

## 14–15 декабря 2011 года в Москве состоялся IV Гражданский форум по проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

**В** мероприятиях приняли участие представители департаментов здравоохранения, социальной защиты населения, семейной и молодежной политики города Москвы, общественных организаций, актерского сообщества, педагоги и руководители образовательных учреждений, родители детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обсуждение и дискуссии по проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья проходили в течение двух дней в формате научно-практической конференции «Служба ранней помощи в дошкольном образовании города Москвы: психолого-педагогическая помощь детям и развитие образовательного потенциала родителей» (14 декабря 2011 года) и Гражданского форума (15 декабря 2011 года).

**14 декабря 2011 года** на конференции были рассмотрены вопросы активизации межведомственного взаимодействия для оказания квалифицированной помощи ребенку и его семье, формирования адекватного отношения общества к проблеме раннего выявления и ранней помощи детям с отклонениями в развитии, вопросы объединения усилий ученых и практиков разных ведомств и организаций в области оказания помощи семьям детей первых лет жизни, подготовки современных квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста.

**15 декабря 2011 года** на территории города проходила работа **14 тематических площадок**, на которых развернулась рабо-

та **26 секций, мастер-классов, круглых столов, консультативных пунктов**, освещавших такие интересные темы как дистанционное, инклюзивное образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемы и перспективы профессионального обучения и трудовой занятости молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, региональная система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

Данные формы организации диалога (круглые столы, мастер-классы) были избраны неслучайно. Необходимо отметить, что тематические площадки находились в различных административных округах города, что сделало более доступным участие в форуме. Кроме того, участники мероприятий смогли увидеть и услышать друг друга посредством использования дистанционных технологий.

### **ПРОГРАММА IV ГРАЖДАНСКОГО ФОРУМА по проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Программа пленарного заседания 14 декабря 2011 г.*

**Служба ранней помощи в дошкольном образовании города Москвы**  
Шерри Наталия Сергеевна, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы.

Выступление Потяевой Татьяны Александровны, Первого заместителя руководителя Департамента социальной защиты населения города Москвы.

**Междисциплинарный подход к диагностике и коррекции отклонений в развитии детей первых лет жизни**

Приходько Оксана Георгиевна, д.п.н., проф., зав. кафедрой логопедии, декан факультета специальной педагогики Московского городского педагогического университета.

**Организация психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста в системе здравоохранения России**

Лазуренко Светлана Борисовна, зав. лабораторией специальной психологии и коррекционного обучения научного Центра здоровья детей Российской академии медицинских наук.

**Коррекционно–педагогические технологии сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, на этапе раннего детства**

Екжанова Елена Анатольевна, д.п.н., проф., директор Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево».

**Проект Московского стандарта Службы ранней помощи**

Казьмин Александр Михайлович, к.мед.н., профессор, зав. кафедрой клинической психологии раннего детства факультета клинической и специальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета.

**Инновационные методы в работе с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья**

Битова Анна Львовна, президент региональной благотворительной обществен-

ной организации «Центр лечебной педагогики».

**Окружная модель организации деятельности служб ранней помощи**

Ярыгин Валерий Николаевич, директор Центра психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека» САО города Москвы.

**Осознанное родительство**

Судаева Валентина Ивановна, заведующая отделением «Открытый детский сад» ГУ ЦЕНТР «Надежда», Лебедева Галина Александровна, специалист ГУ ЦЕНТР «Надежда» Департамента семейной и молодежной политики города Москвы.

**Служба ранней помощи: региональный опыт и перспективы**

Егорова Марина Оскаровна, президент Национального фонда защиты детей от жестокого обращения.

**Образовательный маршрут ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении**

Прочухаева Мария Михайловна, заведующая детским садом № 288 ЦАО города Москвы.

**Организация и содержание ранней помощи семье, воспитывающей ребенка раннего возраста с синдромом Дауна**

Жиянова Полина Львовна, ведущий специалист Центра ранней помощи детям с синдромом Дауна «Даунсайд Ап».

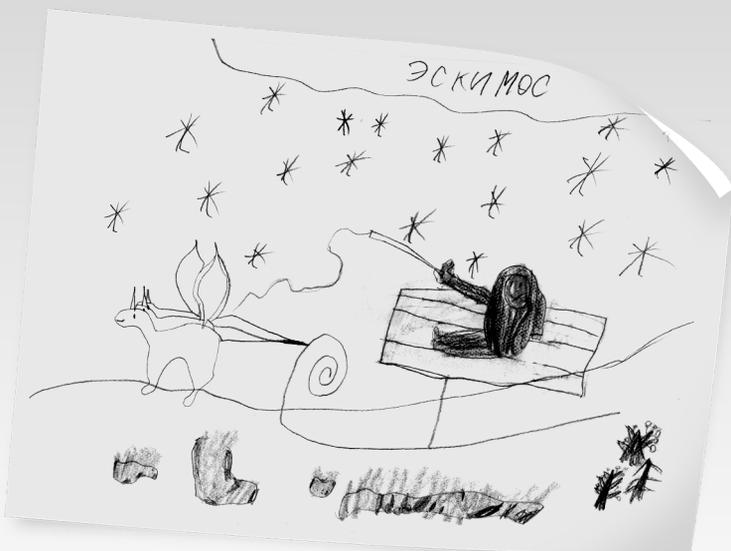
**Оказание ранней помощи ребенку с синдромом Дауна в центре «Даунсайд Ап»**

Рабинович Анатолий Евгеньевич.

**Служба ранней помощи – первая ступенька на пути к инклюзии**

Пантелеева Надежда Станиславовна.

## ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР



### *Программа круглых столов и мастер-классов 15 декабря 2011 года*

#### **Круглый стол «Раннее выявление отклонений в развитии и проблема стандартизации психолого-педагогических заключений»**

Приходько О.Г. д.п.н., проф., зав кафедрой логопедии, декан ф-та специальной педагогики МГПУ.

#### **Мастер-класс «Коррекционно-педагогическая помощь семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях детско-родительской группы»**

Екжанова Е.А., д.п.н., проф., директор ГОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево»:

1. «Система коррекционно-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в условиях ЦППРиК «Ясенево».

Директор ЦППРиК «Ясенево», докт. пед.н., проф. Екжанова Е.А.

2. «Особенности организации коррекционно-педагогической помощи в детско-родительских группах». Показ видеоматериалов.

Дефектолог Катревич Н.Ю.

3. Тренинг «Организация взаимодействия специалиста и родителя с ребенком на индивидуальных занятиях с использованием элементов модели «Портаж».

Педагог-психолог Краснокутская Е.Н.

#### **Круглый стол «Организация деятельности служб ранней помощи и нормативно-правовые аспекты»**

Руководители: Ярыгин Валерий Николаевич, директор ГОУ ЦПМСС «Лекотека» САО, Прочухаева Мария Михайловна, заведующая ГОУ детский сад № 288 ЦАО.

**Мастер-классы:**

**«Плавание вместе с мамой»**

(дети от 4-х месяцев до 2-х лет).

Инструктор по плаванию Давлетшин  
Руслан Гамирович.

**«Групповой игровой сеанс «Пестушки»**

**с использованием фольклорных игр»**

(дети от 1,5 до 2,5 лет).

Педагог-психолог Валединская Ангели-  
на Робертовна.

**«Продуктивная деятельность**

**с использованием методов арт-терапии»**

(для детей 2-3-х лет).

Педагог-психолог Громова Юлия Викто-  
ровна.

**«Кинезотерапевтическая методика**

**двигательного развития детей в парах мать-  
ребенок» (дети 2-3-х лет).**

Педагог-психолог Радева Радмила Евге-  
ньевна.

**Круглый стол «Правовые вопросы**

**реабилитации и образования, социальная  
работа с семьей»**

Социальный адвокат ЦЛП Ларикова И.В.

**Мастер-классы:**

**«Профилактика ранних нарушений развития.**

**Программа «Родители и дети. Первый год»**

Ведущий специалист ЦЛП Захарова И.Ю.

**«Специфика обучения детей раннего возраста**

**со сложными нарушениями развития**

**(в т.ч. с нарушениями зрения)»**

Ведущий специалист ЦЛП Пайкова А.М.

**Мастер-класс «Психолого-педагогическое**

**консультирование семьи, воспитывающей  
ребенка с синдромом Дауна»**

**Семейно-центрированная модель ранней  
помощи детям с синдромом Дауна**

Е. Поле, директор центра ранней помо-  
щи «Даунсайд Ап».

**Психологическое сопровождение семьи  
ребенка с синдромом Дауна в структуре  
ранней помощи**

- Принципы организации психологиче-  
ской поддержки семьи ребенка с синдро-  
мом Дауна.

- Основные направления работы с  
семьей в первый год жизни ребенка:

- проведение первичного приема,

- групповая форма поддержки родите-  
лей в переживании стресса, связанного с

- рождением ребенка с синдромом Дауна,

- группы детско-родительского взаимо-  
действия,

- психолог-методист Киртоки А.Е.

**Демонстрация консультации, проводимой в**

**реальном времени специальным педагогом**

**службы Центра ранней помощи Нечаевой Т.Н.**

Наблюдение за процессом консультиро-

вания происходит при использовании

видео-трансляции происходящего.

**Цели и задачи консультирования семьи**

**ребенка раннего возраста**

Специальный педагог Нечаева Т.Н.

**Мастер-класс «Знакомство с окружающим**

**миром ребенка с особыми образовательными  
потребностями»**

Руководитель дошкольного отделения «Ти-  
нок» Липман Е.Г., логопед Михайлова Н.В.

**Круглый стол «Особенности преемственности**

**дошкольного и начального общего**

**образования: интеграция ребенка с ОВЗ**

**в массовый детский и массовую школу»**

Педагог-психолог Антоновская С.А.,

педагог-психолог Кучина Е.П.

**Мастер-класс «Особенности организации**

**коммуникации с детьми раннего возраста,  
имеющими трудности в развитии»**

Ведущие: Самсонова Елена Валентинов-  
на – руководитель ГРЦИПИО МГППУ,

Рыскина Виктория Львовна – научный

сотрудник ГРЦ ИПИО МГППУ, Шпицберг Игорь Леонидович – ст. научный сотрудник ГРЦИПИО МГППУ, руководитель Центра «Наш солнечный мир», Граматкина Инна Рейнгольдовна – научный сотрудник ГРЦ ИПИО МГППУ.

**Институт проблем интегрированного (инклюзивного) образования** провёл тематическую площадку в рамках IV Гражданского форума по проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, который прошёл 15 декабря 2011 года на территории Северного административного округа г. Москвы в Центре образования № 686 «Класс-Центр».

В работе площадки приняли участие более 200 родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, специалистов Окружных управлений образования, образовательных учреждений и Центров психолого-медико-педагогического сопровождения детей.

Работа площадки строилась на принципе активного взаимодействия родителей и специалистов. Торжественную часть открыло выступление театра «Пиано» из Нижнего Новгорода, артисты которого наглядно продемонстрировали отсутствие границ и ограничений в творчестве для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Представители Департамента образования города Москвы: Н.С. Шерри, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы, С.А. Войтас, начальник управления развития содержания общего, дошкольного и специального образования, М.М. Цапенко, заместитель начальника управления, Ю.В. Магда, советник управления, подчеркнув важность мероприятия, перешли к активному общению с родителями, отвечая на их, порой непростые, вопросы.

На площадке была развернута работа пяти секций: по инклюзивному и специальному образованию, психолого-педагогическому сопровождению детей, трудовому воспитанию и профессиональной подготовке.

Самой многочисленной была секция «Инклюзивное образование», которой руководила С.В. Алёхина, директор Института проблем интегрированного (инклюзивного) образования. Кроме родителей в работе секции приняли участие представители Окружных ресурсных центров по развитию инклюзивного образования и Окружных управлений образования ДО г. Москвы. Основной проблемой, поднятой родителями, является выбор образовательного учреждения и последующее устройство ребенка с ограниченными возможностями здоровья в детский сад и школу. Было предложено расширить информированность Окружных управлений образования и Психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам инклюзивного образования для детей; поддержать учреждения, в которых обучаются дети, специалистами коррекционного профиля; ввести тьютерское сопровождение детей и обеспечить методическую помощь воспитателям и учителям, реализующим инклюзивную практику.

После работы секций родителям была предоставлена возможность получения индивидуальной консультации у сотрудников Департамента образования, Департамента здравоохранения и Департамента социальной защиты населения города Москвы.

Работа площадки завершилась принятием резолюции IV Гражданского форума по проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и спектаклем «Вестсайдская история», подготовленным учащимися Центра образования №686 «Класс-Центр».

В настоящее время Департаментом образования города Москвы ставится задача принятия комплексных экспертных решений в области развития системы образования города, что невозможно без межведомственного взаимодействия, мнения родительской общественности. ■

*Источник:*

[http://www.inclusive-edu.ru/life\\_news/1/240/](http://www.inclusive-edu.ru/life_news/1/240/)

## Журналу «Аутизм и нарушения развития» 10 лет!

Уважаемые читатели! В марте журналу «Аутизм и нарушения развития» исполнилось 10 лет. Редакция журнала благодарит наших любимых авторов и читателей за горячее внимание и поддержку.

Желаем всем здоровья, ждем новых писем и надеемся на дальнейшее творческое сотрудничество.



## Всемирный день информации об аутизме



2 апреля 2012 года отмечается Всемирный день распространения информации об аутизме, который был учрежден в 2008 г.

Еще в 2000 году считалось, что распространенность аутизма составляет от 5 до 26 случаев на 10 000 детского населения. В 2005 году уже на 250-300 новорожденных в среднем приходился один случай аутизма: это чаще, чем изолированные глухота и слепота вместе взятые, синдром Дауна, сахарный диабет или онкологические заболевания детского возраста.

По данным Всемирной организации аутизма, в 2008 году 1 случай аутизма приходился на 150 детей. За десять лет количество детей с аутизмом выросло в 10 раз. Считается, что тенденция к росту сохранится и в будущем.

