождения обучающихся.

Требования и условия проведения XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2019» (далее — Конкурс) определены в Положении о Конкурсе.

Конкурс включает два этапа:

I — региональный этап проводится в период до 16 сентября 2019 года во всех субъектах Российской Федерации на основе региональных положений о проведении конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2019». По итогам данного этапа определяется победитель, который примет участие в федеральном этапе Конкурса<sup>1</sup>.

II — федеральный этап проводится в городе Москве в период с 26 сентября по 3 октября 2019 года.

Для участия в федеральном этапе Конкурса победитель регионального этапа должен пройти электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса <http://педагогпсихолог.рф> и в период до 18 сентября 2019 года оформить личный кабинет конкурсанта, в том числе, разместить:

- заявление конкурсанта,
- представление от организационного комитета регионального этапа Конкурса,
- фотографию конкурсанта,
- конкурсную работу «Характеристика профессиональной деятельности»
- конкурсную работу «Визитная карточка».

После успешного оформления личного кабинета участник утверждается оргкомитетом в качестве конкурсанта федерального этапа Конкурса.

Федеральный этап Конкурса включает два тура: экспертный и финальный.

К участию в экспертном туре приглашаются 85 человек — по одному конкурсанту от каждого субъекта Российской Федерации, а также члены команды сопровождения участников.

---

<sup>1</sup> В этой связи, в каждом субъекте Российской Федерации целесообразно обеспечить условия проведения региональных этапов конкурса на основе положения о Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России».

В рамках программы Конкурса заочные конкурсные испытания экспертного тура «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» оцениваются экспертной комиссией Конкурса 26 сентября и 27 сентября 2019 года (без участия конкурсантов).

Торжественная церемония открытия Конкурса, к участию в которой приглашаются представители учредителей и организаторов Конкурса, конкурсанты и их сопровождающие, члены экспертной комиссии и жюри Конкурса, члены профессиональных общественных организаций, представители образовательных организаций и др., состоится 30 сентября 2019 года в Психологическом институте Российской академии образования. Также в день открытия конкурса будут проведены установочный семинар, процедуры жеребьевки и очное конкурсное испытание экспертного тура «Профессиональный квест».

Площадкой проведения конкурсного испытания «Мастер-класс» 1 октября 2019 года выступит Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей? с расстройствами аутистического спектра МГППУ.

В дни конкурсных мероприятий для участников будут также проведены научно-практические мероприятия, в том числе встречи с ведущими экспертами в области психологии образования. Завершится конкурс 3 октября 2019 года торжественным объявлением победителя, призеров и лауреатов Конкурса в Российской академии образования.

Впервые в истории Конкурса награждение победителя состоится в ФГБУК «Государственный Кремлевский дворец», а все участники Конкурса примут участие в праздничном концерте, посвященном Международному Дню учителя, который состоится 4 октября 2019 года.

### Характеристика конкурсных испытаний экспертного тура

**I. «Характеристика профессиональной деятельности участника»** — заочное конкурсное испытание, максимальная оценка по которому составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» необходимо загрузить в личный кабинет конкурсанта на сайте <http://педагогпсихолог.рф> до 18 сентября 2019 года.

#### Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соблюдение требований к оформлению документа:</b> полнота представленной информации; тематическая организованность информации; соответствие представленной информации условиям конкурса	2
	2
<b>2. Отражение опыта работы:</b> приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
	5
<b>3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:</b> приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач	10

Критерии	Максимальный балл
<b>4. Культура представления информации:</b> грамотность письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3

**II. Видеоролик «Визитная карточка»** — заочное конкурсное испытание, максимальная оценка по которому составляет 20 баллов.

Требования к формату работы:

- видеоролик должен быть продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет;
- видеоролик, представляющий педагога-психолога, должен включать информацию об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», а также сведений о получении согласия родителей (законных представителей) на видео и фотосъемку несовершеннолетних лиц.

Видеоролик «Визитная карточка» необходимо загрузить в личный кабинет конкурсанта на сайте <http://педагогпсихолог.рф> до 18 сентября 2019 года.

*Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»*

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соблюдение требований к оформлению документа:</b> представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в видеоматериале задачам	2
<b>2. Отражение опыта работы:</b> видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
<b>3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:</b> видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога	10
<b>4. Культура представления информации:</b> используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

**III. «Профессиональный квест»** — очное конкурсное испытание, максимальная оценка по которому составляет 40 баллов.

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- общие сведения об обучающемся;
- выводы по протоколу психодиагностического обследования;
- рекомендуемые мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося; планируемые направления, длительность и формы психолого-педагогического сопровождения;
- описание проектируемых динамических изменений в статусе обучающегося после проведения мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению;

- рекомендации по взаимодействию с обучающимися (для педагогов и родителей), рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающегося.

Регламент выполнения: не более 120 минут.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- проблемы выбора профиля обучения и трудности профессионального самоопределения;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках проведения жеребьевки (30 сентября 2019 года) вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения об обучающемся (пол, возраст);
- сведения о семье обучающегося, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т. д.
- сведения о результатах психодиагностического исследования.

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный квест»

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соответствие требованиям к структуре документа:</b> проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных; используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования; используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы; соблюдены этические нормы	5
<b>2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:</b> проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка; по результатам проведенного анализа выявлены проблемы; с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации	20
<b>3. Аргументация собственного мнения:</b> последовательность выводов в соответствии с данными диагностической процедуры; построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка; даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению	10
<b>4. Логичность изложения, грамотность:</b> выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования	5

**IV. «Мастер-класс»** — очное конкурсное испытание, максимальная оценка по которому составляет 60 баллов.

Требования к формату работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии в своей подгруппе, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

*Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»*

Критерии	Максимальный балл
<i>1. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</i>	20
<i>2. Эффективность:</i> достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; вовлеченность участников в содержание мероприятия; значимость мероприятия для участников	10
<i>3. Обоснованность:</i> актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности	5
<i>4. Глубина и оригинальность содержания:</i> научное обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	5
<i>5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы:</i> наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени	15
<i>6. Общая культура и коммуникативные качества:</i> эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации	5

После завершения экспертного тура Счётная комиссия Конкурса на основе оценочных ведомостей производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбирает и объявляет 2 октября 2019 года 15 (пятнадцать) Конкурсантов, вышедших в финальный тур федерального этапа Конкурса.

Финальный тур проводится в городе Москве 2 октября 2019 года на базе Московского государственного психолого-педагогического университета и включает одно конкурсное испытание: «Профессиональный кейс».

В финальном туре участвуют пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам экспертного тура.

Участники, не прошедшие в финальный тур, приглашаются на научно-практические мероприятия с участием ведущих экспертов в области психологии образования.

### Характеристика конкурсного испытания финального тура «Профессиональный кейс»

Требования к формату работы: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его.

Максимальное количество баллов по испытанию составляет 50 баллов.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории (не более трех студентов) в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс»:

- сопровождение процессов выявления и развития способностей обучающихся;
- сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- обучение детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе;
- участие в создании инклюзивной среды образовательной организации;
- поддержка педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации;
- сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- процессы подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- детские страхи.

Конкурсант в рамках подведения итогов экспертного тура конкурса (2 октября 2019 года) вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

В процессе презентации кейса конкурсаны могут использовать стимульные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, презентацию варианта решения проблемы (с привлечением студентов психологических факультетов – не более 3 чел.);
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соответствие теме:</b> соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	10
<b>2. Результативность:</b> достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации	10
<b>3. Содержательность и аргументированность:</b> корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	10
<b>4. Профессиональная компетентность:</b> владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
<b>5. Культура речи:</b> четкая логика изложения; речь четкая, лексически богатая культура речи	10

---

## Заключение

Конкурс завершается 3 октября 2019 года торжественной церемонией закрытия и награждением победителей в Российской академии образования.

Все участники, члены команды сопровождения, члены оргкомитета, экспертной комиссии и жюри Конкурса приглашаются 4 октября 2019 года в ФГБУК «Государственный Кремлевский дворец» на торжественную церемонию награждения победителя Конкурса и праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя, 4 октября 2019 года

Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам финального тура.

В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

По итогам конкурса также определяется конкурсант, которому вручается диплом в номинации «Общественное признание» и победители других номинаций, учрежденных оргкомитетом Конкурса.

Необходимо констатировать, что участие в федеральном этапе Конкурса требует целенаправленной подготовки участников.

В этой связи мерами, способствующими эффективности подготовки, являются:

- участие в инновационной деятельности;
- объективная оценка и учет возможностей конкурсанта;
- практика публичных выступлений конкурсанта в рамках научно-практических мероприятий;
- стремление конкурсанта повышать свою компетентность;
- регулярное участие в городских и региональных научно-практических мероприятиях

В целях подготовки к федеральному этапу Конкурса на базе образовательного учреждения целесообразно создать команду подготовки конкурсантов, которая будет решать задачи:

- создания условий для реализации творческой деятельности, в том числе материальных условий для подготовки к конкурсу,
- организации группы сопровождающих,
- методического сопровождения конкурсанта.

В качестве общего алгоритма подготовки конкурсанта рекомендуется:

- провести системный анализ опыта участников предыдущих лет, изучить тенденции в практике подготовки и подачи конкурсных материалов;
- проанализировать опыт конкурсанта, выявить наиболее активные направления в его деятельности;
- оказать методическую поддержку конкурсанту по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности, теоретическим основам профессиональной деятельности, по работе с документами;
- привлекать конкурсанта к участию в городских и региональных мероприятиях в качестве выступающего;
- проводить психологическую подготовку конкурсанта, обеспечить его мотивационную готовность.