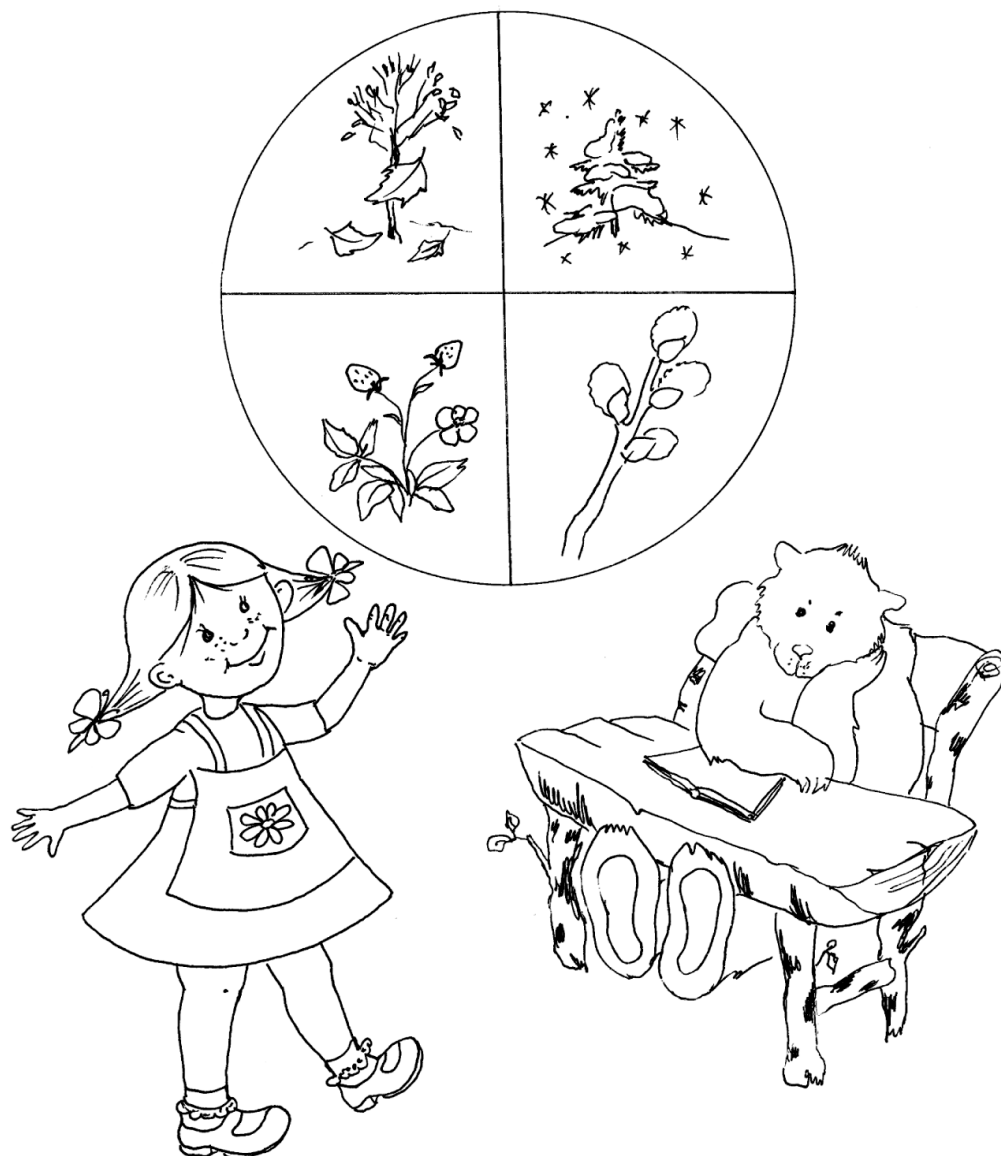


Ю.Б. Павлова, Т.Ю. Хотылева
КРУГЛЫЙ ГОД¹

Методика развития и коррекции речи



Художник Е.В. Федорова

**U.B. Pavlova, T.U. Khotyleva
YEAR ROUND**

Method of speech development and correction

¹ Продолжение. Начало см. в № 1 (46), 2015 г.

ВЕСНА

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.

Темные проталины
На полях видны.
Видно, очень теплые
Ноги у весны...

(И. Токмакова)

Что изменится на картинке осенью, зимой, весной, летом? Расскажи, до-
рисуй и раскрась.



ОСЕНЬ



ЗИМА



ВЕСНА



ЛЕТО



МАРТ



АПРЕЛЬ



МАЙ

Допиши предложения:

В марте начинается снег.
В апреле трава.
В мае ландыши.

Отгадай загадки, напиши отгадки:

Лежало одеяло,
Мягкое, белое,
Солнце напекло —
Одеяло утекло.
.

Большой подсолнух в небе,
Цветет он много лет,
Цветет зимой и летом,
А семечек все нет.
.

Зазвенели ручьи, прилетели грачи,
В дом свой — улей пчела мед принесла.
На ветках плотные комочки, —
В них дремлют первые листочки.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?
.

Гнезда вьют,
Песни поют,
Осенью улетают,
Весной прилетают.
.

Прочитай (послушай) текст, дополни его подходящими словами.

Март

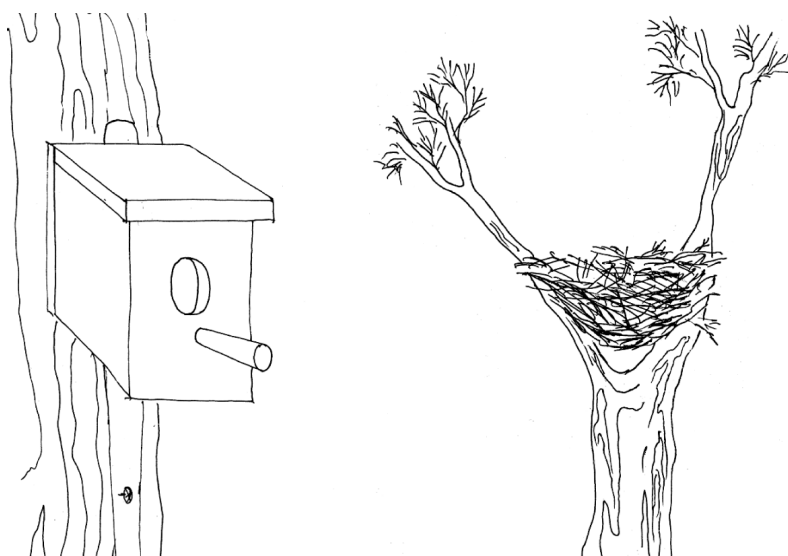
После долгой суровой зимы к нам пришла долгожданная
Светит ласковое Первый месяц весны — март.
В марте начинается таять В лесу зацветают первые весенние
цветы — подснежники. Перелетные возвращаются в
наши края.

Выдели маркером в тексте приметы весны. Назови их.
Дополни текст своими предложениями. Запиши их.

Правильно ли это? Зачеркни то, с чем ты не согласен:

- После зимы наступает лето.
- После зимы наступает весна.
- Весной не бывает солнца.
- Весной светит солнышко.
- Первый весенний месяц — март.
- Третий весенний месяц — май.
- Последний весенний месяц — май.
- Перелетные птицы весной улетают на юг.
- Весной возвращаются перелетные птицы.
- Весной снег тает.
- Очень много сугробов и можно играть в снежки весной.

Расскажи, что ты знаешь о месяце марте. Нарисуй сам или с помощью взрослых подходящий рисунок.



Рассмотри картинки, прочитай предложения:

Дети построили скворечник. Птицы свили гнездо. Ответь на вопросы:
Сравни ответы. Что общего, и чем отличается скворечник от гнезда?



Найди на отрезном листе подходящие рисунки и наклей их

Ответь на вопросы:

	Скворечник	Гнездо
Кто в нем живет?		
Кто его строит?		
Из чего строят?		
Где находится?		

Сравни ответы. Что общего, и чем отличается скворечник от гнезда?

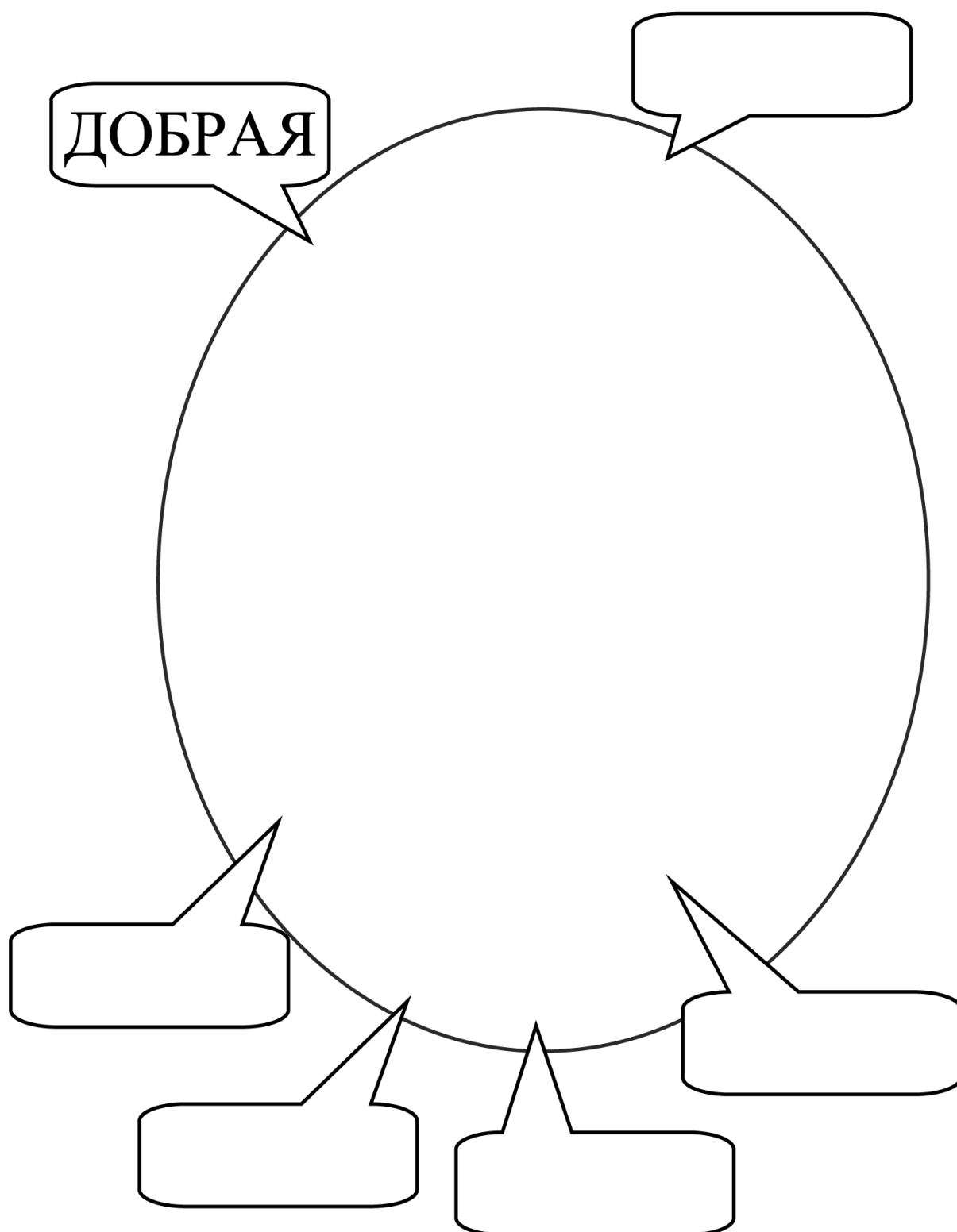
Прочитай текст. Выбери и вставь подходящие по смыслу слова:
солнышко, утром, 8 марта, подарок, светит

Мамин праздник

Сегодня Вася проснулся рано В окно яркое
весеннее Вася долго ждал этого дня. Ведь сегодня —
мамин праздник. Мальчик заранее приготовил маме.
— Как ты думаешь, что Вася подарил маме? (нарисуй и подпиши)



Маме было очень приятно. Она улыбнулась и сына.
Расскажи о том, как ты поздравил или как будешь поздравлять свою
маму.
Нарисуй портрет своей мамы и напиши, какая она.



А знаешь ли ты, что мама тоже была маленькой? Расспроси ее об этом и составь рассказ.

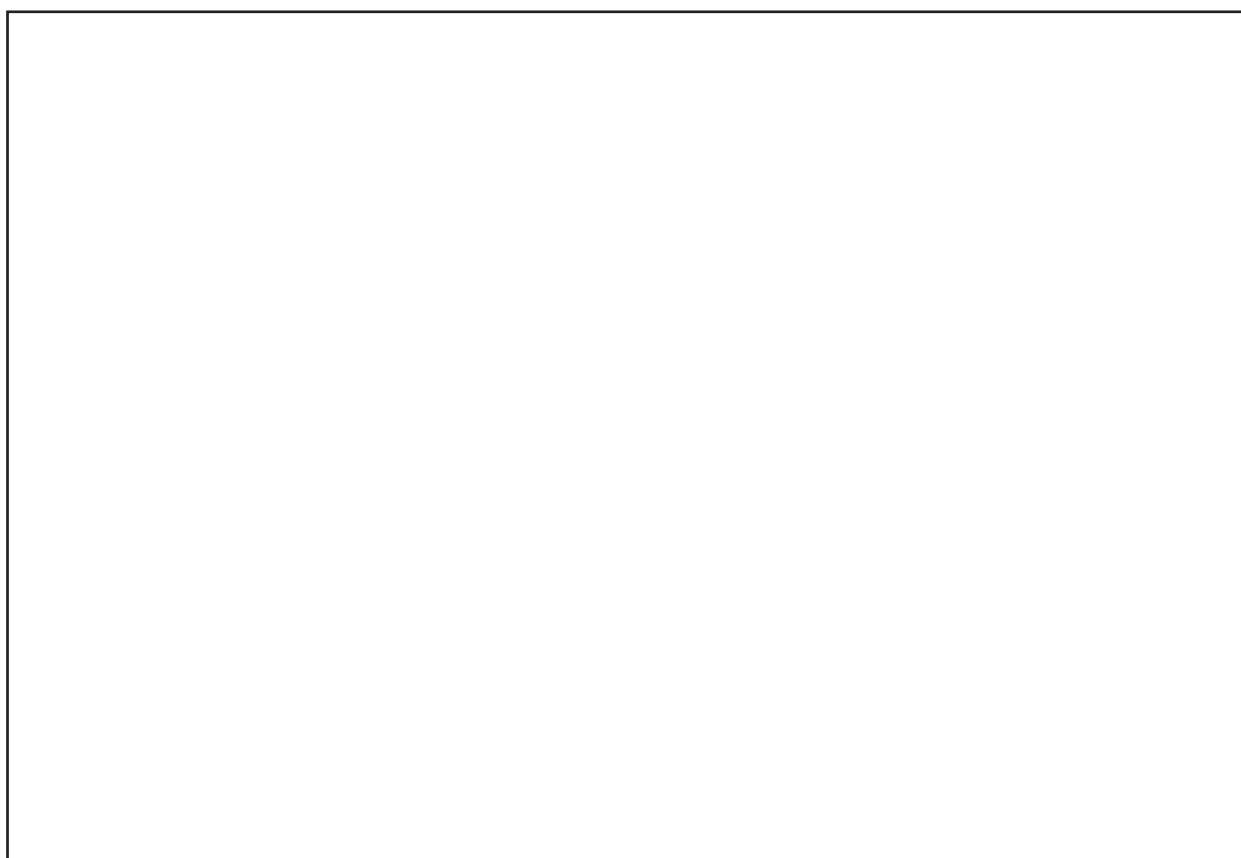
Моя мама

Когда моя мама была маленькой, ее называли

Она жила

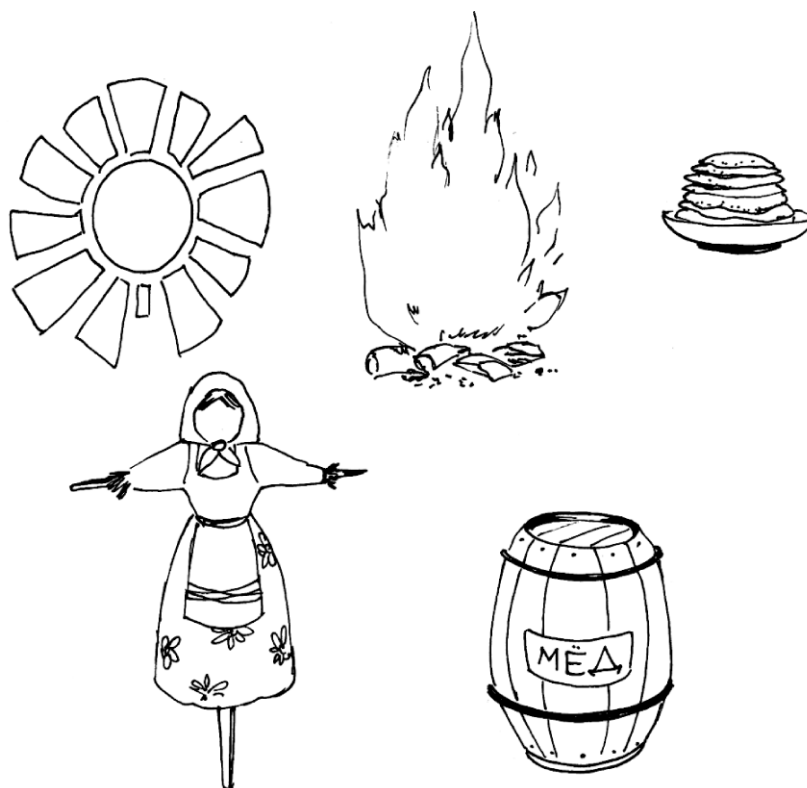
Она любила играть в

У нее была

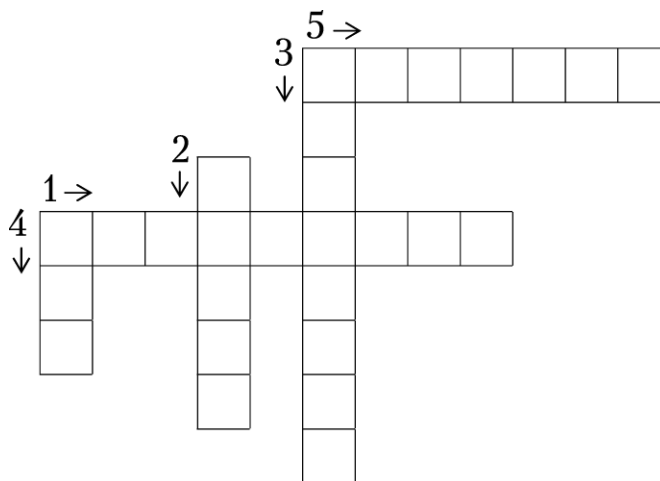


А сюда наклейте фотографию своей мамы в детстве.

Масленица



- Рассмотри картинки и разгадай кроссворд с помощью взрослых
1. Как называется на Руси праздник проводов зимы?
 2. Что пекут на масленицу?
 3. Символ масленицы — блин. Он похож на ...?
 4. Он вкусный и сладкий. С ним едят блины.
 5. На масленицу принято делать чучело. Что с ним делают в конце праздника?



Апрель

Наступил

(второй месяц весны)

На улице стало

(как?)

Растаяли на крышах



Сугробы почернели.

Малыши шлепают по



Дети пускают в ручьях



Прилетели птицы:

.....,,

Небо стало

(какого цвета?)



Появились на пригорках **проталины**

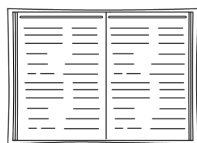


Скоро в лесу расцветут



На деревьях набухают

Я люблю весну!



Проталина – место, где растаял снег, и открылась земля.

Ю.Б. Павлова*,
Московский государственный психолого-педагогический университет,
Москва, Россия.
pavlovayulia2011@ya.ru

Т.Ю. Хотылева**,
гимназия № 1540, Москва, Россия.
thotyleva@gmail.com

Методическое пособие создано на основе анализа многолетнего опыта работы педагогов с детьми, имеющими нарушения в развитии, и предназначено для подготовки к школе детей или для первоклассников, имеющих речевые проблемы и трудности в общении, что приводит к школьной неуспешности.

Ключевые слова: мотивация к обучению, школьная неуспешность, речевые проблемы.

Для цитаты:

Павлова Ю.Б., Хотылева Т.Ю. Круглый год. Методика развития и коррекции речи. Продолжение // Аутизм и нарушения развития. 2016. Т. 14. № 2. С. 29–38. doi:10.17759/autdd.2016140204

* *Павлова Юлия Борисовна*, учитель-логопед Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, Россия, e-mail: pavlovayulia2011@ya.ru

** *Хотылева Татьяна Юрьевна*, кандидат педагогических наук, руководитель структурного подразделения ГБОУ Гимназия № 1540, Москва, Россия, e-mail: thotyleva@gmail.com

Year Round¹

U.B. Pavlova*,
Moscow State University of Psychology and Education
Moscow, Russia
pavlovayulia2011@ya.ru

T.U. Khotyleva**,
Gymnasium № 1540
Moscow, Russia
thotyleva@gmail.com

This methodological manual is created based on analysis of many years of experience of teachers working with children with developmental disorders. The manual is aimed at getting pre-school children or first graders with speech and communication difficulties leading to academic failure ready for school.

Keywords: motivation for learning, academic failure, speech problems.

For citation:

Pavlova U.B., Khotyleva T.U. Year Round. Method of speech development and correction. Continuation // *Autism and Developmental Disorders (Russia)*. 2016. Vol. 14. No 2, pp. 29–38. doi:10.17759/autdd.2016140204.

* *Pavlova Uliya Borisovna*, Speech therapist of the Center for Psychological, Medical and Social Support to Children and Adolescents of the Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia, e-mail: pavlovayulia2011@ya.ru

** *Khotyleva Tatiana Urievna*, PhD in pedagogy, head of the Department of the State Budget Educational Institution Gymnasium № 1540, Moscow, Russia, e-mail: thotyleva@gmail.com

¹ Continued. Beginning in № 1 (46), 2015.