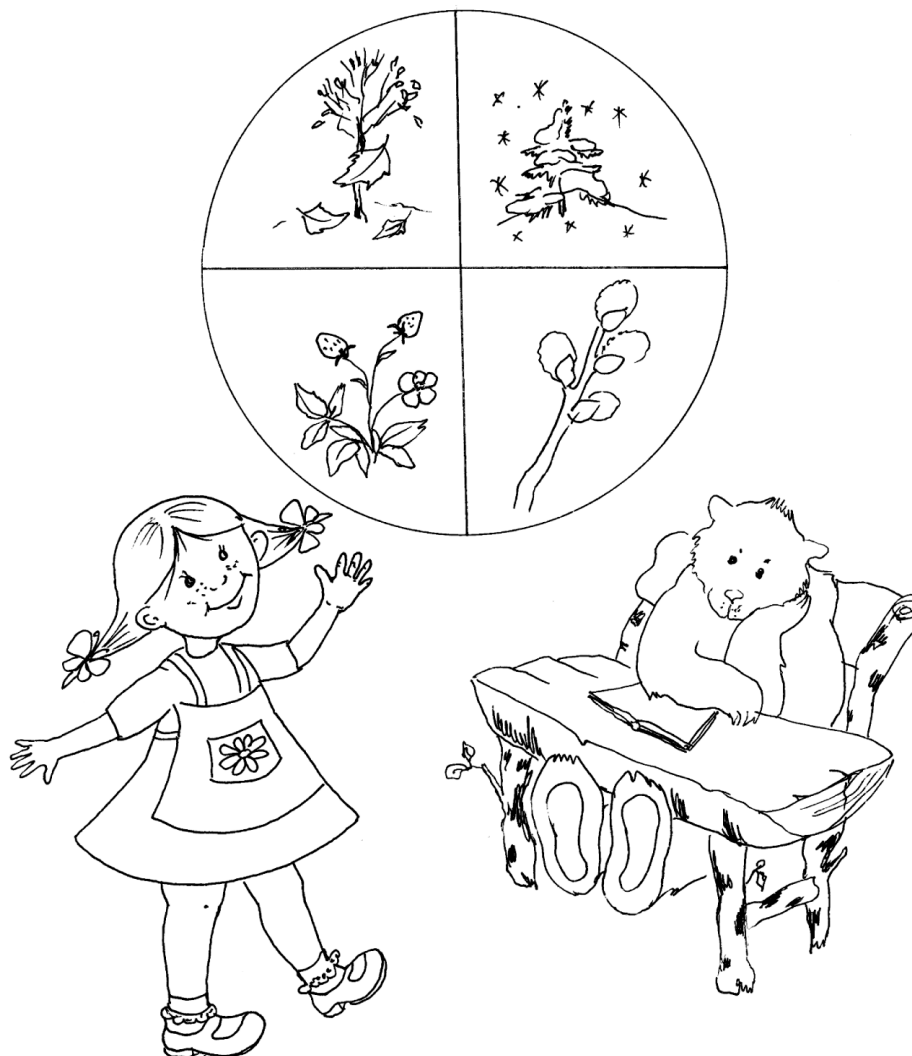


Ю.Б. Павлова, Т.Ю. Хотылева

КРУГЛЫЙ ГОД

Методика развития и коррекции речи



Художник Е.В. Федорова

**U.B. Pavlova, T.U. Khotyleva
YEAR ROUND**

Method of speech development and correction

¹ Продолжение. Начало см. в № 1 (46), 2015 г.

Прочитай стихотворение

Билет на дачу

Ю. Мориц



У окна сидел **кассир**,
Я кассира попросил:
— Дайте мне билет на дачу
И, пожалуйста, **на сдачу**
Разрешите провезти
Двух верблюдов с верблюжонком,
Двух медведей с медвежонком
И слонёнка лет пяти.

Будут жить со мной **в избушке**,
Спать со мной **на раскладушке**,
Умываться **из кадушки**,
Поправляться и расти
Два верблюда с верблюжонком,
Два медведя с медвежонком
И слонёнок лет пяти.

Мимо **кучи муравьиной**,
С банкой, с миской и корзиной,
Босиком, в одних трусах,
На раздутых парусах
Мчатся будут за малиной
И **орешину** трясти
Два верблюда с верблюжонком,
Два медведя с медвежонком
И слонёнок лет пяти.

Эти милые зверюшки,
Хоть внутри — сплошные **стружки**,
Будут **жалобно** вздыхать,
Будут плакать **втихомолку**,
Если брошу их на полку
И уеду отдыхать.

Тут кассир нажал на кнопку,
Проколол билетов **стопку**
И сказал на весь вокзал:



3. В _____ на курьих ножках живет Баба-Яга.
4. К нам на дачу приехали гости, и мне пришлось уступить свою кровать. Я спал на _____.
5. Рано утром из _____ выпрыгнули две лягушки.
6. Петя очень худой, и доктор говорит, что ему нужно _____.
7. Мой друг болеет, и я желаю ему быстрее _____.
8. Не нужно разрушать _____, муравьи — очень полезные насекомые.
9. Летом я люблю бегать _____ и чувствовать ногами мягкую травку.
10. «Он бежит себе в волнах на _____».
11. Орехи растут в лесу на _____.
12. Папа Карло сделал Буратино волосы из _____.
13. Мой котенок _____ мяукает, он хочет есть.
14. Мальчик не хотел, чтобы видели его слезы, и плакал _____.
15. Бабушка поставила на стол _____ горячих блинов.

Прочитай слова.

Составь с каждым словом «летнее» предложение, не меняя слов.
Запиши эти предложения (сам или с помощью взрослых).

***Грибов, загорать, приключения, в лукошко, в волейбол, пескарей,
на рыбалку, на самолете, в поезде, на велосипеде, нырять.***

Образец. Петя набрал в лесу много белых ***грибов***.

Ю.Б. Павлова*,
ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ,
Москва, Россия,
pavlovayulia2011@yandex.ru

Т.Ю. Хотылева**,
ГБОУ «Гимназия № 1540»,
Москва, Россия,
thotyleva@gmail.com

Методическое пособие создано на основе анализа многолетнего опыта работы педагогов с детьми, имеющими нарушения в развитии, и предназначено для подготовки к школе детей или для первоклассников, имеющих речевые проблемы и трудности в общении, что приводит к школьной неуспешности.

Ключевые слова: мотивация к обучению, школьная неуспешность, речевые проблемы.

Для цитаты:

Павлова Ю.Б., Хотылева Т.Ю. Круглый год. Методика развития и коррекции речи. Продолжение // Аутизм и нарушения развития. 2018. Т. 16. № 1. С. 48–52. doi: 10.17759/autdd.2018160207

* Павлова Юлия Борисовна, учитель-логопед Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия. E-mail: pavlovayulia2011@yandex.ru

** Хотылева Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, старший методист Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Гимназия № 1540», Москва, Россия. E-mail: thotyleva@gmail.com

Year Round¹

U.B. Pavlova*,
Federal Resource Center for Organization
of Comprehensive Support for Children
with Autism Spectrum Disorders, MSUPE,
Moscow, Russia,
pavlovayulia2011@yandex.ru

T.U. Khotyleva**,
Gymnasium № 1540,
Moscow, Russia
thotyleva@gmail.com

This methodological manual is created based on analysis of many years of experience of teachers working with children with developmental disorders. The manual is aimed at getting pre-school children or first graders with speech and communication difficulties leading to academic failure ready for school.

Keywords: motivation for learning, academic failure, speech problems.

For citation:

Pavlova U.B., Khotyleva T.U. Year Round. Method of speech development and correction. Continuation. *Autizm i narusheniya razvitiya = Autism and Developmental Disorders (Russia)*. 2018. Vol. 16. No 2. P. 48–52. doi: 10.17759/autdd.2018160207

* Pavlova Uliya Borisovna, speech therapist, Federal Resource Center for Organization of Comprehensive Support for Children with ASD, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia. E-mail: pavlovayulia2011@yandex.ru

** Khotyleva Tatiana Urievna, PhD in pedagogy, senior metodologist of the «Gymnasium № 1540», Moscow, Russia. E-mail: thotyleva@gmail.com

¹ Continuation. Beginning in № 1 (46), 2015.