

Книжная полка

Эффективно помочь учителю в освоении ФГОС. Как?

От редакции. Уважаемые коллеги! Как известно, новые федеральные образовательные стандарты были написаны преимущественно психологами. В этом есть большое преимущество (возвращает учителя к ребенку), но есть и большие трудности для педагогов, поскольку их знания психологии недостаточны. Нередко именно к нам — психологам — педагоги обращаются за помощью. Они спрашивают, как перевести довольно абстрактные, с их точки зрения, требования ФГОС на язык повседневной педагогической работы? Проще говоря — как воплощать ФГОСы в жизнь? Ответить на такие вопросы не всегда легко, но в этом вам, несомненно, поможет только что вышедшая книга М.М. Поташника и М.В. Левита «Как помочь учителю в освоении ФГОС».

Аннотация: в книге дается анализ дефектов и достоинств образовательных стандартов, раскрывается их новизна по сравнению с существующей практикой. Приводятся разработки уроков и внеурочных мероприятий, где целенаправленно достигаются высокие предметные, метапредметные и личностные результаты образования, даются ответы на острые вопросы практиков, связанные с освоением ФГОС. Специально рассмотрена работа руководителей школ и органов образования по внедрению стандартов.

Основные разделы книги:

- Раздел I. Затруднения учителей при освоении новых стандартов
- Раздел II. ФГОС – новый подход к пониманию термина «стандарт»
- Раздел III. Анализ и оценка федеральных государственных образовательных стандартов
- Раздел IV. Предметные, метапредметные и личностные результаты – новое
- Раздел V. Новые обязательные требования стандарта к уроку, которые учителя знают, декларируют, но не выполняют
- Раздел VI. Уроки-примеры формирования результатов образования по ФГОС
- Раздел VII. О воспитательном эффекте уроков математики: формирование личностных результатов образования
- Раздел VIII. Формирование личностной компетенции «осознанный выбор» на уроках истории (О новых воспитательных возможностях курса истории на основе ФГОС)
- Раздел IX. Стандарты о связи урочной и внеурочной деятельности

Раздел X. Как в предметных, метапредметных и личностных результатах оценить то, что невозможно измерить

Раздел XI. Работа муниципального Управления образования по организации освоения ФГОС

Раздел XII. Работа управленческой команды школы по освоению ФГОС

Раздел XIII. Освоение образовательных стандартов в острых вопросах (педагогов) и откровенных ответах (авторов книги)

Раздел XIV. Почему многим стандарты не даются

Вы можете заказать книгу в интернет-магазине: <http://www.pedobsh.ru/e-store/books/10/4624/> либо сделав заказ по электронной почте: pedobsh@mail.ru

