

ЗАГУМЕННАЯ О.В.

Я УЧУСЬ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Рабочая тетрадь
Часть 1

Художник – Выскорко Н.В.

* Продолжение. Начало см. в №№ 1–2, 2012.

1. Прочитай текст:

ПЧЁЛЫ.

Рядом с домом есть клумба.
На клумбе растут цветы.
На цветы прилетают пчёлы.
Пчёлы собирают пыльцу.
Из пыльцы пчёлы делают мёд.
Мёд очень вкусный и полезный.

! Если ребёнок не умеет читать, текст читает взрослый.

2. Ответь на вопросы по тексту:

- 1) Что есть рядом с домом?
- 2) Что растёт на клумбе?
- 3) Кто прилетает на цветы?
- 4) Что делают пчёлы?
- 5) Что делают пчёлы из пыльцы?
- 6) Мёд какой?

! После того как ребёнок ответит на вопрос, на стол выкладывается соответствующая картинка из Приложения 1.
Если ребёнок затрудняется при ответе на вопрос, можно сразу положить перед ним картинку в качестве подсказки.

3. Исправь ошибку.

! Когда ребёнок справится с заданием № 2, предложите ему закрыть глаза и переставьте картинки местами. После того как ребёнок откроет глаза, спросите, всё ли правильно. Попросите его исправить ошибку и поставить картинки в нужном порядке. При этом в качестве подсказки можно читать ему предложения из текста. Играть можно несколько раз.

4. Прочитай предложения, вставь вместо картинок слова (см. Приложение 2).

! Если ребёнок не умеет читать, взрослый читает предложение, делая паузу в том месте, где нарисована картинка.

5. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:

- На цветы прилетают пчёлы.
- Мёд очень вкусный и полезный.
- Рядом с домом есть клумба.
- Пчёлы собирают пыльцу.
- На клумбе растут цветы.
- Из пыльцы пчёлы делают мёд.

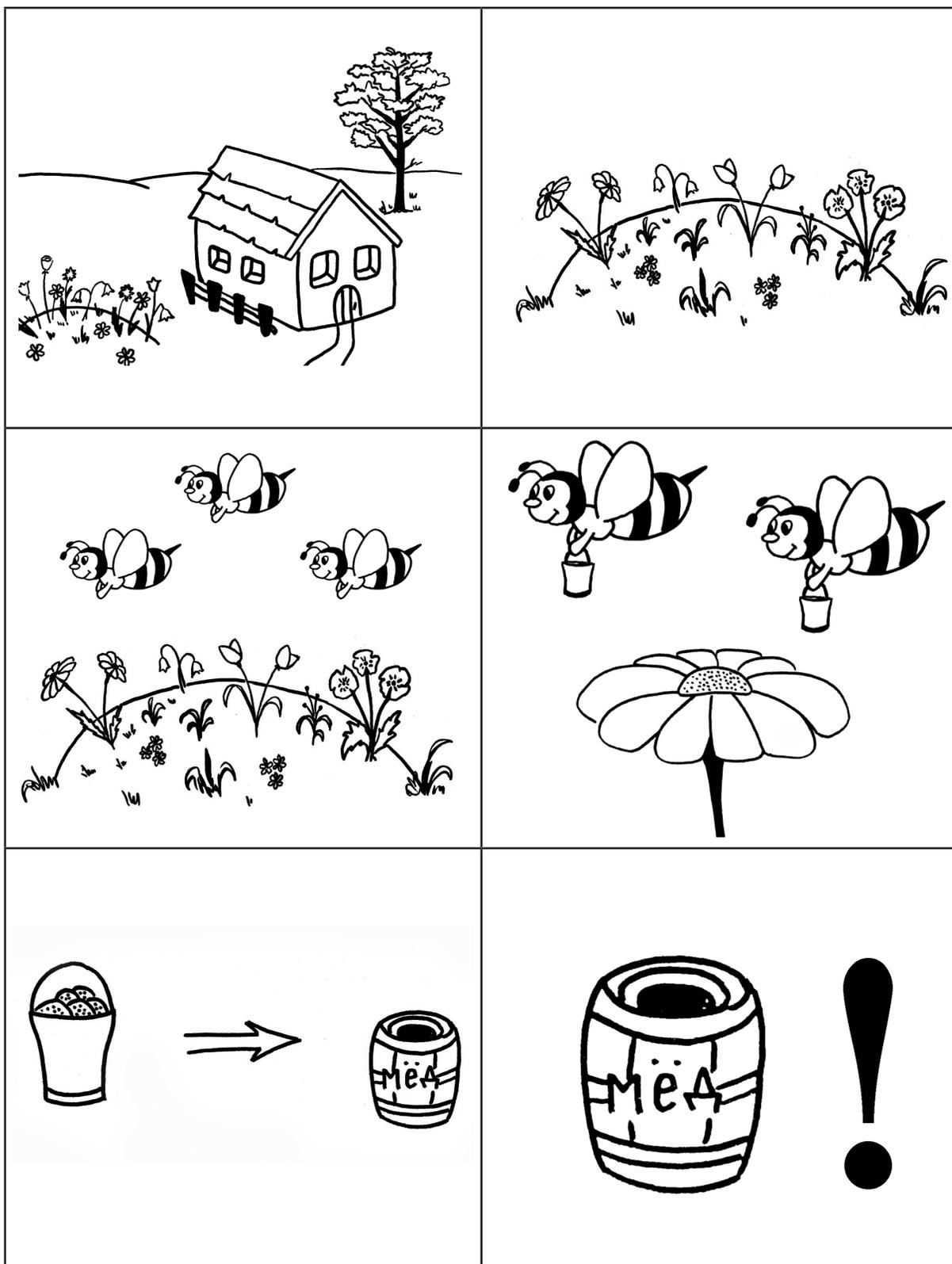
! Предложите ребёнку найти первое предложение и поставить в квадратике цифру 1, затем второе и т.д.

6. Составь предложения из слов, начиная с выделенного слова (см. Приложение 3).

7. Перескажи текст по опорным картинкам (см. Приложение 1).

! Задания № 5 и 6 подходят только для детей, которые умеют читать.

Приложение 1.



Приложение 2.

Рядом с домом есть



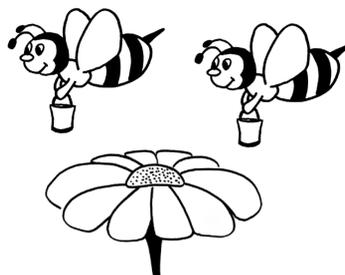
На клумбе растут



На цветы прилетают



Пчёлы собирают



Из пыльцы пчёлы делают



Мёд очень



Приложение 3.

- ! Разрежьте текст на предложения. Предложите ребёнку прочитать предложение. Затем на его глазах разрежьте предложение на отдельные слова и перемешайте их. Предложите ребёнку заново сложить предложение из слов и прочитать, что у него получилось.

Рядом с домом есть клумба
На клумбе растут цветы
На цветы прилетают пчёлы
Пчёлы собирают пыльцу
Из пыльцы пчёлы делают мёд
Мёд очень вкусный и полезный