

Особенности развития и психическое здоровье близнецов раннего возраста: обзор отечественных и зарубежных исследований

Коргожа М.А.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России),
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8422-1772>, e-mail: ma.korgozha@gpmu.org

Абдулаева А.М.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России),
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-5377-6264>, e-mail: alinaabdulaeva10122@gmail.com

Актуальность и цель. Вследствие увеличения частоты рождаемости близнецов, а также наличия высокого риска отставания общего физического, когнитивного и психоречевого развития двойни раннего возраста, актуализируется проблема поиска факторов, влияющих на психическое здоровье и траекторию развития детей.

Методы и методики. Проведен обзор и анализ материалов современных отечественных и зарубежных исследований из 183 статей, опубликованных с 2009 по 2024 годы и представленных в базах данных Scopus, Semantic Scholar, PubMed, Bielefeld Academic Search Engine, РИНЦ и Crossref. Поиск осуществлялся с использованием ключевых слов: «двойня раннего возраста», «близнецы раннего возраста», «раннее развитие близнецов», «взаимодействие в двойне». Проанализированы исследования различных аспектов развития и психического здоровья детей, рожденных в монозиготных и дизиготных двойнях.

Результаты. Основными факторами, в целом негативно влияющими на здоровье и развитие двойни, являются: различные генетические (врожденные) факторы; нарушение или задержка внутриутробного развития; гестационный возраст и вес при рождении; наличие травматизации в родах; а также соматическое состояние детей в первые месяцы жизни. Более низкий вес при рождении, а также риски травматизации в родах выше у ребенка, рожденного вторым по порядку. Динамика развития близнецов и их психическое здоровье зависит от условий развития в первые годы жизни и особенностей их функционирования. В этот период показатели психомоторного и познавательного развития близнецов находятся в пределах нижней границы возрастной нормы, при этом наибольшая задержка в развитии наблюдается в речевой сфере.

Выводы. Изучение индивидуальной траектории раннего развития каждого ребенка из двойни должно проводиться с учетом фактора дискордантности в близнецовой паре. Развитие близнецов в первые годы жизни связано с соматическим состоянием детей, особенностями организации ухода и воспитания, взаимодействием с матерью как с близким ухаживающим взрослым, с совокупностью факторов среды и условиями организации обучения, что должно быть учтено в мониторинге нуждаемости детей в ранней помощи. Подчеркивается потребность специалистов в актуальных отечественных исследованиях особенностей развития двойни раннего возраста. Перспективным направлением в исследованиях может являться изучение особенностей когнитивного, моторного, речевого, социально-эмоционального развития двойни раннего возраста, в которой один или оба ребенка имеют какие-либо нарушения в развитии.

Ключевые слова: близнецы; двойня; дискордантность; недоношенность; раннее развитие; ранняя помощь; психическое здоровье

Для цитаты: Коргожа М.А., Абдулаева А.М. Особенности развития и психическое здоровье близнецов раннего возраста: обзор отечественных и зарубежных исследований // Аутизм и нарушения развития. 2024. Том 22. № 1. С. 17–26. DOI: <https://doi.org/10.17759/autdd.2024220103>

CC BY-NC

Developmental Features and Twins Mental Health at Early Age: A Review of Domestic and Foreign Studies

Maria A. Korgozha

Saint Petersburg State Pediatric Medical University,
Saint Petersburg, Russia,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8422-1772>, e-mail: ma.korgozha@gpmu.org

Alina M. Abdulaeva

Saint Petersburg State Pediatric Medical University,
Saint Petersburg, Russia,

ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-5377-6264>, e-mail: alinaabdulaeva10122@gmail.com

Objectives. Due to the increasing birth rate of twins and the high risk of delayed physical, cognitive, and psychosocial development in twins at an early age, there is a need to identify factors that contribute to the mental health and developmental trajectory of children.

Methods. We conducted a review and analysis of recent domestic and international research from 183 articles published between 2009 and 2024, and available in the Scopus, Semantic Scholar, PubMed, Bielefeld Academic Search Engine, Russian Science Citation Index (RSCI) and Crossref databases. The search used the keywords “infant twins”, “twins at early age”, “twins early development”, “twins interaction”.

Results. The interest of researchers in different aspects of the mental health and development of children born from monozygotic and dizygotic twin pregnancies is shown. The main factors affecting the health and development of twins are genetic factors, congenital defects, gestational age and birth weight, the presence of trauma during birth, as well as the somatic health of children in the first months of life. The early development of twins is closely related to the features of the care organization and parenting, interaction with the mother, as with a caring adult, a set of environmental factors and conditions for the education. At an early age, twins are at high risk of lagging in general physical, cognitive and speech impairment development compared with singleton, which should be taken into account in monitoring the need for early help for children.

Conclusions. There is a need for relevant domestic research on the features of the development of twins at an early age. The study of the individual trajectory of early development of each child from twins should be carried out taking into account the factor of discordance in a twin pair.

Keywords: twins; discordance; prematurity; early development; early help; mental health

For citation: Korgozha M.A., Abdulaeva A.M. Developmental Features and Twins Mental Health at Early Age: a Review of Domestic and Foreign Studies. *Autizm i narusheniya razvoitiya = Autism and Developmental Disorders*, 2024. Vol. 22, no. 1, pp. 17–26. DOI: <https://doi.org/10.17759/autdd.2024220103> (In Russian; abstract in English).

Введение

За последние 15 лет в мире значительно увеличилась частота рождения двойни, в том числе в связи с развитием вспомогательных репродуктивных технологий, а также с увеличением частоты применения оральной контрацепции, на фоне отмены которой может происходить спонтанное созревание двух и более фолликулов. Частота рождения близнецов в разных странах в среднем составляет около 2,5–3% от новорожденных детей, из них три четверти имеют дихориальный тип плацентации в период внутриутробного развития [1; 12; 13; 14]. Также среди дихориальных двоен около двух третей составляют дизиготные и около одной трети — монозиготные двойни. Наличие монохориальной плацентации в значительной степени повышает риск синдрома задержки развития плода. Монохориальные близнецы чаще имеют более

низкие оценки по шкале Апгар при рождении, а также клинические признаки гипоксии [5; 12; 18].

Родоразрешение многоплодной беременности, как правило, осуществляется раньше срока (на 35–37-й гестационных неделях) и чаще посредством кесарева сечения, чем при одноплодной беременности [2, 11]. Рождение двойни зачастую сопряжено с нарушением длительности течения родов (стремительные или, наоборот, длительные роды) и повышенным риском травмы детей в родах. При этом более низкий вес и риски травматизации выше у ребенка, рожденного вторым по порядку [9; 17; 18]. Также исследователи отмечают, что дети из двойни мужского пола в большей степени подвержены риску младенческой смертности, чем дети из двойни женского пола. Особенности внутриутробного развития, отягощенных течения родов и неонатального периода, генетические факторы, особенности организации повседневно-

ного ухода и домашней среды двойни значительно отражаются на физическом и психическом здоровье детей в близнецовой паре.

Всемирная организация «Zero To Three» при содействии Всемирной ассоциации психического здоровья младенцев (WAIMH), основываясь на результатах многолетних исследований, рассматривают механизмы и факторы развития и функционирование ребенка в качестве ключевых аспектов концепции психического здоровья младенцев и детей раннего возраста (IECMH). Под психическим здоровьем детей понимается развивающаяся способность ребенка с рождения до 5 лет формировать близкие и безопасные отношения со взрослыми и сверстниками, переживать, регулировать и выражать полный спектр эмоций, а также обучаться и исследовать свое окружение [4]. Данная способность качественно отражается в формировании полноценного когнитивного, эмоционального, двигательного и адаптивного функционирования ребенка [4]. В вопросах поддержки психического здоровья и развития двойни раннего возраста актуальным является изучение факторов, влияющих на качество данной способности у каждого ребенка из близнецовой пары.

Методы

Нами был осуществлен анализ содержания зарубежных и отечественных статей, представленных в базах данных Scopus, Semantic Scholar, PubMed, Bielefeld Academic Search Engine, РИНЦ и Crossref, с использованием ключевых слов: для англоязычных баз данных — «infant twins», «twins at early age», «twins early development», «twins interaction»; для отечественных баз данных — «двойня раннего возраста», «близнецы раннего возраста», «раннее развитие близнецов», «взаимодействие в двойне». Были изучены 183 исследования, представленные в 126 статьях из зарубежных журналов и 57 статьях, опубликованных в отечественных изданиях. Статьи опубликованы преимущественно с 2009 г. по 2024 г. В данном обзоре в приоритетном порядке уделяется внимание статьям с высоким индексом цитирования, представляющим объемные эмпирические данные. В обзоре уделено внимание новым актуальным данным масштабного лонгитюдного исследования 16-ти тысяч пар близнецов — The Twins Early Development Study (TEDS) [31].

Результаты

Особенности постнатального развития двойни: общие биологические и психологические аспекты

В раннем возрасте дети в двойне характеризуются высоким риском отставания общего физического, интеллектуального и психоречевого развития по срав-

нению с одиночно рожденными детьми [3]. В целом двойни имеют более низкие индексы психомоторного и познавательного развития по сравнению с одиночно рожденными детьми, но при этом показатели близнецов часто находятся в пределах нижней границы нормы. Также дети из дизиготной двойни демонстрируют более высокие показатели развития познавательной сферы, чем монозиготные близнецы [7].

В первый год жизни общая задержка в психофизическом развитии детей из двойни во многом обусловлена гестационным возрастом и весом при рождении, осложнениями течения беременности матери, наличием травматизации в родах, а также общими генетическими особенностями [33]. По мере взросления детей особенности и динамику их развития специалисты связывают в большей степени с условиями развития: особенностями организации ухода и воспитания, взаимодействием с близким ухаживающим взрослым, совокупностью факторов среды и условиями организации обучения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка в отдельности [27].

Анализ научных публикаций в данном обзоре показал, что гипотеза об исключительной связи задержки или отклонения в психофизическом развитии детей младенческого и раннего возраста с общим фактором их рождения в монозиготной или дизиготной двойне достоверно не подтвердилась [23; 27; 34; 36]. С нашей точки зрения, в данном вопросе наиболее перспективным и обоснованным принципом поиска факторов, определяющих траекторию раннего развития близнецов, может являться дискордантный подход. Дискордантность, или диссоциированность, детей в двойне характеризуется наличием выраженных различий в физическом развитии детей, чаще всего связанных с низким весом и ростом при рождении одного ребенка из двойни [27]. В Южной Корее лонгитюдное исследование более трех тысяч дискордантных пар монозиготных и дизиготных близнецов, рожденных в срок, показало, что в двойнях, где при рождении между детьми имелись различия в весе на 20% и более, чаще наблюдались нарушения в развитии нервной системы [17]. В этих двойнях у детей чаще встречались задержка психомоторного и речевого развития, расстройство аутистического спектра, синдром дефицита внимания и гиперактивности в раннем и дошкольном возрасте. E. Escolano-P rez в своем исследовании также показала качественные различия когнитивных навыков у детей из двойни с дискордантным весом при рождении в возрасте 18-ти, 21-го и 24-х месяцев [22]. Также было показано, что дети в дискордантной двойне чаще всего имеют различный темп развития, что должно быть учтено при разработке содержания программ ранней помощи с обязательным сочетанием совместных и раздельных форм занятий.

Дискуссионным также остается вопрос о более высоком риске развития расстройств аутистического спектра (РАС) у детей в двойне. Исследователи ссылаются на недостаточное количество популяционных

исследований, указывающих на достоверные различия риска развития РАС у близнецов со среднепопуляционными показателями заболеваемости [24; 25; 41; 42]. Последние исследования показывают, что данное расстройство, как одно из самых частых нарушений нейрорасшического развития детей, чаще всего связывают с наличием генетического (врожденного) фактора, пожилым возрастом родителей, малым гестационным возрастом и низким весом при рождении [4; 19]. Как отмечалось ранее, эти факторы часто встречаются в ситуации рождения двойни, при этом они прогностически не детерминируют развитие расстройств аутистического спектра у одного или обоих детей [20].

За последние 10 лет влияние наследственного фактора также было неоднократно изучено в контексте проблемы нарушения поведения и агрессивности у детей в двойне [16]. Фактор влияния окружающей среды объяснял до 20% случаев агрессивного поведения, в остальных случаях поведение детей в дошкольном и младшем школьном возрасте объяснялось влиянием врожденных особенностей.

Наибольший интерес исследователей в вопросе нормативного психологического развития двойни раннего возраста привлекает речевая сфера. Среди общих особенностей речевого развития детей-близнецов отмечают позднее появление первых слов, задержку формирования фразовой речи (к двум с половиной годам), медленное расширение активного словаря детей, более позднее развитие правильных артикуляционных навыков [1; 8; 10; 35]. Несмотря на общую задержку в развитии речи в сравнении с одиночно рожденными детьми, к концу дошкольного возраста в развитии речи близнецы достигают уровня возрастной нормы [29]. В целом специалисты отмечают, что задержка речевого развития детей из двойни в первые годы жизни должна рассматриваться в системе их общего психофизического развития и учитывать эпигенетические и средовые факторы.

Влияние организации ухода за двойней на развитие детей в раннем возрасте

Психофизическое развитие детей-близнецов в раннем и дошкольном возрасте специалисты часто связывают с условиями среды и организацией повседневного ухода, а также с особенностями взаимодействия с родителями в естественных жизненных ситуациях.

В течение первых месяцев жизни родители двойни чаще всего обеспечивают уход, в полной мере соответствующий по содержанию уходу за одиночно рожденным ребенком. Однако детей из двойни чаще оставляют одних и реже держат на руках, что потенциально может отражаться на темпе психического развития в связи с риском частичной депривации.

Обеспечивая повседневный уход за двойней, родители могут испытывать различные трудности при организации кормления детей. В 2023 году группой ученых во главе с А.Р. Kininmonth были представле-

ны результаты исследования особенностей питания близнецов разных возрастных групп (от 16-ти месяцев до 5-ти лет). В раннем возрасте в парах близнецов, где родители демонстрировали более директивную позицию в кормлении и оказывали большее давление на детей в процессе приема пищи, были отмечены следующие особенности детей: меньшая чувствительность к еде, меньшее удовольствие от еды, медленная скорость приема пищи, большая чувствительность к насыщению, более высокое эмоциональное недоедание, проявление большей суетливости [28]. По мере взросления детей родители двойни редко меняли приемы кормления близнецов и оказывали большее давление на того ребенка, который проявлял меньший аппетит, что усугубляло негативные паттерны его пищевого поведения.

Организация совместного или отдельного сна двойни также изучается исследователями как аспект влияния на здоровье и развитие детей. В ряде экспериментов показано, что сон близнецов в одной кровати положительно коррелирует с большей прибавкой в весе детей в первые месяцы жизни [30]. Совместный сон двойни сокращает время бодрствования и увеличивает продолжительность сна детей в ночной период, а также увеличивает продолжительность сна матери. Любопытным также является результат одного исследования, показывающий более быстрое облегчение боли и восстановление младенца после прокола пупка в результате лабораторного забора крови в случаях, когда с момента рождения он находится в одной кровати совместно с сиблингом [32].

Таким образом, изучение вопросов организации ухода и воспитания двойни раннего возраста актуально и является областью исследования специалистов, предпринимающих попытки разработать рекомендации, которые, с одной стороны, будут оптимально учитывать общие и индивидуальные потребности близнецов, а с другой стороны, облегчать нагрузку и снижать ресурсные затраты родителей.

Особенности взаимодействия с сиблингом и матерью и развитие идентичности у детей в двойне

Психическое здоровье детей раннего возраста формируется в контексте близких и безопасных отношений с окружающими людьми. Старт процесса понимания ребенком себя как сознательного субъекта, имеющего обособленные от внешнего мира физические и психологические границы, начинается в раннем возрасте, и обусловлено его оптимальным функционированием и пониманием собственных потребностей и возможностей. Данный процесс тесным образом связан с ранним опытом взаимодействия ребенка с близким ухаживающим взрослым, чаще всего с матерью. Ранние отношения ребенка с матерью в диаде являются первичным источником всех социальных отношений личности ребенка в будущем. Дополнительную специфику привносит ситуация

развития самости у детей в двойне, когда с самого рождения формирование образа Я у ребенка происходит в непрерывном тесном контакте с сиблингом, затрудняя процесс идентификации себя как целостной и самостоятельной личности [37]. Часть этих особенностей объясняется исследователями в рамках феномена «близнецовой ситуации», характеризующейся внутренней борьбой разнонаправленных стремлений детей в двойне: стремление близнецов к взаимной идентификации и одновременно с этим стремление к выделению обособленного «я» каждого из них. L.E. Prino с коллегами провела исследование 105 монозиготных и дизиготных близнецов в возрасте от 4-х до 6-ти лет с применением рисуночной методики для изучения процессов индивидуации и формирования образа Я [37]. Наибольшие трудности в самопрезентации и выделении обособленных от сиблинга черт в образе Я демонстрировали монозиготные близнецы.

Особенности внутриспарного взаимодействия детей в двойне в раннем возрасте слабо изучены. Существует отечественное исследование, демонстрирующее характер внутриспарных взаимоотношений в двойне, которые отражаются в формировании внутренней позиции детей 6–7-ми лет. Кузьмина А.С. и Прайзендорф Е.С., исследуя 100 близнецов дошкольного возраста, показали, что в случаях внутриспарного соперничества у дизиготных близнецов дети склонны к самостоятельности, они могут принимать на себя большую ответственность и проявляют более критичное отношение к результатам собственной деятельности. Внутриспарное сотрудничество, характерное в большей степени для монозиготных близнецов, создает основу для прогнозирования собственной успешности, позитивной оценки результатов собственной деятельности и самопринятия [6].

Лонгитюдное исследование более полутора тысяч близнецов в возрастном периоде с 3-х до 8-9-ти лет оценивало динамику во взаимоотношениях сиблингов с четырьмя диадическими аспектами: близость, зависимость, конфликтность и соперничество [40]. С возрастом детей их близость и зависимость друг от друга уменьшалась на фоне усиления соперничества к младшему школьному возрасту. Проявление конфликтности усиливалось только у дизиготных близнецов. В более раннем возрасте монозиготные близнецы имели высокий уровень близости и зависимости, чем дизиготные близнецы, но существенной разницы в уровнях их конфликтности и соперничества не было установлено. Было отмечено, что все указанные диадические аспекты также были связаны с родительскими установками, поддерживающими или отвергающими то или иное поведение детей по отношению друг к другу, что должно быть изучено дополнительно.

Взаимодействие матери и ребенка в младенческом и раннем возрасте рассматривается исследователями с позиций диадического подхода, где мать, как близкий

ухаживающий взрослый, является первичным источником основных условий развития ребенка [4]. В период беременности женщины, ожидающие рождения двойни, демонстрируют более высокие показатели пренатальной привязанности, чем женщины с одноплодной беременностью [43]. В случаях наличия дистресса и симптомов депрессии у беременных женщин, ожидающих рождения двойни, дети реже демонстрировали двигательную активность и акты прикосновения к собственному телу во внутриутробной среде [38]. Специфика диадических отношений в системе «мать – двойня» состоит в том, что в раннем возрасте детей матери склонны обобщенно фокусировать свое внимание на двойню и выстраивать единое взаимодействие с детьми, не уделяя особого внимания характеристикам и потребностям каждого ребенка в отдельности [15]. Также в младенческом возрасте детей однотипное поведение демонстрируют матери как монозиготных, так и дизиготных близнецов [21].

Чувствительность и респонсивность матерей двойни также в некоторой степени имеет специфические особенности. Данные важнейшие характеристики близкого ухаживающего взрослого указывают на его способность замечать, корректно интерпретировать и соответствующим образом реагировать на сигналы ребенка с учетом его актуальных потребностей и индивидуальных особенностей. Исследование С. Riva Crugnola и ее коллег показало, что слабая чувствительность матерей связана исключительно с ситуацией воспитания близнецов раннего возраста, а не с личностными особенностями самих женщин [39]. Во взаимодействии со своими детьми матери двойни часто демонстрируют разное поведение с каждым ребенком, при этом для них характерно более отстраненное и дистанцированное поведение, чем у матерей одного ребенка раннего возраста [26]. Исследователи также отмечают, что сниженная чувствительность и респонсивность матерей значимо не влияют на уровень социально-эмоционального и коммуникативного развития детей в двойне в течение первого года жизни, что указывает на относительную устойчивость и обособленность механизмов психического развития близнецов в контексте привязанности к близкому ухаживающему взрослому.

Актуальный исследовательский интерес специалистов также связан с изучением особенностей материнской речи в процессе взаимодействия матери с детьми-близнецами [8; 30]. Частота голоса и паттерны интонационного контура в речи, обращенной к каждому младенцу из двойни, различны. Экспериментально показано, что в случаях, когда мать разговаривает с младенцем, чей голосовой отклик более бледный и редкий, она чаще использует восходящую интонацию.

В целом изучение особенностей взаимодействия двойни раннего возраста с матерью и ближайшим окружением в качестве факторов, влияющих на психическое здоровье и развитие детей, остается областью перспективных исследований. Эмпирические

исследования могут быть направлены на изучение различных аспектов развития каждого ребенка из близнецовой пары с учетом влияния «близнецовой ситуации», а также на выявление особенностей диадических отношений матери и каждого ребенка в отдельности, как фактора влияющего это развитие.

Заключение

Обзор отечественных и зарубежных статей, опубликованных за последние 15 лет, показал устойчивый интерес исследователей к вопросам здоровья и развития близнецов в различных возрастных периодах. Общими факторами, базово влияющими на психическое здоровье и развитие детей в двойне, являются различные генетические (врожденные) факторы, гестационный возраст и вес при рождении, наличие травматизации в родах, а также соматическое состояние в первые месяцы жизни. Развитие близнецов в первые годы жизни тесным образом связано с особенностями организации ухода и воспитания, со взаимодействием с близким ухаживающим взрослым, совокупностью факторов среды и условиями организации

индивидуального обучения. Исследования показывают, что важно рассматривать индивидуальную траекторию раннего развития каждого ребенка из двойни, учитывая фактор дискордантности в близнецовой паре. В обзоре показана необходимость учета данных актуальных исследований при разработке содержания программ ранней помощи двойне, учитывающих различные индивидуальные нужды и потребности каждого ребенка в близнецовой паре. Анализ публикаций также показал, что существует значительный недостаток отечественных исследований психологических особенностей близнецов, в том числе младенческого и раннего возраста.

Перспективным направлением в исследованиях может являться изучение особенностей когнитивного, моторного, речевого, социально-эмоционального развития двойни раннего возраста, в которой один или оба ребенка имеют какие-либо нарушения в развитии. Данные таких исследований позволят расширить возможности оказания психологической помощи родителям при рождении двойни и разрабатывать специализированные программы ранней помощи с учетом специфики нахождения детей в близнецовой паре. ■

Литература

1. *Вяльцева Д.В.* Особенности развития речи близнецов // Вестник Московского государственного лингвистического университета: Языкознание и литературоведение. 2015. № 15. С. 57–66.
2. *Гармаева Е.Д., Ботова Е.А.* Многоплодная беременность // Вестник Бурятского государственного университета: Медицина и фармация. 2019. № 1. С. 58–61. DOI:10.18101/2306-1995-2019-1-58-61
3. *Гусейнова А.А., Богданова М.С.* Особенности развития близнецов в раннем возрасте // Современные аспекты комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: сборник научных статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (Москва, 15 ноября 2019 г.). Москва: УМЦ Добрый Мир, 2019. С. 97–101. ISBN 978-5-6041322-5-8.
4. *Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития у детей от рождения до 5 лет:* [пер. с англ.]. Санкт-Петербург: Скифия, 2022. 456 с. ISBN 978-5-00025-276-5.
5. *Елистратова В.А., Дувалина О.Н.* Психологические особенности развития монозиготных близнецов // Colloquium-Journal. 2020. № 13: Ч. 4. С. 46–48.
6. *Кузьмина А.С., Прайзендорф Е.С.* Роль внутрипарного взаимодействия в развитии самосознания близнецов дошкольного возраста // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2021. № 1. С. 58–62. DOI:10.37386/2413-4481-2021-1-58-62
7. *Куражова А.В.* Временные и спектральные характеристики речи детей-близнецов: лонгитюдное исследование // Сборник Трудов XXXIV сессии Российского акустического общества (г. Москва, 14–18 февраля 2022 г.). Москва: ГЕОС, 2022. С. 111–118. DOI:10.34756/GEOS.2021.17.38071
8. *Куражова А.В., Ляксо Е.Е.* Речевое взаимодействие в триадах «мать—дизиготные близнецы» в 4–6-летнем возрасте детей // Экспериментальная психология. 2020. Т. 13. № 2. С. 40–56. DOI:10.17759/exppsy.2020130204
9. *Низамова Е.С.* Наследственная и средовая обусловленность психического развития близнецов // Психология и психотехника. 2012. № 2. С. 66–71.
10. *Орлова О.С., Печенина В.А.* Особенности речевых нарушений у детей-близнецов, рожденных в результате применения методики экстракорпорального оплодотворения // Сборник научных статей VII Международной конференции Российской ассоциации дислексии (г. Москва, 29 мая 2015 г.). Москва: Государственный институт русского языка, 2017. С. 108–114. ISBN 978-5-98269-156-9.
11. *Павличенко М.В., Косовцова Н.В., Поспелова Я.Ю. и др.* Особенности физического развития недоношенных новорожденных из монохориальных диамниотических двоен при рождении: ретроспективное когортное исследование // Кубанский научный медицинский вестник. 2023. Т. 30. № 1. С. 37–48. DOI:10.25207/1608-6228-2023-30-1-37-48
12. *Сибгатова Л.Р., Краева О.А., Башмакова Н.В. и др.* Перинатальные исходы беременности двойней // Лечение и профилактика. 2019. Т. 9. № 3. С. 5–10.
13. *Шелаева Е.В., Мусина Е.В., Ярмолинская М.И. и др.* Особенности ведения беременности высокого риска после процедуры экстракорпорального оплодотворения (описание и обсуждение клинического наблюдения) // Журнал акушерства и женских болезней. 2018. Т. 67. № 6. С. 112–118. DOI:10.17816/JOWD676112-118

14. *Ahmadzadeh Y.I., Eley T.C., Plomin R. et al.* Children of the Twins Early Development Study (CoTEDS): A Children-of-Twins Study // *Twin Research and Human Genetics*. 2019. Vol. 22. № 6. Pp. 514–522. DOI:10.1017/thg.2019.61
15. *Beer C., Israel C., Johnson S. et al.* Twin birth: An additional risk factor for poorer quality maternal interactions with very preterm infants? // *Early Human Development*. 2013. Vol. 89. № 8. Pp. 555–559. DOI:10.1016/j.earlhumdev.2013.02.006
16. *Cheesman R., Selzam S., Ronald A. et al.* Childhood behaviour problems show the greatest gap between DNA-based and twin heritability // *Translational Psychiatry*. 2017. Vol. 7. № 12. Article № 1284. 9 p. DOI:10.1038/s41398-017-0046-x
17. *Choi E.S., Jung Y.M., Cho K.D. et al.* Long-term adverse neurodevelopmental outcomes of discordant twins delivered at term: A nationwide population-based study // *BJOG: An International Journal of Obstetrics and Gynaecology*. 2023. Vol. 130. № 11. Pp. 1370–1378. DOI:10.1111/1471-0528.17494
18. *Christensen R., Chau V., Synnes A. et al.* Longitudinal neurodevelopmental outcomes in preterm twins // *Pediatric Research*. 2021. Vol. 90. № 3. Pp. 593–599. DOI:10.1038/s41390-020-0840-7
19. *Colvert E., Simonoff E., Capp S.J. et al.* Autism Spectrum Disorder and Mental Health Problems: Patterns of Difficulties and Longitudinal Trajectories in a Population-Based Twin Sample // *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2022. Vol. 52. № 3. Pp. 1077–1091. DOI:10.1007/s10803-021-05006-8
20. *Constantino J.N., Kennon-McGill S., Weichselbaum C. et al.* Infant viewing of social scenes is under genetic control and is atypical in autism // *Nature*. 2017. Vol. 547. № 7663. Pp. 340–344. DOI:10.1038/nature22999
21. *Dilalla L.F., Bishop E.G.* Differential maternal treatment of infant twins: Effects on infant behaviors // *Behavior Genetics*. 1996. Vol. 26. № 6. Pp. 535–542. DOI:10.1007/BF02361226
22. *Escolano-Pérez E.* Intra- and inter-group differences in the cognitive skills of toddler twins with birth weight discordance: the need to enhance their future from early education // *Sustainability*. 2020. Vol. 12. № 24. Article № 10529. 29 p. DOI:10.3390/su122410529
23. *Halling C., Malone F.D., Breathnach F.M. et al.* Neuro-developmental outcome of a large cohort of growth discordant twins // *European Journal of Pediatrics*. 2016. Vol. 175. № 3. Pp. 381–389. DOI:10.1007/s00431-015-2648-8
24. *Hawks Z.W., Marrus N., Glowinski A.L. et al.* Early Origins of Autism Comorbidity: Neuropsychiatric Traits Correlated in Childhood Are Independent in Infancy // *Journal of Abnormal Child Psychology*. 2019. Vol. 47. № 2. Pp. 369–379. DOI:10.1007/s10802-018-0410-1
25. *Imamura A., Morimoto Y., Ono S. et al.* Genetic and environmental factors of schizophrenia and autism spectrum disorder: insights from twin studies // *Journal of Neural Transmission*. 2020. Vol. 127. № 11. Pp. 1501–1515. DOI:10.1007/s00702-020-02188-w
26. *Ionio C., Mascheroni E., Lista G. et al.* Monochorionic Twins and the Early Mother-Infant Relationship: An Exploratory Observational Study of Mother-Infant Interaction in the Post-Partum Period // *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022. Vol. 19. № 5. Article № 2821. 12 p. DOI:10.3390/ijerph19052821
27. *Kim M.J., Kim H.M., Cha H.-H. et al.* Perinatal Outcomes and Neurodevelopment 1 Year after Birth in Discordant Twins According to Chorionicity // *Medicina (Lithuania)*. 2023. Vol. 59. № 3. Article № 493. 11 p. DOI:10.3390/medicina59030493
28. *Kininmonth A.R., Herle M., Tommerup K. et al.* Parental feeding practices as a response to child appetitive traits in toddlerhood and early childhood: a discordant twin analysis of the Gemini cohort // *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. 2023. Vol. 20. № 1. Article № 39. 11 p. DOI:10.1186/s12966-023-01440-2
29. *Kokkinaki T., Markodimitraki M., Vasdekis V.G.S.* Maternal speech to singleton and first-born dizygotic twin infants: a four-month longitudinal and naturalistic study // *European Journal of Developmental Psychology*. 2023. Vol. 20. № 3. Pp. 465–496. DOI:10.1080/17405629.2022.2092092
30. *Kondo C., Takada S.* The transition of sleep behaviors in twin infants and their mothers in early infancy // *Kobe Journal of Medical Sciences*. 2018. Vol. 64. № 4. Pp. E126–E133.
31. *Lockhart C., Bright J., Ahmadzadeh Y. et al.* Twins Early Development Study (TEDS): A genetically sensitive investigation of mental health outcomes in the mid twenties // *JCPP Advances*. 2023. Vol. 3. № 2. Article № e12154. 11 p. DOI:10.1002/jcv2.12154
32. *Mann P., Schmied V., Psaila K. et al.* Integrative Review of Co-bedding of Infant Twins // *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*. 2023. Vol. 52. № 2. Pp. 128–138. DOI:10.1016/j.jogn.2022.12.004
33. *Melamed N., Weitzner O., Church P. et al.* Neonatal and Early Childhood Outcomes of Twin and Singleton Infants Born Preterm // *Journal of Pediatrics*. 2023. Vol. 262. Article № 113377. DOI:10.1016/j.jpeds.2023.02.021
34. *Miller J., Chauhan S.P., Abuhamad A.Z.* Discordant twins: Diagnosis, evaluation and management // *American Journal of Obstetrics and Gynecology*. 2011. Vol. 206. № 1. Pp. 10–20. DOI:10.1016/j.ajog.2011.06.075
35. *Ozturk S., Pinar E., Ketrez F.N. et al.* Effect of sex and dyad composition on speech and gesture development of singleton and twin children // *Journal of Child Language*. 2021. Vol. 48. № 5. Pp. 1048–1066. DOI:10.1017/S0305000920000744
36. *Park Y.H., Kim Y.N., Im D.H. et al.* Neonatal outcomes between discordant monochorionic and dichorionic twins // *Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine*. 2021. Vol. 34. № 13. Pp. 2080–2088. DOI:10.1080/14767058.2019.1657085
37. *Prino L.E., Pasta T., Gastaldi F.G.M. et al.* The graphical representation of the self-image in early development: twins and singletons in comparison // *Early Child Development and Care*. 2019. Vol. 189. № 8. Pp. 1384–1395. DOI:10.1080/03004430.2017.1385606
38. *Reissland N., Einbeck J., Wood R. et al.* Effects of maternal mental health on prenatal movement profiles in twins and singletons // *Acta Paediatrica: International Journal of Paediatrics*. 2021. Vol. 110. № 9. Pp. 2553–2558. doi:10.1111/apa.15903

39. Riva Crugnola C., Ierardi E., Prino L.E. et al. Early styles of interaction in mother-twin infant dyads and maternal mental health // *Archives of Women's Mental Health*. 2020. Vol. 23. № 5. Pp. 665–671. DOI:10.1007/s00737-020-01037-9
40. Segal H., Knafo-Noam A. “Side by side”: Development of twin relationship dimensions from early to middle childhood and the role of zygosity and parenting // *Journal of Social and Personal Relationships*. 2021. Vol. 38. № 9. Pp. 2494–2524. doi:10.1177/02654075211005857
41. Tick B., Bolton P., Happ F. et al. Heritability of autism spectrum disorders: A meta-analysis of twin studies // *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*. 2016. Vol. 57. № 5. Pp. 585–595. DOI:10.1111/jcpp.12499
42. Van der Heijden M.E., Gill J.S., Sillitoe R.V. Abnormal Cerebellar Development in Autism Spectrum Disorders // *Developmental Neuroscience*. 2021. Vol. 43. № 3-4. Pp. 181–190. DOI:10.1159/000515189
43. Wendland J., Galli L., Benarous X. Prenatal attachment in women with twin versus singleton pregnancy: Socio-demographic, mental health and pregnancy-related predictors // *Early Human Development*. 2023. Vol. 182. Article № 105789. doi:10.1016/j.earlhumdev.2023.105789

References

1. Vyal'tseva D.V. Osobennosti razvitiya rechi bliznetsov [Peculiarities of Speech Development for Twins]. *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta: Yazykoznanie i literaturovedenie = Moscow State Linguistic University Bulletin: Linguistics and Literary Studies*, 2015, no. 15, pp. 57–66. (In Russ., abstr. in Engl.)
2. Garmaeva E.D., Botoeva E.A. Mnogoplodnaya beremennost' [Multiple Pregnancy]. *Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta: Meditsina i farmatsiya = Buryat State University bulletin: Medicine and pharmacy*, 2019, no. 1, pp. 58–61. DOI:10.18101/2306-1995-2019-1-58-61 (In Russ., abstr. in Engl.)
3. Guseinova A.A., Bogdanova M.S. Osobennosti razvitiya bliznetsov v rannem vozraste [Features of the development of twins at an early age]. In *Sovremennye aspekty kompleksnogo soprovozhdeniya lits s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya i invalidnost'yu: sbornik nauchnykh statei po materialam Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem (Moskva, 15 noyabrya 2019 g.)* [Current aspects of comprehensive support for persons with disabilities: Proceedings of The Interregional research-to-practice conference with international participation (Moscow, 15 November, 2019)]. Moscow: Publ. UMTs Dobryi Mir, 2019. Pp. 97–101. ISBN 978-5-6041322-5-8. (In Russ.)
4. Diagnosticheskaya klassifikatsiya narushenii psikhicheskogo zdorov'ya i razvitiya u detei ot rozhdeniya do 5 let [Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood: ZERO TO THREE]: [transl. from Engl.]. Saint Petersburg: Publ. Skifiya, 2022. 456 p. ISBN 978-5-00025-276-5. (Transl. into Russ. from Engl.)
5. Elistratova V.A., Duvalina O.N. Psikhologicheskie osobennosti razvitiya monozigotnykh bliznetsov [Psychological Features of Development of Monozygotic Twins]. *Colloquium-Journal*, 2020, no. 13, pt. 4, pp. 46–48. (In Russ., abstr. in Engl.)
6. Kuz'mina A.S., Prisen Dorf E.S. Rol' vnutriparnogo vzaimodeistviya v razvitii samosoznaniya bliznetsov doshkol'nogo vozrasta [The Role of Interaction Between Preschool Age Twins in the Development of Their Self-Awareness]. *Vestnik Altaiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta = [Altai State Pedagogical University Bulletin]*, 2021, no. 1, pp. 58–62. (In Russ., abstr. in Engl.) DOI:10.37386/2413-4481-2021-1-58-62
7. Kurazhova A.V. Vremennye i spektral'nye kharakteristiki rechi detei-bliznetsov: longityudnoe issledovanie [Temporal and Spectral Characteristics of the Speech of Twin Children: Longitudinal Study]. In *Sbornik Trudov XXXIV sessii Rossiiskogo akusticheskogo obshchestva (g. Moskva, 14–18 fevralya 2022 g.)* [Proceedings of the 34th session of the Russian Acoustic Society (Moscow, 14–18 February 2022)]. Moscow: Publ. GEOS, 2022. Pp. 111–118. (In Russ., abstr. in Engl.) DOI:10.34756/GEOS.2021.17.38071
8. Kurazhova A.V., Lyakso E.E. Speech Interaction in Triads “Mother–Dizygotic Twins” at the Age of the Children 4–6 Years. *Ekspiermental'naya psikhologiya = Experimental Psychology (Russia)*, 2020, vol. 13, no. 2, pp. 40–56. (In Russ., abstr. in Engl.) DOI:10.17759/exppsy.2020130204
9. Nizamova E.S. Nasledstvennaya i sredovaya obuslovlennost' psikhicheskogo razvitiya bliznetsov [Genetic and Environmental Dependence of Mental Development of Twins]. *Psikhologiya i psikhotehnika = Psychology and Psychotechnics*, 2012, no. 2, pp. 66–71. (In Russ., abstr. in Engl.)
10. Orlova O.S., Pechenina V.A. Osobennosti rechevykh narushenii u detei-bliznetsov, rozhdennykh v rezul'tate primeneniya metodiki ekstrakorporal'nogo oplodotvoreniya [Features of speech disorders in twin children born as a result of using *in vitro* fertilization techniques]. In *Sbornik nauchnykh statei VII Mezhdunarodnoi konferentsii Rossiiskoi assotsiatsii disleksii (g. Moskva, 29 maya 2015 g.)* [Proceedings of the 7th International Conference of the Russian Dyslexia Association (Moscow, 29 May 2015)]. Moscow: Publ. Pushkin State Russian Language Institute, 2017. Pp. 108–114. ISBN 978-5-98269-156-9. (In Russ.)
11. Pavlichenko M.V., Kosovtsova N.V., Pospelova Ya.Yu. et al. Osobennosti fizicheskogo razvitiya nedonoshennykh novorozhdennykh iz monokhorial'nykh diamnioticheskikh dvoen pri rozhdenii: retrospektivnoe kogortnoe issledovanie [Physical development of preterm monochorionic diamniotic twins at birth: retrospective cohort study]. *Kubanskiy nauchnyi meditsinskii vestnik = Kuban Scientific Medical Bulletin*, 2023, vol. 30, no. 1, pp. 37–48. (In Russ., abstr. in Engl.) DOI:10.25207/1608-6228-2023-30-1-37-48
12. Sibagatova L.R., Kraeva O.A., Bashmakova N.V. et al. Perinatal'nye iskhody beremennosti dvoinei [Perinatal Outcomes of Twins Pregnancy]. *Lechenie i profilaktika = Treatment & Prevention*, 2019, vol. 9, no. 3, pp. 5–10. (In Russ., abstr. in Engl.)
13. Shelaeva E.V., Musina E.V., Yarmolinskaya M.I. et al. Osobennosti vedeniya beremennosti vysokogo riska posle protsedury ekstrakorporal'nogo oplodotvoreniya (opisanie i obsuzhdenie klinicheskogo nablyudeniya) [Peculiarities of

- high-risk pregnancy management after the IVF procedure: a clinical observation report]. *Zhurnal akusherstva i zhenskikh boleznei* = *Journal of obstetrics and women's diseases*, 2018, vol. 67, no. 6, pp. 112–118. DOI:10.17816/JOWD676112-118 (In Russ., abstr. in Engl.)
14. Ahmadzadeh Y.I., Eley T.C., Plomin R. et al. Children of the Twins Early Development Study (CoTEDS): A Children-of-Twins Study. *Twin Research and Human Genetics*, 2019, vol. 22, no. 6, pp. 514–522. DOI:10.1017/thg.2019.61
 15. Beer C., Israel C., Johnson S. et al. Twin birth: An additional risk factor for poorer quality maternal interactions with very preterm infants? *Early Human Development*, 2013, vol. 89, no. 8, pp. 555–559. DOI:10.1016/j.earlhumdev.2013.02.006
 16. Cheesman R., Selzam S., Ronald A. et al. Childhood behaviour problems show the greatest gap between DNA-based and twin heritability. *Translational Psychiatry*, 2017, vol. 7, no. 12, article no. 1284. 9 p. DOI:10.1038/s41398-017-0046-x
 17. Choi E.S., Jung Y.M., Cho K.D. et al. Long-term adverse neurodevelopmental outcomes of discordant twins delivered at term: A nationwide population-based study. *BJOG: An International Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 2023, vol. 130, no. 11, pp. 1370–1378. DOI:10.1111/1471-0528.17494
 18. Christensen R., Chau V., Synnes A. et al. Longitudinal neurodevelopmental outcomes in preterm twins. *Pediatric Research*, 2021, vol. 90, no. 3, pp. 593–599. DOI:10.1038/s41390-020-0840-7
 19. Colvert E., Simonoff E., Capp S.J. et al. Autism Spectrum Disorder and Mental Health Problems: Patterns of Difficulties and Longitudinal Trajectories in a Population-Based Twin Sample. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2022, vol. 52, no. 3, pp. 1077–1091. DOI:10.1007/s10803-021-05006-8
 20. Constantino J.N., Kennon-McGill S., Weichselbaum C. et al. Infant viewing of social scenes is under genetic control and is atypical in autism. *Nature*, 2017, vol. 547, no. 7663, pp. 340–344. DOI:10.1038/nature22999
 21. Dilalla L.F., Bishop E.G. Differential maternal treatment of infant twins: Effects on infant behaviors. *Behavior Genetics*, 1996, vol. 26, no. 6, pp. 535–542. DOI:10.1007/BF02361226
 22. Escolano-Pérez E. Intra- and inter-group differences in the cognitive skills of toddler twins with birth weight discordance: the need to enhance their future from early education. *Sustainability*, 2020, vol. 12, no. 24, article no. 10529. 29 p. DOI:10.3390/su122410529
 23. Halling C., Malone F.D., Breathnach F.M. et al. Neuro-developmental outcome of a large cohort of growth discordant twins. *European Journal of Pediatrics*, 2016, vol. 175, no. 3, pp. 381–389. DOI:10.1007/s00431-015-2648-8
 24. Hawks Z.W., Marrus N., Glowinski A.L. et al. Early Origins of Autism Comorbidity: Neuropsychiatric Traits Correlated in Childhood Are Independent in Infancy. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 2019, vol. 47, no. 2, pp. 369–379. DOI:10.1007/s10802-018-0410-1
 25. Imamura A., Morimoto Y., Ono S. et al. Genetic and environmental factors of schizophrenia and autism spectrum disorder: insights from twin studies. *Journal of Neural Transmission*, 2020, vol. 127, no. 11, pp. 1501–1515. DOI:10.1007/s00702-020-02188-w
 26. Ionio C., Mascheroni E., Lista G. et al. Monochorionic Twins and the Early Mother-Infant Relationship: An Exploratory Observational Study of Mother-Infant Interaction in the Post-Partum Period. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2022, vol. 19, no. 5, article no. 2821. 12 p. DOI:10.3390/ijerph19052821
 27. Kim M.J., Kim H.M., Cha H.-H. et al. Perinatal Outcomes and Neurodevelopment 1 Year after Birth in Discordant Twins According to Chorionicity. *Medicina (Lithuania)*, 2023, vol. 59, no. 3, article no. 493. 11 p. DOI:10.3390/medicina59030493
 28. Kininmonth A.R., Herle M., Tommerup K. et al. Parental feeding practices as a response to child appetitive traits in toddlerhood and early childhood: a discordant twin analysis of the Gemini cohort. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 2023, vol. 20, no. 1, article no. 39. 11 p. DOI:10.1186/s12966-023-01440-2
 29. Kokkinaki T., Markodimitraki M., Vasdekis V.G.S. Maternal speech to singleton and first-born dizygotic twin infants: a four-month longitudinal and naturalistic study. *European Journal of Developmental Psychology*, 2023, vol. 20, no. 3, pp. 465–496. DOI:10.1080/17405629.2022.2092092
 30. Kondo C., Takada S. The transition of sleep behaviors in twin infants and their mothers in early infancy. *Kobe Journal of Medical Sciences*, 2018, vol. 64, no. 4, pp. E126–E133.
 31. Lockhart C., Bright J., Ahmadzadeh Y. et al. Twins Early Development Study (TEDS): A genetically sensitive investigation of mental health outcomes in the mid twenties. *JCPP Advances*, 2023, vol. 3, no. 2, article no. e12154. 11 p. DOI:10.1002/jcv2.12154
 32. Mann P., Schmied V., Psaila K. et al. Integrative Review of Coddling of Infant Twins. *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 2023, vol. 52, no. 2, pp. 128–138. DOI:10.1016/j.jogn.2022.12.004
 33. Melamed N., Weitzner O., Church P. et al. Neonatal and Early Childhood Outcomes of Twin and Singleton Infants Born Preterm. *Journal of Pediatrics*, 2023, vol. 262, article no. 113377. DOI:10.1016/j.jpeds.2023.02.021
 34. Miller J., Chauhan S.P., Abuhamad A.Z. Discordant twins: Diagnosis, evaluation and management. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 2011, vol. 206, no. 1, pp. 10–20. DOI:10.1016/j.ajog.2011.06.075
 35. Ozturk S., Pinar E., Ketzrez F.N. et al. Effect of sex and dyad composition on speech and gesture development of singleton and twin children. *Journal of Child Language*, 2021, vol. 48, no. 5, pp. 1048–1066. DOI:10.1017/S0305000920000744
 36. Park Y.H., Kim Y.N., Im D.H. et al. Neonatal outcomes between discordant monochorionic and dichorionic twins. *Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine*, 2021, vol. 34, no. 13, pp. 2080–2088. DOI:10.1080/14767058.2019.1657085
 37. Prino L.E., Pasta T., Gastaldi F.G.M. et al. The graphical representation of the self-image in early development: twins and singletons in comparison. *Early Child Development and Care*, 2019, vol. 189, no. 8, pp. 1384–1395. DOI:10.1080/03004430.2017.1385606

38. Reissland N., Einbeck J., Wood R. et al. Effects of maternal mental health on prenatal movement profiles in twins and singletons. *Acta Paediatrica: International Journal of Paediatrics*, 2021, vol. 110, no. 9, pp. 2553–2558. doi:10.1111/apa.15903
39. Riva Crugnola C., Ierardi E., Prino L.E. et al. Early styles of interaction in mother-twin infant dyads and maternal mental health. *Archives of Women's Mental Health*, 2020, vol. 23, no. 5, pp. 665–671. DOI:10.1007/s00737-020-01037-9
40. Segal H., Knafo-Noam A. "Side by side": Development of twin relationship dimensions from early to middle childhood and the role of zygosity and parenting. *Journal of Social and Personal Relationships*, 2021, vol. 38, no. 9, pp. 2494–2524. doi:10.1177/02654075211005857
41. Tick B., Bolton P., Happ F. et al. Heritability of autism spectrum disorders: A meta-analysis of twin studies. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 2016, vol. 57, no. 5, pp. 585–595. DOI:10.1111/jcpp.12499
42. Van der Heijden M.E., Gill J.S., Sillitoe R.V. Abnormal Cerebellar Development in Autism Spectrum Disorders. *Developmental Neuroscience*, 2021, vol. 43, no. 3-4, pp. 181–190. DOI:10.1159/000515189
43. Wendland J., Galli L., Benarous X. Prenatal attachment in women with twin versus singleton pregnancy: Socio-demographic, mental health and pregnancy-related predictors. *Early Human Development*, 2023, vol. 182, article no. 105789. doi:10.1016/j.earlhumdev.2023.105789

Информация об авторах

Коргожа Мария Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России), г. Санкт-Петербург, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8422-1772>, e-mail: ma.korgozha@gpmu.org

Абдулаева Алина Магомедовна, медицинский психолог, аспирант кафедры клинической психологии, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России), г. Санкт-Петербург, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-5377-6264>, e-mail: alinaabdulaeva10122@gmail.com

Information about the authors

Maria A. Korgozha, PhD in Psychology, Associate Professor, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Saint Petersburg, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8422-1772>, e-mail: ma.korgozha@gpmu.org

Alina M. Abdulaeva, Clinical Psychologist, Postgraduate Student, Chair of Clinical Psychology, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Saint Petersburg, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-5377-6264>, e-mail: alinaabdulaeva10122@gmail.com

Получена 01.02.2024

Принята в печать 27.03.2024

Received 01.02.2024

Accepted 27.03.2024