

# Об итогах Всероссийских мероприятий



10 октября 2011 года в городе Сочи торжественно завершилось знаменательное мероприятие, которое сыграло важную роль в жизни сегодняшней российской психологической науки и практики, — VI Всероссийский Форум «Обучение. Воспитание. Развитие — 2011». Форум — уникальное ежегодное мероприятие, которое объединяет психологов системы образования России.

В этом году в рамках Форума состоялись Всероссийский конкурс профессионального мастера «Педагог-психолог России — 2011», III Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для “Новой школы”», семинар-мастерская «Новые технологии в психологии», научно-практическая конференция «Ресурсы развития школы: психологические аспекты» и круглые столы «Профессионализм и психологическая компетентность учителя как ресурс развития новой школы», «Психологическая служба и ее роль в реализации национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”» и «Психологическое сопровождение введения ФГОС в начальной школе». Все мероприятия тесно взаимосвязаны друг с другом и ставят перед собой одну общую цель — поддержку и стимулирование процесса повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала психологов образования России, повышение престижа службы практической психологии в системе образования РФ.

Организаторами выступили Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», Московский городской психолого-педагогический университет и Центр практической психологии образования при поддержке Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России.

Партнерскую поддержку оказывали научно-методический журнал «Вестник практической психологии образования», журнал «Школьный психолог», Российский информационный портал [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) и информационный портал «Детская психология» [www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru), информационный портал [www.cprp.ru](http://www.cprp.ru).

Форум объединил руководителей, ученых, общественных деятелей, специалистов различных государственных, научных, общественных организаций, связанных со сферой образования, со всей территории Российской Федерации

Высокую оценку дал в своем послании к участникам VI Всероссийского Форума «Обучение. Воспитание. Развитие — 2011» помощник Президента Российской Федерации А.В. Дворкович, которое на открытии Форума зачитала советник Администрации Президента Российской Федерации Е.И. Метелькова.

С напутственным словом к участникам Форума обратился вице-президент Федерации психологов образования России доктор психологических наук, профессор Ю.М. Забродин. В своей речи он затронул важность места психолога в процессе модернизации современного образования. Поприветствовали собравшихся давние друзья и постоянные спонсоры: Издательский дом «Генезис» (редактор О.В. Квасова) и журнал «Школьный психолог» (редактор И.В. Вачков).

VI Всероссийский Форум «Обучение. Воспитание. Развитие — 2011» открыла Исполнительный директор Федерации психологов образования России Ольга Станиславовна Мелентьева.

По сложившейся традиции работу Форума предварила открытая лекция Юрия Михайловича Забродина: «Подготовка специалистов по направлению 050400 “Психолого-педагогическое образование”: принципы, задачи, организация».

На научно-практической конференции «Ресурсы развития школы: психологические аспекты» были подняты следующие вопросы:

- психологическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях новой школы;
- системно-ориентированная психологическая помощь в образовательном процессе;
- приоритетные направления работы специалистов по психолого-медико-социальной помощи школьникам с проблемами социальной адаптации;
- психологическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья;



*Участников Форума приветствует  
Исполнительный директор ФПО России  
Ольга Станиславовна Мелентьева*

- развитие универсальных учебных действий в познавательной сфере в начальной и основной школе;
- психологическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания учащихся;
- психодиагностическое сопровождение личностного развития учащихся;
- психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление профессионального здоровья педагогов: работа психологической службы образовательного учреждения;
- выявление, психолого-педагогическое и психофизическое сопровождение одаренных детей (был представлен на обсуждение опыт петербургской школы-лаборатории, что вызвало живой отклик у слушателей).

Широкий круг вопросов, связанных с психологической службой, психологическим сопровождением введения ФГОС и психологической компетентностью учителя, обсуждался на круглых столах:

- «Психологическая служба и ее роль в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»» (ведущие: Т.А. Овечкина, зав. «Институтом детства» СПбАППО, и С.М. Шингаев, зав. кафедрой психологии СПбАППО);
- «Психологическое сопровождение введения ФГОС в начальной школе» (ведущая С.А. Ускова, зав. кафедрой начального образования СПбАППО);
- «Профессионализм и психологическая компетентность учителя как ресурс развития новой школы» (ведущий А.Н. Шевелев, зав. кафедрой педагогики и андрагогики СПбАППО).

Все секции и круглые столы проходили в конструктивном духе. Участники активно обсуждали актуальные проблемы психологической службы, искали пути решения, делились опытом. На заседаниях разворачивались интересные и в целом конструктивные дискуссии.

Огромное внимание участников Форума привлекла интернет-конференция в формате видеомоста «Психологическая служба образования в США» с участием Т.В. Коттл, практического школьного психолога из г. Рестон штата Вирджиния.

Интернет-конференцию вел Б.Б. Айсмонтас, декан факультета дистанционного обучения ГОУ ВПО МГППУ. Многие педагоги-психологи смогли напрямую задать вопрос о структуре психологической службы в США непосредственно человеку, работающему в этой системе. Диалог получился очень живой и конструктивный для обеих сторон.

Большим приятным подарком для участников Форума стала открытая лекция профессора И.В. Вачкова «Сказкотерапия как метод работы практического психолога», продолжившаяся увлекательным мастер-классом, собравшим практически всех не занятых на других мероприятиях слушателей.

### **Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «Педагог-психолог России» — 5 лет**

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2011» в этом году стал юбилейным. Уже в течение пяти лет гостеприимный город Сочи принимает у себя лучших педагогов-психологов России. И в этом году съехались лучшие — победители региональных конкурсов из всех субъектов Российской Федерации. Традиционно Большое жюри состояло из представителей федеральных округов — директоров ведущих образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Возглавляла его доктор психологических наук, академик Российской академии образования И.В. Дубровина.

Еще до начала конкурса был проведен строгий профессиональный отбор. Все участники должны были представить резюме, в которых они описали свои профессиональные достижения, привели список публикаций, дали описание технологии своей психолого-педагогической работы, а также представили план-конспект занятия, урока, тренинга.

Конкурс проходил в 3 тура: «Стенгазета», «Открытое занятие», «Кейсы». По положению конкурса, его победителем должен был стать участник, набравший максимальное количество баллов.

Как и можно было ожидать, конкурс не оставил никого равнодушным. События, разворачивавшиеся на глазах у зрителей, приковывали их внимание до последних минут. Сначала жюри оценивало качество стенгазет, подготовленных участниками (как отметили многие из присутствовавших, в этом году общий

уровень оказался значительно выше, чем на предыдущих конкурсах). Затем участники демонстрировали открытые занятия. Вызывало приятное удивление то, насколько за пять лет поднялся уровень профессионального мастерства участников, и то, с каким энтузиазмом они помогали друг другу, активно включаясь в занятия, стараясь максимально облегчить задачу своим соперникам. Тем самым ими была наглядно продемонстрирована подлинная ценность собственно самой идеи конкурса — идеи профессионального партнерства. По итогам второго тура были определены 10 претендентов на участие в финале.

Третий тур «Кейс» стал для конкурсантов самым трудным, но и самым интересным, поскольку потребовал умения импровизировать в неожиданной ситуации. Так, одна из задач заключалась в проведении в течение нескольких минут на глазах у зрителей эффективной консультации с одиннадцатиклассником, жалующимся на пассивность своих товарищей при подготовке к выпускному вечеру. В роли выпускника выступил Г.Б. Смирнов. Эта роль давалась ему великолепно. Ведь его повседневная работа связана с ребятами именно этого возраста или чуть старше, и кому другому было лучше знать, как ведут себя эти ребята в подобных ситуациях. Конечно, «выпускник» старался задать для всех участников одинаковые изначальные условия, однако, несмотря на это, все они вели себя совершенно по-разному. В результате из десятки конкурсантов были отобраны трое лучших. Однако решить, кто из них достоин первого, второго и третьего места, жюри было нелегко. Чтобы ответить на этот вопрос, был организован и проведен дополнительный экспресс-тур. Он-то и позволил выявить главного победителя Всероссийского конкурса.

По решению жюри первое место и звание победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2011» было присвоено Кольчугиной Лесе Геннадьевне (педагогу-психологу ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» г. Новосибирска). Победительнице был вручен диплом Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России и Федерации психологов образования России I степени, памятный знак и ценный подарок.

Диплом II степени (за второе место), памятный знак и ценный подарок были вручены Козловой Галине Николаевне (педагогу-психологу МОУ гимназия №3 Центрального района г. Волгограда).

Диплом III степени (за третье место), памятный знак и ценный подарок получила Ваисова Янина Алексеевна (педагог-психолог Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей и подростков г. Пскова).

Кроме того, были награждены лауреаты конкурса и лауреаты по номинациям. Список лауреатов опубликован на стр. 8—10 в Письме Минобрнауки России «Об итогах всероссийских мероприятий».



*Юрий Михайлович Забродин,  
Игорь Викторович Вачков и лауреаты Конкурса*



Победитель Всероссийского конкурса  
«Педагог-психолог России — 2011»  
Леся Геннадьевна Кольчугина  
(Новосибирская область)

### III Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для “Новой школы”»

И еще одно мероприятие стало традиционным в рамках работы Форума: семинар-мастерская «Новые технологии в психологии». На нем были представлены программы победителей III Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для “Новой школы”».

Цель данного Конкурса — повышение качества психолого-педагогических программ, реализуемых в образовательных учреждениях Российской Федерации.

К участию в нем допускались только авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных учреждениях Российской Федерации и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

Конкурс прошел по следующим номинациям;

- I. Профилактические психолого-педагогические программы;
- II. Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы;
- III. Развивающие психолого-педагогические программы;
- IV. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы.

Основной задачей стало обобщение опыта образовательных учреждений РФ по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников и создание банка таких программ, соответствующих требованиям современной образовательной практики.

Программы победителей конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для “Новой школы”» получили гриф «Одобрено Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, что стало первым шагом к общественно-профессиональной экспертизе, которую уже давно ожидали в профессиональном сообществе. На семинаре авторы демонстрировали возможности своих программ и технологий. Проходило их активное обсуждение. Слушатели задавали много вопросов, связанных с их практической применимостью. Семинар-мастерская показала себя как очень удачная форма передачи профессионального опыта.

В настоящий момент программы победителей конкурса размещены на сайте [www.gospsy.ru](http://www.gospsy.ru) и могут быть использованы в практической работе.

Впрочем, как это часто бывает, выявление и награждение победителей было не главной задачей данного конкурса и всего Форума в целом. Основной задачей, блестяще выполненной организаторами, стало создание уникальной возможности для обмена опытом профессионалов из различных уголков России. Прошедшие мероприятия запомнятся тем, что, благодаря им, возникло особое пространство, в котором специалисты смогли узнать о новых технологиях и методах работы, обсудить нюансы новых программ лично с их разработчиками, встретиться с книгоиздателями и узнать о новинках профессиональной литературы, пообщаться с коллегами в непринужденной обстановке, познакомиться с лидерами психологических направлений, посетить вечерние мастер-классы ведущих специалистов, получить рекомендованные к использованию программы для работы с субъектами образовательного процесса. А главное — совместить продуктивную работу с приятным отдыхом среди единомышленников и коллег. Этому способствовало теплое море, экскурсии в горы, на водопады и другие возможности, предоставляемые санаторием «Спутник», где проходили основные мероприятия Форума.

Все, кому посчастливилось стать участниками этих событий, будут с надеждой и нетерпением ждать следующего года, который даст возможность снова встретить старых и приобрести новых друзей.

