

**ВИНОГРАДОВА Л.А.**

**Я ЧИТАЮ...**  
**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ\***

**Рабочая тетрадь по чтению**  
**Часть II**



\* Продолжение. Начало см. в №№ 1-4 – 2008 г., №1 – 2009 г.

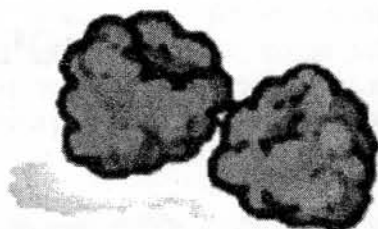
Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



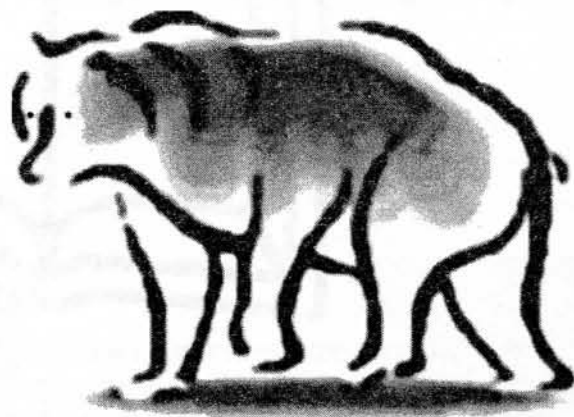
Прочитай рассказ:

## Малина

Недалеко от нашей деревни был большой **малинник**. За малинником начинался лес. Надя и Поля пошли за малиной. Они набрали полные корзинки и хотели идти домой.



Вдруг Надя услышала, что в кустах малины кто-то сопит. Девочки заглянули в кусты и увидели медведя. Он спокойно ел малину. Девочки испугались. Они бросили корзинки и побежали домой.



Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Вопросы:**

- 1. Как звали девочек?**
- 2. Куда пошли девочки?**
- 3. Кого услышала Надя?**
- 4. Что делал медведь?**
- 5. Что сделали девочки?**

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Подбери к предложениям правильные окончания (раскрась квадратик):**

**Недалеко от деревни был...**

- большой пруд,
- большой малинник,
- большой овраг.

**Надя и Поля пошли...**

- за грибами,
- за хворостом,
- за малиной.

**Вдруг Надя услышала, что в кустах малины кто-то...**

- сопит,
- смеётся,
- плачет.

**Девочки заглянули в кусты и увидели...**

- ёжика,
- медведя,
- зайца.

**Девочки бросили корзинки и...**

- поймали медведя,
- спрятались в лесу,
- побежали домой.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

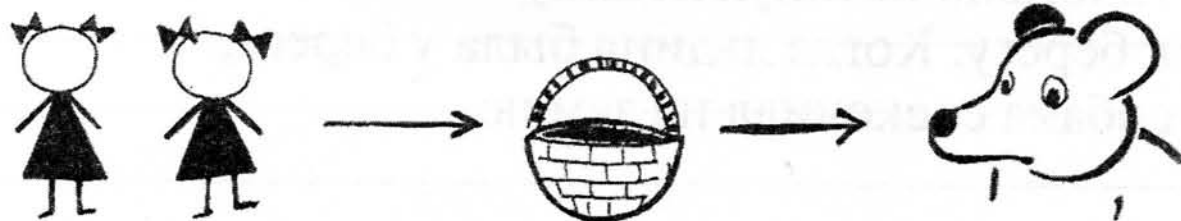
\* Продолжи предложения:

## Малина

1. Недалеко от деревни ...
2. Надя и Поля ...
3. Вдруг Надя ...
4. Девочки заглянули ...
5. Он ...
6. Девочки бросили

\* Твой рассказ по схеме.

## Малина



Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

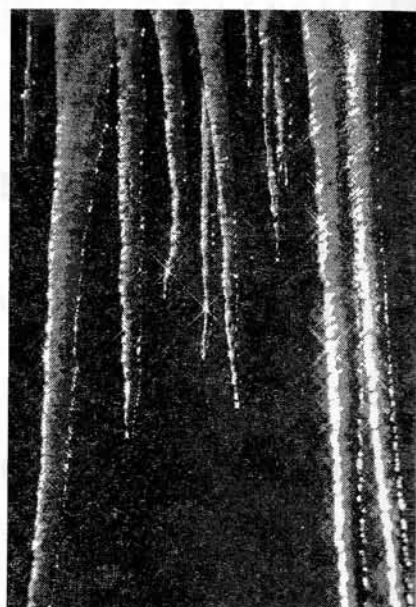


Прочитай рассказ:

## На льдине

Наступила весна. На реке начал таять лёд. На берегу было много народу. Все смотрели, как **идёт** лёд. Вдруг все увидели на одной льдине собаку. Она жалобно **выла**.

Витя взял длинную палку и зацепил льдину. Витя тихонько потянул льдину к берегу. Когда льдина была у берега, собака соскочила на землю.



\* Вопросы:

1. Как называется рассказ?
2. Какое наступило время года?
3. Что стало происходить на реке?
4. Кто был на берегу?

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**5. Кого увидели люди?**

**6. Где была собака?**

**7. Что делала собака?**

**8. Что взял Витя?**

**9. Что Витя сделал с помощью палки?**

**10. Куда соскочила собака?**

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Прочитай предложения и напиши в скобках вопрос, подходящий к выделенному слову:**

Наступила ( ... ) весна.

На реке начал таять ( ... ) лёд.

Вдруг все ( ... ) увидели на одной льдине собаку.

Она жалобно ( ... ) выла.

( ... ) Витя взял ( ... ) длинную палку и зацепил льдину.

Витя тихонько ( ... ) потянул льдину к берегу.

Когда льдина была у берега, ( ... ) собака ( ... ) соскочила на землю.



Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Прочитай предложения. Подчеркни те предложения, которые подходят к рассказу «На льдине»:**

1. а) Прошла весна.  
б) Наступила весна.  
в) Наступила зима.
2. а) Витя дотянулся до льдины рукой.  
б) Дима прыгнул на льдину.  
в) Витя зацепил льдину палкой.
3. а) Все увидели на одной льдине собаку.  
б) Все увидели на льдине кошку.  
в) Никто не видел на льдине собаку.
4. а) Когда льдина отплыла от берега, собака соскочила на землю.  
б) Когда льдина была у берега, собака прыгнула в воду.  
в) Когда льдина была у берега, собака соскочила на землю.

**\* Прочитай слова. Попробуй сам (сама) рассказать историю о собаке:**

### На льдине

Весна,  
Таять,  
На берегу,  
На льдине,

Выла,  
Палку,  
К берегу,  
На землю.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



Прочитай рассказ:

## Про ёжика

Осенью у ежей мало добычи. Попрятались в землю черви, ящерицы. Трудно находить жуков, лягушек. В осенние дни готовит ёж тёплое гнёздышко. Ночью и днём таскает в норку сухие листочки и мягкий мох.

Ёжик проводит в норке под снегом долгую зиму. Спит он, свернувшись клубочком, до весеннего солнышка.

\* Вопросы:

1. Про кого этот рассказ?
2. Почему осенью у ежей мало добычи?
3. Что ежик делает осенью?
4. Как ежик проводит зиму?

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**\* Придумай свой вопрос к пятому предложению:**

---

---

---

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Дорисуй картинку:**



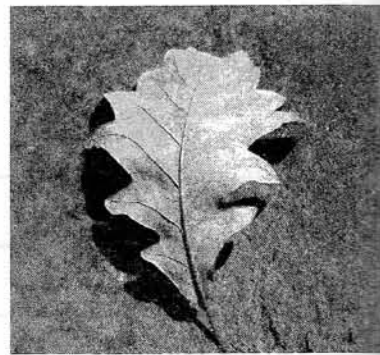
**\* Найди в тексте предложения, подходящие к данным картинкам:**



1.

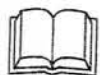


2.



3.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



Прочитай рассказ:

## Лиса и ёж

– Всем ты, ёж, хорош, да вот колючки тебе **не к лицу!**

– А что, лиса, я с колючками некрасивый?

– Да не то, чтобы некрасивый...

– Так какой же я, с колючками?

– Да какой-то ты с ними, ёж, несъедобный!..



Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Вопросы:**

- 1. Как называется рассказ?**
- 2. Что лисе не нравится у ёжика?**
- 3. Почему лисе не нравятся иголки у ёжика?**
- 4. Какой ёжик с иголками?**

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

\* Раскрась картинки к тексту.

\* Подчеркни слова лисы оранжевым цветом,  
а слова ёжика – синим цветом.

\* Прочитай разговор лисы и ёжика  
со своими друзьями (родителями) по ролям.

\* Продолжи предложения, отвечая на вопросы в скобках:

1. У ёжика есть (что?) \_\_\_\_\_.

2. Они нужны ёжику чтобы (что делать? от кого?)  
\_\_\_\_\_.

3. Лиса не может ёжика (что сделать?)  
\_\_\_\_\_, потому что он (какой?)  
\_\_\_\_\_.