

## Лучшие региональные отделения ФПО России

## Региональное отделение Калининградской области

Отделение организовано в 2003 году.



Председатель:
Студинская Елена Орестовна.
Секретарь:
Яценко Елена Олеговна.
Казначей:
Цветкова Лилия Ивановна.
Руководитель пресс-службы:
Богданова Татьяна Николаевна.
E-mail: Lena772007@vandex.ru

Наше отделение появилось благодаря инициативной группе педагогов-психологов ГАОУ Калининградской области для детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи, «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» в г. Калининграде. В настоящее время в правление регионального отделения входят специалисты Центра — психологи высшей квалификационной категории.

Вся работа в Центре строится, основываясь на наследии Л.С. Выготского, Л.В. Занкова, А.Р. Лурия, современных исследователей в области психологии, коррекционной педагогики. Благодаря нашим партнерам из Института специальной педагогики и психологии, Института коррекционной педагогики РАО, Психологического института РАО, Института возрастной физиологии РАО, БФУ им. Канта, а также опыту контактов с зарубежными коллегами из Польши, Литвы, Швеции, Дании, Бельгии и других стран, сегодня Центр динамично развивается, аккумулируя новые идеи отечественной и зарубежной педагогики и психологии.

Члены отделения являются активными участниками Всероссийского психологического форума «Обучение. Воспитание. Развитие». Педагог-психолог МАДОУ ЦРР д/с №47 г. Калининграда Конончук Оксана Юрьевна является лауреатом III Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». Разработанная и

представленная на конкурсе программа социально-личностного развития детей 4–6 лет «Я и другие» была признана одной из лучших и получила гриф Федерации психологов образования России «Рекомендовано для использования в образовательных учреждениях».

2010 и 2013 годы стали для педагогов-психологов Регионального отделения и всего профессионального сообщества Калининградской области знаменательными. Победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2010» была признана Одегова Евгения Валерьевна, педагог-психолог МАОУ ООШ №15 г. Калининград и получила Диплом I степени Министерства образования и науки РФ. Второе место и Диплом II степени Всероссийского конкурса «Педагог-психолог — 2013» получил Осетинский Константин Игоревич, педагог-психолог МАОУ СОШ №56 г. Калининград.

Правление Регионального отделения, педагогипсихологи Центра, осуществляют координацию психологической службы в регионе посредством Регионального сообщества психологов образования. Обмен опытом, обучение молодых педагогов-психологов позволяет обеспечить грамотный подход к сопровождению, осуществить профилактику отклоняющегося поведения, профессионального выгорания в педагогической среде. Опыт психологов Центра показывает, что важная роль в сопровождении принадлежит профилактической деятельности, а именно профилактике школьной дезадаптации, кризисных ситуаций, суицидального поведения. Истоки многих проблем, с которыми обращаются родители к психологам — сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность, гиперактивность детей и др. встречаются у детей на всех возрастных этапах. На Региональном сообществе обсуждаются актуальные и волнующие вопросы, касающиеся разных профессиональных сфер наших психологов. Затрагиваются темы правовых аспектов деятельности, изучаются практические материалы, современные методические разработки и теорети-

Îòăâĕâieÿ,p65 26 ↓ 31.03.2014, 23:53





ческие исследования. Личные встречи на Региональном сообществе дают не только новые знания и опыт, но и заряд энергии, оптимизма, творческого вдохновения. Самые сложные ситуации обсуждаются психологами на встречах-супервизиях. Актуализировать ресурсы семьи, обучить новым знаниям и умениям родителей, помочь наладить детско-родительские отношения — это неполный перечень насущных тем супервизий.

Именно повышение профессиональной компетентности психологов и педагогов одна из главных задач в осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Специалистами Центра разработаны модули повышения квалификации психологов и педагогов, вот некоторые из них: «Современная психодиагностика: теория, методический инструментарий», «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях новой школы», «Современные подходы к образованию, обучению и воспитанию детей в условиях интеграции», «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях новых стандартов», «Ранняя диагностика и комплексная помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Родь семьи в развитии ребенка», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Предупреждение детской агрессивности» и другие.

Специалисты сообщества следят за современными тенденциями развития педагогики и психологии, участвуют в различных конференциях, одна из самых запоминающихся — Августовская педагогическая конференция работников системы образования Калининградской области «Приоритеты государственной политики в сфере образования в Калининградской области». Члены отделения активно принимали участие в организации работы секции «Психологопедагогическое сопровождение образовательного процесса». Гость конференции — ректор Института специальной педагогики и психологии Международного университета семьи и ребенка им. Р. Вал-

ленберга, заслуженный деятель науки РФ, д.б.н., профессор Шипицына Людмила Михайловна выступала с докладом «Интеграция и инклюзия в России: за и против» и обсуждала в дискуссии вместе с калининградскими коллегами, специалистами образования вопросы по осуществлению психолого-педагогической помощи детям и семьям с ограниченными возможностями здоровья.

С партнерами в социальной сфере и сфере здравоохранения члены Регионального отделения обсуждали проблемы детей с редкими и генетическими заболеваниями и их семей в Калининградской области на Межрегиональной Межведомственной конференции «Редкие, но равные». Сотрудничество с коллегами разных ведомств дает нам более глубокое понимание сложностей детей и их семей, для оказания психологической помощи и поддержки.

Психологами выпущены методические рекомендации для специалистов образовательных учреждений «Суицидальное поведение у детей и подростков как форма реагирования на кризисную ситуацию» и методическое пособие «Пять тренингов», посвященное актуальной проблеме — развитию навыков общения. Это тренинги для детей младшего и подросткового возраста, а также тренинг для поддержания внутренних ресурсов современного педагога.

Если говорить о будущем, то нам необходимо быть более дружными, скоординированными в своей деятельности. Мы живем в мире, который сегодня находится, с одной стороны, в состоянии психологической неустойчивости, повышенной эмоциональной напряженности, а с другой стороны общество принципиально изменилось. Федерация психологов образования нас сплачивает, объединяет в профессиональное сообщество, это помогает нам делать новые открытия в себе и других, достигать новых вершин, работать и чувствовать поддержку коллег, общества и системы образования. Психологическим сообществом мы сможем двигаться вперед и вместе достигнем больших результатов.





